

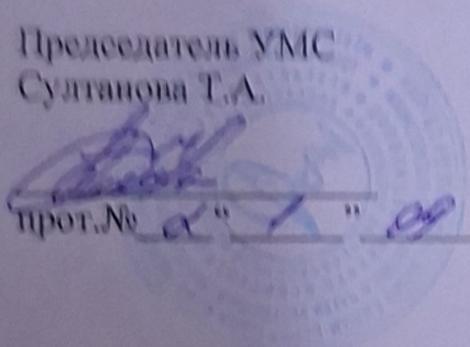
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.



прот.№ 1 "08" 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программы
терапевтических специальностей

Иметова Ж.Б.

прот.№ 2 "08" 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,
обучающихся по специальности “ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

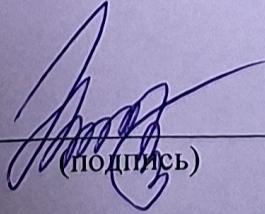
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Гастроэнтерология	Код курса	110
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Гастроэнтологи я
Академический год	1-год	Количество кредитов	38,4
Преподаватель	Кенешова Г.Б.	Семестр	I
E-Mail	gulirakeneshova1981 @gmail.com	Расписание по приложению “Myedu”	среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Гастроэнтерологи я	Код курса	110
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Гастроэнтерология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38,4
Преподаватель	Кенешова Г.Б.	Семестр	I
E-Mail	gulirakeneshova198 1@gmail.com	Расписание по приложению “Myedu”	среда
Консультации (время/ауд.)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош 2025

- Характеристика курса:** это специализированная программа повышения квалификации и\или профессиональной переподготовки, направленная на углубленное изучение диагностики, лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта и принципов диспансеризации.
- Цель курса:** Цель освоения дисциплины «Гастроэнтерология» - освоение теоретических основ, развитие практических навыков диагностики и лечения, а также профилактики гастроэнтерологических заболеваний.

Пререквизиты	<p>1.Базовое медицинское образование.</p> <p>2.Фундаментальные знания.</p> <p>3. Базовые клинические дисциплины.</p> <p>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении.</p> <p>5.Неотложная помощь.</p> <p>6.Общие профессиональные компетенции.</p>
Постреквизиты	<p>1.Клиническая подготовка и принятие решений.</p> <p>2.Назначение и контроль терапии.</p> <p>3.Неотложная терапия.</p> <p>4.Инструментально-диагностические навыки.</p> <p>5.Организационно-методические компетенции.</p> <p>6.Коммуникационные и этические компетенции.</p> <p>7.Научно-аналитические компетенции:</p> <p>8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

Результаты обучения дисциплины

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;

<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, -организовать диагностический процесс в амбулаторных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому; - установить диагноз и провести дифференциальную диагностику при распространённых заболеваниях; - в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболеваний и факторов риска заболеваний, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию 	<p>ПК-3 Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем</p> <p>ПК-8 - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и 	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от моррофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии</p>

	возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	и болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	---	---

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного семестра:

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		
		10%	90%	лек.	сем. зан	Итоговый контроль
Семейная медицина	24	60	660	30	30	600
Карта накопления баллов			25	50		25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка			I = ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Гастроэнт ерология		28	28		50
1		Эндоскопические методы исследования в гастроэнтерологии	2	2		
2		Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии	2	2		
3		Функциональные методы исследования	2	2		
4		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	2		
5		Пептическая язва пищевода	2	2		

6		Эозинофильный эзофагит	2	2		
7		Гастрит и дуоденит				
8		Аутоиммунный хронический гастрит (тип А)	2	2		
9		Хронический хеликобактерный гастрит (тип В)	2	2		
10		Язвенная болезнь	2	2		
11		Диагностика и лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у взрослых	2	2		
12		Осложнения язвенной болезни	2	2		
13		Рак желудка	2	2		
14		Синдром раздраженного кишечника	2	2		
		Аттестация	2	2		
					360	
			28	28	360	50

[Политика курса](#) (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1)предоставить письменное объяснение;
2)восполнить пропущенный материал (отработку с дежурствами).

2. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал.

Допускаются две пересдачи.

Ординаторам (интернам), которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора Университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.

При получении «2» на обеих пересдачах ординатор (интерна) подлежит отчислению

- Правила подачи апелляций на оценки

1. Порядок Апелляции обучающихся в процессе обучения

Если факт получения обучающимся неверной оценки (занесенной или заниженной) доказан, подается заявление об апелляции с соответствующей аргументацией.

Оценка оспаривается на основе следующих критериев апелляции:

- для устного экзамена – неверная формулировка вопроса, вопросы вне программы учебной дисциплины, не согласен с результатом оценивания;
- для тестирования – тест не соответствует материалу программы учебной дисциплины, тест не содержит верный ответ; неверный перевод теста; неверная формулировка теста;
- для экзамена по практическим навыкам: неверная формулировка клинического случая, включение манипуляций, не входивших в программу учебной дисциплины, недостаточное обеспечение техническими материалами для демонстрации.

Заявление регистрируется у методиста в Журнале учета апелляций.

Руководитель принимает или отклоняет поданное заявление, в зависимости от конкретной ситуации и вместе с заведующим соответствующей кафедры назначает третье лицо (комиссию) для рассмотрения апелляции.

Апелляции рассматриваются Комиссией в течение 24 часов с момента регистрации заявления.

Комиссия перепроверяет и оценивает оспариваемые задания.

Изменение оспариваемой оценки на оценку, выставленную после рассмотрения апелляции, осуществляется либо в сторону повышения, либо понижения, и является окончательным.

Заведующий кафедрой вносит выставленную оценку в информационную систему, распечатывает ведомость, вписывает оценку в зачетную книжку и в журнал учета апелляций.

2. Порядок Апелляции обучающихся на итоговой государственной аттестации
Заявления на апелляцию подаются в течение одного рабочего дня с момента объявления результатов каждого этапа выпускного экзамена и регистрируются секретарем комиссии в журнале учета апелляций.

Университет формирует Комиссию по рассмотрению апелляций, состоящие минимум из трех членов, включая представителей администрации университета.

Апелляции рассматриваются комиссией в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

Рассмотрение апелляций отражается в отдельных протоколах, которые подписываются членами выпускной экзаменационной комиссии.

Комиссия перепроверяет и оценивает оспариваемые задания.

Изменение оспариваемой оценки на оценку, выставленную после рассмотрения апелляции, осуществляется в сторону повышения или понижения и остается неизменным.

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает ординаторам/интернам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshu.kg https://mooc.oshu.kg
Электронные учебники	1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_13_54/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/

	<p>4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/ 5. https://www.labirint.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg</p>
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
Учебники (библиотека)	<p>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека</p>