

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

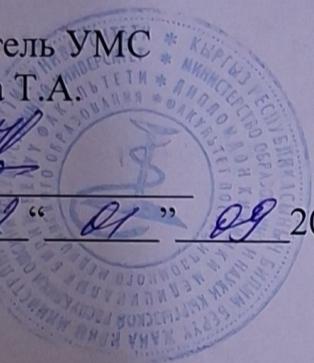
**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Утверждено**

Председатель УМС  
Султанова Т.А.

прот.№ 2 “01” 09 2025г.



**Согласовано**

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.

прот.№ 2 “29” 08 2025г.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**для ординаторов,  
обучающихся по специальности “ГЕМАТОЛОГИЯ”**

**Ош, 2025**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

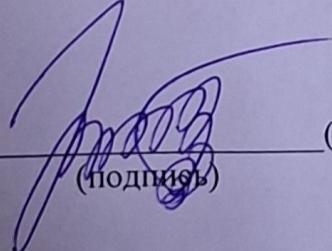
**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Гематология</b>	<b>Код курса</b>	<b>018</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Гематология</b>
<b>Академический год</b>	<b>2-год</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>38.4</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Маширапова С.А</b>	<b>Семестр</b>	<b>III</b>
<b>E-Mail</b>	<b>smashirapova@oshu.kg</b>	<b>Расписание по приложению “Myedu”</b>	<b>Четверг</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>онлайн</b>
<b>Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)</b>	<b>Дневная/очная</b>	<b>Тип курса: (обязательный/элективный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Гематология</b>	<b>Код курса</b>	<b>018</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Гематология</b>
<b>Академический год</b>	<b>2-год</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>38.4</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Маширапова С.А</b>	<b>Семестр</b>	<b>III</b>
<b>E-Mail</b>	<b>smashirapova@oshsu.kg</b>	<b>Расписание по приложению "Myedu"</b>	<b>Четверг</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>онлайн</b>
<b>Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантия)</b>	<b>Дневная/очная</b>	<b>Тип курса: (обязательный/элективный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

**1. Характеристика курса:** это специализированная программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки, направленная на изучение заболеваний крови, костного мозга и лимфатической системы.

**2. Цель курса:**

Цель освоения дисциплины «Гематология» по специальности Гематология - подготовка квалифицированного врача гематолога.

Пререквизиты	<p><b>1. Фундаментальные медицинские дисциплины:</b> анатомия человека (особенно кроветворные органы и лимфатическая система); гистология и цитология; физиология человека (с акцентом на кроветворение и иммунные механизмы); биохимия (метаболизм клеток крови и костного мозга); патологическая анатомия и патологическая физиология.</p> <p><b>2. Клинические дисциплины:</b> внутренние болезни (терапия); пропедевтика внутренних болезней; клиническая фармакология; инфекционные болезни; онкология (базовые принципы диагностики и лечения опухолей); иммунология и аллергология.</p> <p><b>3. Лабораторные и диагностические дисциплины:</b> клиническая лабораторная диагностика; интерпретация клинического анализа крови и биохимических показателей; основы морфологии клеток крови; основы инструментальной диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, рентген).</p> <p><b>4. Навыки и умения:</b> умение проводить сбор анамнеза и физикальное обследование; владение навыками формулировки предварительного диагноза; знание алгоритмов неотложной помощи; умение работать с медицинской документацией; понимание принципов доказательной медицины.</p>
Постреквизиты	<p><b>1. Клинические дисциплины углублённой подготовки:</b> клиническая гематология (расширенные модули по гемобластозам, аплазиям и гемостазу); онкогематология; трансплантация костного мозга и клеточные технологии; химиотерапия и сопроводительная терапия при гематологических заболеваниях; клиническая иммунология и иммуногематология.</p> <p><b>2. Диагностические и лабораторные модули:</b> углублённая клиническая лабораторная диагностика в гематологии; цитоморфология костного мозга и периферической крови; цитогенетическая и молекулярно-генетическая диагностика в гематологии; иммунофенотипирование (проточная цитометрия).</p> <p><b>3. Организация специализированной медицинской помощи:</b> работа в отделениях гематологии, онкогематологии и трансплантации; ведение пациентов с острыми гематологическими заболеваниями в условиях стационара; участие в мультидисциплинарных консилиумах.</p> <p><b>4. Профессиональные умения и виды клинической деятельности:</b> ведение пациентов с доброкачественными и злокачественными заболеваниями системы крови;</p>

	<p>интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; планирование и контроль химиотерапевтических схем; ведение осложнений лечения (цитопения, инфекции, кровотечения); выбор тактики лечения редких и сложных гематологических заболеваний; подготовка пациентов к трансплантации костного мозга и ведение посттрансплантационного периода.</p> <p>5. Научно-исследовательская деятельность: базовая подготовка к участию в клинических исследованиях в гематологии; анализ клинических случаев и ведение научной документации; формирование исследовательских компетенций в области молекулярной гематологии.</p>
--	---

### Результаты обучения дисциплины

#### К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и</p>

		<p>проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b></p> <p>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (<b>ПК-4</b>)</li> <li>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(<b>ПК-6</b>)</li> <li>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> </ul>

		при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
<b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от моррофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>

### 3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)	Внеаудит. Часы (50 балл)	
Гематология	24	60	660	30	30	660
Карта накопления баллов				25	50	25

Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка	I = ауд.+внеауд. + тест	100
---	-------------------------	-----

#### 4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Гематология 2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>20</b>
1		Хронические миелопролиферативные заболевания	3	3		
2		Лимфомы	6	6		
3		Хронический лимфолейкоз и близкие заболевания	5	5		
		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>Специальная (профессиональная дисциплина) Гематология 3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>30</b>
4		Пара протеинемические гемобластозы	6	6		
5		Нейтропении, патология моноцитов и макрофагов, лейкемоидные реакции	9	9		
6		Теоретические основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	4	4		
7		Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	4	4		

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи				
		<b>Итоговая Государственная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Блок 2</b>		Гематология 2			1056	
			<b>48</b>	<b>48</b>	<b>1056</b>	50

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1)предоставить письменное объяснение;  
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="http://fpmo.oshu.kg">http://fpmo.oshu.kg</a> <a href="https://mooc.oshu.kg">https://mooc.oshu.kg</a>
<b>Электронные учебники</b>	1 <a href="http://www.bloodjournal.org">www.bloodjournal.org</a> 3 <a href="http://www.leukemia.org">www.leukemia.org</a> 4 <a href="http://www.nejm.org">www.nejm.org</a> 5 <a href="http://www.nature.com/bmt">www.nature.com/bmt</a> 6 <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a> 7 <a href="http://www.elsevier.ru">www.elsevier.ru</a> 8 <a href="http://www.spb-gmu.ru">www.spb-gmu.ru</a> 9. <a href="http://ibook.oshu.kg">ibook.oshu.kg</a>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	

<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека</p>