

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Согласовано

Председатель
Судитонов

прот. № 2 от 08.04.2025г.



Утверждено

руководитель отдела программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 1 от 04.04.2025г.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ТЕРАПИИ ДЛЯ ИНТЕРНОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (ВОП)».**

Ош, 2025

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
по дисциплине 217 «Врач общей практики (ВОП)» Отдела
образовательных программ

Центра после дипломного и непрерывного медицинского
образования (ЦПНМО) ОшГУ

Рецензент (внутренний): к. м. н., доцент кафедры хирургических
болезней ОшГУ Алиев Т. К.

1. Общая оценка программы

Представленная образовательная программа профессиональной
переподготовки по специальности «Врач общей практики» полностью
соответствует требованиям действующего государственного
образовательного стандарта (ГОС)

Программа обладает логичной и последовательной структурой, охватывает
все необходимые разделы медицины для формирования комплексных
компетенций у будущего врача общей практики.

2. Анализ содержания программы

Достоинства:

- **Актуальность и практическая значимость:** Программа отражает
современные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи,
ориентирована на решение наиболее распространенных проблем со
здоровьем в амбулаторной практике. Учтены вопросы диспансеризации,
профилактики, ведения пациентов с хроническими заболеваниями.

- **Междисциплинарная интеграция:** Программа грамотно объединяет
знания из различных клинических дисциплин (терапия, педиатрия, хирургия,
неврология, акушерство и гинекология), что является ключевым для
подготовки универсального специалиста.

- **Наличие блока скорой и неотложной помощи:** В программе
предусмотрено освоение навыков оказания неотложной помощи на
догоспитальном этапе, что критически важно для врача, работающего в
первичном звене.

- **Компетентностный подход:** Четко прописаны формируемые трудовые
функции, знания и умения (в соответствии с профстандартом). Программа
нацелена на формирование способности вести пациента от рождения до
старости.

Вывод:

Образовательная программа по специальности «Врач общей практики»
является качественно разработанной, современной и отвечает всем
требованиям. Программа рекомендуется к утверждению и внедрению в
учебный процесс.

Подпись рецензента:



к.м.н. доцент кафедры
хирургических болезней ОшГУ
Алиев Т.К.

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
по дисциплине 217 «Врач общей практики (ВОП)» Отдела
образовательных программ
Центра после дипломного и непрерывного медицинского
образования (ЦПНМО) ОмГУ

Рецензент (внешний): заведующий отделением неотложной и
интервенционной кардиологии ОМОКБ Аширов К.Т.

1. Актуальность и значимость программы

Представленная программа является чрезвычайно актуальной и социально значимой. Подготовка высококвалифицированных врачей общей практики – ключевой фактор в развитии эффективной первичной медико-санитарной помощи и укрепления здоровья населения. Программа отвечает современным вызовам системы здравоохранения.

2. Оценка содержания и структуры программы

Сильные стороны:

- **Комплексный подход:** Программа обеспечивает формирование у обучающихся целостного представления о здоровье человека и семьи. Логично выстроенный модульный принцип позволяет последовательно осваивать дисциплины.
- **Ориентация на практику:** Высокая доля практической подготовки, включая отработку мануальных навыков и ведение пациентов в поликлинических условиях, является несомненным достоинством программы. Это позволит выпускникам быстро и эффективно включиться в самостоятельную работу.
- **Соответствие реальным задачам:** Содержание программы полностью соответствует должностным обязанностям врача общей практики. Особо хочется отметить наличие разделов по организации работы врача, медицинской документации и коммуникации с пациентом.

3. Заключение

Образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Врач общей практики» разработана на высоком профессиональном уровне, является современной, полной и практико-ориентированной. Программа полностью готова к реализации и заслуживает высокой оценки.

Подпись рецензента:



заведующий отделением
неотложной и интервенционной
кардиологии
ОМОКБ Аширов К.Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины 217 «Врач общей практики»

Цель изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных заболеваний у пациентов различных возрастных групп; формирование у обучающихся врачебного поведения, клинического мышления и навыков принятия решений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной деятельности с использованием современных научно-технических достижений медицины по специальности «Врач общей практики»
Место дисциплины в учебном плане	Учебная нагрузка интернов регламентирована приказом МЗ КР № 1109 от 14.09.23 года «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры». Срок подготовки по программе интернатуры по специальности «Врач общей практики», составляет не менее 1 года. Обучение осуществляется в очной форме. Общий объем программы интернатуры составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов (2304 часов) за один учебный год. Допускается использование электронного обучения при реализации программы. После успешного завершения и сдачи итоговой аттестации выпускникам выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач общей практики»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями и каталогами компетенций по данной специальности: • Универсальные (УК): УК-1, УК-2, УК-3. • Профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 и ПК-12.
Содержание дисциплины	Терапия: клиническая диагностика и лечение внутренних болезней, ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, фармакотерапия, профилактика. Педиатрия: наблюдение и лечение детей с распространенными заболеваниями, профилактика, вакцинация, особенности ведения пациентов разных возрастных групп. Акушерство и гинекология: ведение женщин в период беременности, родов и послеродовом периоде, диагностика и лечение гинекологических заболеваний, профилактика осложнений. Хирургия: первичная диагностика хирургических заболеваний, оказание неотложной хирургической помощи, подготовка к хирургическим вмешательствам. Скорая и неотложная медицинская помощь: оказание экстренной помощи при острых состояниях, алгоритмы реанимации, стабилизация пациента до госпитализации. Каждый раздел включает соответствующие тематические модули, практические занятия, клинические разборы случаев и работу на базах с пациентами.

АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

ФИО преподавателя	Калышева Акылай Абыталиевна
Название дисциплин(ы)	Терапия
Должность и звание	Клинический руководитель отдела ординатуры терапевтических программ
Базовое образование	Высшее медицинское Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева, 1992-1998гг В КГМИП и ПК имени С.Б. Даниярова проходила двухгодичную ординатуру и получила специальность «врач-терапевт» (1999–2001 гг.).
Работа в других учреждениях	Преподаватель по внутреннему совместительству на кафедре «Профилактики внутренних болезней и факультетской терапии» медицинского факультета ОшГУ.
Опыт академической и/или производственной работы в предметной и/или смежных областях	• 2004–2006 гг. — Преподаватель Кыргызско-Узбекского университета, медицинский факультет. • 2006–2024 гг. — Старший преподаватель ОшГУ, медицинский факультет, кафедра «Внутренние болезни I». • С 2024 г. по настоящее время — Преподаватель по совместительству ОшГУ, медицинский факультет, кафедра «Профилактики внутренних болезней и факультетской терапии». • С 2024 г. по настоящее время — Клинический руководитель ОшГУ, ЦПНМО, отдел ординатуры терапевтических специальностей.
Научно-исслед. деятельность в предметной или смежных областях	1. «Постковидные осложнения со стороны гематобилиарной системы» Статья в научном журнале «Студенческий вестник» №11(250) 26.03.2023г 2. «Выявление осложнений после вакцинации от COVID-19 у студентов 3-го курса медицинского факультета ОшГУ» Статья на сайте www.internauka.org 13.03.2023г 3. «Постковидные осложнения со стороны гематобилиарной системы» (статья) 12.03.2023 г Вестник ОшГУ журнал 4. «Роль энергетических напитков в жизни студентов медицинского факультета 3-курса Ошского Государственного университета: вред или польза 27.06.2024 г Вестник ОшГУ. 5. «Липидный профиль у лиц с гипертонической болезнью из разных регионов Ошской области» 25.03.2025г Вестник ОшГУ 6. «Распространенность неалкогольной жировой болезни печени у людей с сахарным диабетом» БАЭМУ жаргысы 2025г июнь
Членство в научных и проф. общ.	1. Член профсоюза ОшГУ
Награды и премии	1. Награждена Почетной грамотой ОшГУ (2012) 2. Награждена Почетной грамотой медицинского факультета ОшГУ (2012) 3. Награждена Почетной грамотой ОшГУ (Приказ № 675, 26.06.2018г).
Повышение квалификации	Представлены сертификаты за 2025 год. Полный перечень подтверждающих документов размещён в портфолио. 1. 27.01.2025–29.04.2025 — Сертификат за обучение в курсе School of Professional and Continuing Education, University of Central Asia. 2. 06.02.2025 — Сертификат за участие в образовательном семинаре «Многофакторный подход к снижению сердечно-сосудистого риска. Профилактика мозговых инсультов у больных гипертонической болезнью».

Ассоциация врачей по внутренней медицине Кыргызской Республики.
(3 кредит-часа)

3. 10.02.2025–24.02.2025 — Цикл повышения квалификации по теме «Избранные вопросы терапии» в объёме 72 часов.
Получено Свидетельство №1892, ЦПИНМООшГУ.

4. 22.02.2025 — Сертификат за участие в международной научно-практической конференции
«Современные алгоритмы и стандарты лечения в гастроэнтерологии»,
ЦПИНМООшГУ.
(4 кредит-часа)

5. 28.05.2025 — Сертификат за участие в научно-практической конференции
«Избранные вопросы тиреондологии»,
Южный филиал КГМИПшПК имени С. Б. Даниярова.
(6 кредит-часов)

6. 17.06.2025 — Сертификат за участие в научно-практической конференции
«Актуальные вопросы гастроэнтерологии и эндокринологии»,
Общество гастроэнтерологов Кыргызской Республики.
(3 кредит-часа)

7. 01.07.2025–30.09.2025 — Сертификат за успешное окончание онлайн-курса повышения квалификации
«Тревожные расстройства в практике врача»,
КГМИПшПК имени С. Б. Даниярова.
(6 кредит-часов)

8. 14.10.2025 — Сертификат за участие в научно-практической конференции
«Школа гастроэнтерологов. Актуальные проблемы гастроэнтерологии»,
Общество гастроэнтерологов Кыргызской Республики.
(8 кредит-часов)

9. 24.10.2025 — Сертификат за участие в научно-практическом семинаре
«Клиническая тиреондология и диабетология: от теории к практике»,
Ассоциация врачей по внутренней медицине Кыргызской Республики.
(6 кредит-часов)

10. 30.10.2025 — Сертификат за участие в научно-практическом семинаре
«Постинсультная реабилитация, коррекция болевого синдрома и депрессии»,
Ассоциация врачей по внутренней медицине Кыргызской Республики.
(3 кредит-часа)

11. 06.11.2025 — Сертификат за участие в научно-практическом семинаре
«Управление ССЗ: персонализированная терапия и клинические рекомендации»,
Ассоциация врачей по внутренней медицине Кыргызской Республики.
(3 кредит-часа)

Другие виды работ

Руководитель совета ординаторов

АНКЕТА ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	217
Название дисциплины	ВОП цикл терапии
Объем дисциплины в кредитах ECTS	• Аудиторные часы: 48 часов • Кредиты: 19,2 ECTS • Количество групп, охваченных дисциплиной в учебном году:
Семестр и год обучения	Семестр: 1-й и 2-й Год обучения: 2025 учебный год Контингент: интерны ВОП (4 группы)
Цель дисциплины	«Врач общей практики» - сформировать способность и готовность у обучающегося оказывать в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях внутренних органов, осуществлять первую врачебную помощь при смежных заболеваниях и неотложных состояниях, а также проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни семьи.
Пререквизиты дисциплины	Дисциплины, изученные в рамках до дипломного медицинского образования, включая анатомию, физиологию, патологическую анатомию, патологическую физиологию, фармакологию, профилактику внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии и дисциплины клинического цикла.
Постреквизиты	Знания и навыки, полученные при изучении терапии, используются при освоении следующих модулей и видов практики в рамках интернатуры ВОП: • Семейная медицина (углубленный модуль) • Амбулаторно-поликлиническая практика • Неотложные состояния в практике ВОП • Клиническая фармакология в практике ВОП • Алгоритмы диагностики и лечения в нерабочем звене • Междисциплинарные клинические модули (кардиология, эндокринология, пульмонология, гастроэнтерология и др.) • Итоговая аттестация интернов • ОСКР
Результаты обучения дисциплины	После освоения дисциплины интерн должен: 1. Знать: • основы диагностики и лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний на уровне ВОП; • современные клинические рекомендации по кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии; • алгоритмы ведения пациентов в амбулаторной практике (ВОП); • принципы интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; • основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии; • принципы профилактики хронических нефункционных заболеваний; • признаки неотложных состояний и тактику врача до приезда скорой помощи. 2. Уметь: • проводить полноценный клинический осмотр пациента

	компетенции ВОИ: • назначать обоснованную терапию с учётом клинических рекомендаций; • вести пациентов с основными терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях; • определять показания к госпитализации и маршрутизации пациента; • оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; • вести медицинскую документацию согласно стандартам. 3. Владеть навыками: • интерпретации результатов ЭКГ, ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови; • измерения АД, ЧДД, ЧСС, сатурации, расчёта индекса массы тела; • проведения основных диагностических проб и физикальных методик; • составления плана лечения, наблюдения и профилактики; • применения клинических алгоритмов и маршрутизации в первичном звене; • коммуникации с пациентами, обучения и консультирования по изменению факторов риска
Метод оценивания	• Тестовые задания по основным темам дисциплины; • Ситуационные задачи (клинические кейсы); • Устный опрос (экзаменационные билеты); • Проверка дневников интернов; • Мини-КОФы (Mini-CEX) — оценка клинических навыков в реальной практике; • ИППИ (Наблюдение за непосредственной практической деятельностью); • Оценка работы во время ночных дежурств; • Итоговый практический экзамен в формате OSCE.
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников	1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1. Гл. ред. И. Н. Денисов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. 2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2-х томах. Т. 2. Гл. ред. И. Н. Денисов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. 3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. В. Н. Ослонов, О. В. Ботоявленская. М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
Использование техники-исследовательского, компьютерного оборудования	В процессе обучения активно применяется компьютерное оборудование и электронные образовательные технологии. Часть занятий проводится в онлайн-формате с использованием приложения Zoom. Интерны также работают в системе дистанционного обучения МОУС, где проходят тестовые задания, решают ситуационные задачи и изучают лекционный материал.
ФНО и клинического руководителя	Колышева Акадий Абылдишевич

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	ВОП	Код курса	217
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Терапия
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	Аудиторные часы: 48 часов Кредиты: 19,2 ECTS
Преподаватель	Калышева А. А.	Семестр	1-й и 2-й
E-Mail	akylai.kalysheva@gmail.com	Расписание По приложению "Myedu"	Пятница
Консультации (время/ауд)	При возникновении вопросов интерны могут обращаться к преподавателю в любое удобное время	Место (здание/ауд.)	Онлайн
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	Обязательный

Руководитель программы  Калышева. А.А.
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Терапия» для интернов ВОП направлена на формирование знаний, умений и навыков диагностики, лечения и профилактике распространённых терапевтических заболеваний. Курс включает теоретические занятия, практические занятия, работу с клиническими ситуациями, дистанционные образовательные ресурсы (MOOC, Zoom). Освоение дисциплины обеспечивает подготовку интернов к самостоятельной работе в амбулаторной практике и итоговой аттестации (OSCE).

2. Цель курса:

«Врач общей практики» - сформировать способность и готовность у обучающегося оказывать в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях внутренних органов, осуществлять первую врачебную помощь при смежных заболеваниях и неотложных состояниях, а также проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни семьи.

3. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача интерна, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях; провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья по все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Пререквизиты	Дисциплины, изученные в рамках додипломного медицинского образования, включая анатомию, физиологию, патологическую анатомию, патологическую физиологию, фармакологию, пропедевтику внутренних болезней, факультетскую терапию, госпитальную терапию и дисциплины естественного цикла.
Постреквизиты	Знания и навыки, полученные при изучении терапии, используются при

акцента неотложной помощи Умение своевременно идентифицировать и лечить угрожающие жизни состояния, выявлять основные физиологические и патологические нарушения (ПК-5, ПК-7) Способность принимать решения в нестандартных ситуациях, наравленные на стабилизацию состояния пациента (ПК-7) 5. Учебные компетенции Готовность к получению, дальнейшему изучению обоснованное лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, умение осуществлять мониторинг и оценку качества оказания помощи (ПК-6, ПК-8) Способность различивать патологический процесс и оценивать его эффективность Понимание физиологических механизмов Качество клинического мышления, умение применять клинические методы обследования, умение применять клинические рекомендации, умение применять клинические рекомендации Способность различивать патологический процесс и оценивать его эффективность	интерпретации обследований, постановки диагноза (ПК-4, ПК-4) 2. Навыками проведения основных диагностических процедур для выявления острых и угрожающих состояний (ПК-5) 3. Методиками оказания первой неотложной помощи и стабилизации пациента (ПК-6, ПК-7) 4. Навыками выбора и обоснования терапевтической тактики, включая составление плана лечения профильных больных (ПК-8)	методами их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-8 Способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным.
---	---	--

Краткие результаты
обучения ООН (ПК-9
ПК-12)

РО ООН по ПК-9

Выпускник
активно участвует
в общественной
жизни, применяет
различные реабилитационные
мероприятия
(медицинские,
социальные,
психологические) при
распространенных
патологических и
поврежденных
состояниях.

РО ООН по ПК-10

Выпускник способен
оценить состояние
и давать
рекомендации по
выбору оптимального
режима реабилитации,
применять показания и
противопоказания к
ВЛК, физиотерапии,
рефлексотерапии и
фитотерапии.

РО ООН по ПК-11

Выпускник владеет
методами сбора,
анализа и
интерпретации
эпидемиологической и
клинико-статистической
информации о
заболеваемости, структуре
заболеваний, распространенности
и тяжести заболеваний у
различных слоев
населения.

РО ООН по ПК-12

Выпускник способен
оценить состояние
здоровья населения,
применять различные
методы сбора,
анализа и
интерпретации
эпидемиологической и
клинико-статистической
информации о
заболеваемости,
структуре заболеваний,
распространенности
и тяжести заболеваний у
различных слоев
населения.

Краткие результаты обучения дисциплины (РОД) по
ПК-9 — ПК-12

Знать:

- Основы медицинской, социальной и психологической реабилитации при распространенных патологиях (ПК-9).
- Принципы назначения реабилитационных мероприятий, ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; показания и противопоказания (ПК-10).
- Основы гигиены, методы сбора и анализа медико-статистической информации о состоянии здоровья населения (ПК-11).
- Влияние природных, социальных и медико-социальных факторов на здоровье, основы профилактических заболеваний (ПК-12).

Уметь:

- Применять реабилитационные методики при наиболее частых заболеваниях и повреждениях (ПК-9).
- Давать рекомендации по режиму и двигательной активности в период реабилитации, выбирать оптимальные методы восстановления (ПК-10).
- Проводить сбор, анализ и интерпретацию медико-статистических данных о здоровье населения (ПК-11).
- Оценивать факторы риска, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу (ПК-12).

Владеть:

- Методиками медицинской, социальной и психологической реабилитации (ПК-9).
- Навыками определения режима двигательной активности и назначения реабилитационных процедур (ПК-10).
- Современными методами эпидемиологического анализа и медико-статистической обработки данных (ПК-11).
- Навыками анализа влияния различных факторов на здоровье и методами профилактики инфекционных и соматических заболеваний (ПК-12).

ПК-9 Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и поврежденных организмах.

ПК-10 Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности и двигательной активности от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

ПК-11 Способностью и готовностью применять современные эпидемиологические методики сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций и целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-12 Способностью и готовностью использовать методики сбора и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

4. Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы 10%	Практика 90%	За семестр (75 балл)			Тестирование (25балл) Итоговый контроль
				Ауд. Часы (25 балл) лек. сем.зан		Внеаудит. Часы (50 балл)	
Терапия	19,2	48	576	12	12	576	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№ Послед.	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
		Лекции	Семинарские занятия	Практика	
1	Синдром одышки.	2	2		4
2	Синдром артериальной гипертензии.	2	2		5
3	Синдром боли в груди. Острый коронарный синдром.	2	2		5
4	Острые нарушения ритма и проводимости сердца.	2	2		4
5	Синдром аритмии.	2	2		4
6	Острые нарушения мозгового кровообращения.	2	2		4
7	Головная боль.	2	2		4
8	Синдромы интоксикации и психиатрические болезни с синдромом галлюцинаций и синдромом депрессии.	2	2		4
9	Особенности ведения сердечно-сосудистых больных.	2	2		4
10	Новые направления противотуберкулезной программы. Диагностика и профилактика туберкулеза.	2	2		4
11	Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства. Диагностика и тактика ведения пациентов.	2	2		4
12	Диагностический поиск при синдроме депрессии.	2	2		4
Итого:		12	12	576	50

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Буквенная система оценок / Баалоонун тамга тутуму	Числовой эквивалент среднего балла (GPA) / GPA боюнча баалоонун цифралык эквиваленти	Балльная система (рейтинг) / Балдык тутум (рейтинг)	Оценка / Градация
A+	4,0	95-100	Отлично / Эң жакшы
A	3,5	90-94	
B+	3,0	85-89	Очень хорошо / Абдан жакшы
B	2,5	80-84	
C+	2,0	75-79	Хорошо / Жакшы
C	1,5	70-74	
D+	1	65-69	Удовлетворительно / Канааттандыраарлык
D	0,5	60-64	
FS	0,0	30-59	Неудовлетворительно / Канааттандыраарлык эмес

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНТЕРНОВ (СРИ).

В течение клинического цикла интерны самостоятельно курируют пациентов и ведут таблицу «Статистический анализ». В таблицу вносятся основные сведения о пациенте, клинический диагноз, сопутствующие заболевания, проведенные обследования, схема фармакотерапии и исход заболевания.

Объем работы:

Интерн обязан осмотреть не менее 100 пациентов за период цикла и оформить результаты в таблице.

Методы проверки:

Для оптимизации проверки самостоятельной работы рекомендуется следующий алгоритм:

1. Электронный формат

Таблицы интернов принимаются в Excel. Это позволяет фильтровать данные, быстро выявлять повторяющиеся записи и дубликаты.

2. Метод «Светофора»

- Быстрая проверка списка диагнозов «по диагонали».
- Красный свет — если большинство диагнозов одинаковы (например, все «ОРВИ»), что указывает на халтуру.
- Зеленый свет — при разнообразных и сложных диагнозах; выбираются 3-5 случаев для детальной проверки.

3. Защита работы

Интерн отвечает на вопросы по случайным номерам из таблицы (например, №43), объясняя назначенные обследования, дозировки и обоснование диагноза. Это позволяет убедиться, что работа выполнена самостоятельно.

Критерии оценки:

Оценка составляется по разработанному чек-листу, учитывающему:

- полноту и качество ведения анамнеза и обследования;
- клиническое мышление и обоснование диагноза;
- правильность схемы фармакотерапии;
- профессионализм и оформление документации.

Итоговая оценка за самостоятельную работу включается в общий результат освоения цикла.

СТАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ДНЕВНИК КУРАЦИИ)

№	Ф.И.О. пациента № истории болезни	Возраст	Дата поступле- ния/ дата выписки	Клиниче- ский диагноз	Сопутствую- щие заболевания (учет коморбидно- сти)	Схема фармакотера- пии (Указать: название препарата, дозу, кратность приёма, способ введения и длительност- ь курса)	Обследование (Анализы и инструментал- ьные исследования)	Исход заболева- ния

На основе данных таблицы «Статический анализ» проводится оценка самостоятельной работы интернов. Для этого разработан следующий чек-лист.

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНТЕРНОВ

№	Критерий	Описание	Баллы 0-4	Комментарий преподавателя
1.	Полнота анамнеза	Все ключевые жалобы, анамнез настоящего заболевания, сопутствующие болезни, аллергии, лекарства, социальный анамнез	0-4	
2.	Объективное обследование	Системный и полный осмотр пациента, выявление ключевых признаков	0-4	
3.	Диагностическая корректность	Диагноз соответствует клиническим данным, правильно выделены основные и второстепенные проблемы	0-4	
4.	Клиническое мысленное / аргументации	Логика постановки диагноза, связь симптомов с выводами, умение выделить приоритетные проблемы	0-4	
5.	План	Обоснованность		

	обследования и лечения	назначений, правильность выбора обследований и терапии, безопасность пациента	0-4	
6.	Документация	Структурированность записей, правильность оформления, указание даты, подписи	0-4	
7.	Профессионализм и коммуникация	Корректное взаимодействие с пациентом, соблюдение этических норм, информирование	0-4	
8.	Рефлексия / самооценка	Краткая записка о том, что интери извлёк из случая, выявленные ошибки и планы улучшения	0-4	

Инструкция по использованию чек-листа

- Каждый критерий оценивается по шкале 0-4:
 - 0 — отсутствует/неприемлемо
 - 1 — неудовлетворительно, значительные пропуски
 - 2 — удовлетворительно, есть зоны для улучшения
 - 3 — хорошо, небольшие недочёты
 - 4 — отлично, полностью соответствует стандарту
- Преподаватель выставляет баллы по каждому критерию и кратко указывает замечания в колонке «Комментарий».
- Итоговый балл суммируется и может быть переведён в процентное выражение или оценку (например, по шкале 2-5).
- Особое внимание уделяется критическим ошибкам (например, не выявлены угрожающие жизни признаки, назначена небезопасная терапия), которые могут снижать итоговую оценку независимо от других критериев.

Итоговая оценка по чек-листу

На основании суммарного количества баллов по чек-листу та заполнение таблицы «Статистический анализ» выставляется итоговая оценка:

Сумма баллов	Оценка
32	5
26-31	4
20-25	3
Менее 20	Неудовлетворительно (2)

ОЦЕНКА ПО ПЛАТФОРМЕ МООС:

Баллы МООС:	%	Балл итогового контроля
45 и более	90-100	5
40-44	80-89	4
35-39	70-79	3
32-34	65-69	2
30-31	60-64	1

ОЦЕНКА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Количество правильных ответов (макс 25)	% правильных ответов	Оценка за тестовый контроль
Максимально 25	100	5
20	80	4
15	60	3
Менее 14	<50	2

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОЦЕНИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

1	Оценка отчетных форм (ежедневники, дневники)	10 балл
2	Оценка дистанционного обучения по платформе МООС	5 балл
3	Оценка тестового контроля	25 балл
4	Научно-исследовательская работа (статистический анализ и др.)	10 балл
5	Оценка объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)	50 балл
Итого:		100 балл

ПОЛИТИКА КУРСА (СИЛЛАБУС)

(с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

Цель данной политики — обеспечить четкое понимание требований и правил курса для интернов и создать основу для справедливого и эффективного учебного процесса.

1. Посещаемость и участие в занятиях

Требование	Детали
Обязательное посещение	Все лекции и практические занятия являются обязательными
Минимальный порог	Не менее 80% от общего количества часов курса
Последствия пропусков без уважительной причины	При пропуске занятия без документально подтвержденной уважительной причины ординатор/интерн обязан: 1. Предоставить письменное объяснение (служебную записку). 2. Восполнить пропущенный материал (Восполнить материал пропущенного занятия через дежурство).

1.2. Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции или практического занятия интерн обязан:

1. предоставить письменное объяснение;
2. восполнить пропущенный материал (отработка, дежурства, дополнительные задания по решению преподавателя).

2. Политика пересдач

2.1. Условия и порядок пересдачи экзаменов и зачётов

- При получении оценки «2» за один из этапов экзамена общая оценка выставляется как «неудовлетворительно», и интерн обязан пересдать тот этап, который он не прошёл.
- Допускается две пересдачи.
- Интерны, пропустившие экзамен по болезни или другим документально подтверждённым уважительным причинам (семейные обстоятельства, командировка, чрезвычайные случаи и т.д.), получают продление сессии приказом ректора с назначением новых сроков сдачи.
- При повторном получении оценки «2» на обеих пересдачах интерн подлежит отчислению.

Заключение

Чёткая и прозрачная политика курса, изложенная в силлабусе, помогает интернам понимать требования преподавателя, правила обучения и оценки, а также снижает риск недоразумений в процессе освоения дисциплины.

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	1. https://king-med.info/knigi/Vnutrennie_bolezni_buk_1354_Terapiya-Otvyazaniya_TV-2012.pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/ 5. https://www.labyrinth.ru/gates/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books?subject=31 8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

ГЛОССАРИЙ ДЛЯ УМК ПО ВОП

1. Образовательные и административные термины

1. **ВОП** (Врач общей практики) — специальность, целью которой является формирование способности оказывать квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям, а также осуществлять первую помощь при смежных заболеваниях и неотложных состояниях.

2. **Интернатура** — форма последилового образования. По данной программе срок освоения составляет 1 год (48 недель).

3. **Кредит** — единица измерения трудоемкости учебной нагрузки. Общая трудоемкость программы составляет 76,8 кредитов, где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы интерна.

3. **ОПОП** — Основная профессиональная образовательная программа.

4. **Род** (Результаты обучения дисциплины) — конкретные знания, умения и навыки, которые интерн должен освоить в процессе изучения дисциплины.

5. **УК** (Универсальные компетенции) — способность врача эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами, соблюдать этику и деонтологию, а также использовать информационные технологии (например, УК-1, УК-2).

6. **ПК** (Профессиональные компетенции) — специализированные навыки, необходимые для диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний (например, ПК-1 — постановка диагноза, ПК-5 — неотложная помощь).

7. **ЦНИМО** — Центр последилового и непрерывного медицинского образования (подразделение ОмГУ).

2. Методы оценки и контроля знаний

1. **ФОС** (Фонд оценочных средств) — комплект методических материалов для проведения текущего и промежуточного контроля (тесты, ситуационные задачи, собеседования).

2. **ОСКЭ (OSCE)** — Объективный структурированный клинический экзамен. Первый этап итогового контроля, оценивающий практические навыки.

3. **Мини-КОФ** (Мини-Клиническая Оценочная Форма) — инструмент формативной оценки, представляющий собой 30-минутное наблюдение за интерном при разборе реального клинического случая у постели больного.

4. **НННН** (Неносредственное наблюдение за выполнением процедурных навыков) — форма оценки конкретной манипуляции (например, наложение швов или ЭКГ), которую выполняет интерн.

5. **ФООК** (Форма общей оценки компетенций) — метод оценки, включающий собеседование для проверки теоретических знаний, клинического мышления и личностных качеств интерна.

6. **Дневник интерна** — обязательный документ, где фиксируются все виды работ, освоённые компетенции и результаты экзаменов; допуск к итоговой аттестации возможен только после анализа дневника.

3. Клинические аббревиатуры и термины

1. ИБС — Ишемическая болезнь сердца (рассматривается в модуле «Терапия»).
2. ИППП — Инфекции, передающиеся половым путем. Изучаются в цикле «Акушерство и гинекология».
3. ОКС — Острый коронарный синдром. Входит в тему «Синдром боли в груди».
4. ОНМК — Острое нарушение мозгового кровообращения. Тема №6 цикла «Терапия».
5. ПХО — Первичная хирургическая обработка раны. Навык, отрабатываемый в цикле «Хирургия».
6. ХОБЛ — Хроническая обструктивная болезнь легких (упоминается в ситуационных задачах).
7. ХЛС — Хроническое легочное сердце (упоминается в ситуационных задачах).

4. Обозначения образовательных технологий

В тематическом плане используются следующие сокращения для описания формата занятий:

1. ЛВ — Лекция-визуализация.
2. МН — Мозговой штурм.
3. РК — Разбор клинических случаев.
4. СЗ — Ситуационные задачи.
5. УС — Устное собеседование.
6. ИТ — Письменное тестирование.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



СИЛЛАБУС

**производственной практики для интернов по специальности
«Врач общей практики»**

Дисциплина: Производственная практика

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 1 год

Общая трудоемкость: 2304 часа (76,8 зачетных единиц/кредитов),

48 недель

Структура часов:

- **Аудиторные занятия: 192 часа**
- **Лекции – 96 часов**
- **Семинарские занятия – 96 часов**
- **Клинические практические занятия – 2112 часов**

Форма итогового контроля: Экзамен

Преподаватель (руководитель практики): Калышева А.А.

Ош, 2025

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА:

Данный учебный цикл является ключевым и наиболее объемным компонентом клинической практики для интернов, обучающихся по специальности «Врач общей практики». Он полностью соответствует требованиям к подготовке специалистов первичного звена здравоохранения и сфокусирован на всестороннем освоении внутренних болезней (Терапии).

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основная цель цикла — закрепление теоретических знаний и применение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта в первичном звене.

Подготовка квалифицированного врача общей практики, способного к самостоятельной профессиональной деятельности:

- оказание первичной медицинской помощи взрослым и детям;
- ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;
- применение клинических алгоритмов диагностики, лечения и профилактики;
- формирование профессионального поведения, клинического мышления и навыков принятия решений;
- развитие навыков ведения медицинской документации и работы с электронными системами учета пациентов

3. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Закрепление теоретических знаний по терапии и неотложной медицинской помощи.
2. Формирование практических навыков обследования, диагностики и ведения пациентов на базе поликлиник и стационаров.
3. Освоение алгоритмов оказания экстренной и первичной медицинской помощи.
4. Развитие умений вести «Статистический анализ» и оформлять медицинскую документацию.
5. Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций при взаимодействии с пациентами и коллегами.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика является обязательным компонентом программы интернатуры по специальности «Врач общей практики».

Курс имеет выраженную практико-ориентированную направленность. Обучающийся должен овладеть и самостоятельно выполнять широкий спектр манипуляций, включая:

1. Полное клиническое обследование пациента (сбор анамнеза, объективное исследование).
2. Интерпретация функциональных методов (ЭКГ, пикфлоуметрия).
3. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях (шок, острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, астматический статус).
4. Процедурные навыки (глюкометрия, пульсоксиметрия, парацетез).

4.1 .ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Продолжительность:	12 недель.
Общая трудоемкость:	576 академических часов (19,2 кредита).
Формат:	Практика проводится в реальных клинических условиях — как в стационарах (терапевтические отделения ОГКБ и ОМОКБ), так и в амбулаторных условиях (ЦСМ г. Ош), что обеспечивает комплексный подход к ведению пациента.

**4.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ИНТЕРНОВ (ВОП), 2025-2026УЧ.ГГ.**

№	I-год обучения	Сроки обучения (в нед)	Сроки обучения (в датах)	База (отделения)
I	Введение в специальность Терапевтический блок, из них	11	02.09-16.11	
1	Общая терапия	8	02.09.-26.10	Отд.терапии ОМОКБ, ОГКБ, ЦОВП
2	Неврология	1	28.10-02.11	Отд.неврологии ОМОКБ, ОГКБ, ЦОВП
3	Инфекционные болезни	1	04.11-09.11	Инфекционное отд. ОМОКБ, ОГКБ, ЦОВП
4	Интенсивная терапия	1	11.11-16.11	Отд.реанимации ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП
II	Педиатрический блок, из них	10	18.11-25.01	
1	Приемное отделение	3	18.11-07.12	Приемное отделение (ОМОДКБ)
2	Неонатология	3	09.12-28.12	Отд.неонатологии (ОМОДКБ)
3	Пульмонология	1	23.12-28.12	Отд. пульмонологии (ОМОДКБ)
4	Кардиология	1	06.01-11.01	Отд.кардиологии (ОМОДКБ)
5	Нефрология	1	13.01-18.01	Отд.нефрологии (ОМОДКБ)
6	Эндокринология	1	20.01-25.01	Отд. эндокринология (ОМОДКБ)
	Промежуточная аттестация	1	20.01-25.01	
III	Хирургический блок, из них	9	27.01-29.03	
1	Общая хирургия	7	27.01-15.03	Отд.хирургии (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
2	Офтальмология	1	17.03.-22.03	Отд. микрохирургии глаза (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
3	Оториноларингология	1	24.03-29.03	Лор-отделение (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
IV	Скорая неотложная помощь	2	31.03-12.04	ССНП (ОГССМП)
V	Акушерство и гинекология, из них	8	14.04-07.06	
1	Физиологическое акушерство	2	14.04-26.04	Родильное отд. (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
2	Патологическое акушерство	2	28.04-10.05	Отд.патологии (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
3	Гинекология	4	12.05-07.06	Отд. гинекологии (ОГКБ, ОМОКБ, ЦОВП)
	Итоговая годовая аттестация	1	09.06-14.06	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

1. Тематическое содержание и основные разделы

Практика охватывает все основные направления внутренних болезней, с акцентом на ведение распространенной патологии в условиях поликлиники и стационара.

Раздел практики	Основные нозологические единицы
Кардиология	Гипертоническая болезнь, ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда), нарушения ритма, сердечная недостаточность
Пульмонология	Острые и хронические бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ
Гастроэнтерология	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронические гепатиты, цирроз печени, панкреатит, ЖКК.
Нефрология	Пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность.
Эндокринология	Сахарный диабет (диагностика, лечение, осложнения, комы), заболевания щитовидной железы.
Гематология	Анемии различного генеза, лейкозы
Ревматология	Ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, полимиозит.
Неотложные состояния	Шок, острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, астматический статус, диабетические комы

2. Требования к теоретической подготовке (Интерн должен ЗНАТЬ)

Врач общей практики должен иметь углубленные знания по следующим аспектам, относящимся к перечисленным заболеваниям:

1. Этиология и патогенез основных заболеваний внутренних органов.
2. Клиническая симптоматика, особенности течения, возможные осложнения и прогноз.
3. Диагностическая значимость и показания к назначению лабораторных, биохимических, инструментальных (ЭКГ, УЗИ, рентген) и эндоскопических методов исследования.
4. Принципы дифференциальной диагностики ведущих синдромов (болевого синдром, дыхательная недостаточность, отечный синдром и др.).
5. Алгоритм выбора рациональной и безопасной фармакотерапии, включая основы клинической фармакологии, дозировки, побочные эффекты и взаимодействие лекарственных средств.
6. Принципы немедикаментозной терапии (диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).
7. Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях (остановка сердца/дыхания, шок, коллапс, комы).
8. Профилактика, диспансеризация и реабилитация терапевтических больных.

3. Требования к практической деятельности (Интерн должен УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ)

Практическая часть содержания включает освоение и самостоятельное выполнение следующих профессиональных действий:

- A. Обследование пациента и постановка диагноза:
 1. Самостоятельный сбор жалоб и анамнеза (семейного, жизненного, аллергологического).
 2. Проведение полного объективного осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания, кровообращения, пищеварения).
 3. Проведение дифференциального диагноза и его обоснование.

4. Формулировка окончательного клинического диагноза в соответствии с МКБ-10.
5. Обоснование плана обследования и лечения пациента.
6. Оценка показаний к госпитализации (плановой и экстренной) и выбор профиля стационара.

Б. Диагностические и лечебные манипуляции (ключевые навыки):

Интерн должен владеть (самостоятельно выполнять) или уметь выполнять (под контролем руководителя) следующие процедуры:

1. Регистрация и клинический анализ ЭКГ (минимум 30 процедур).
2. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела.
3. Проведение глюкометрии (определение уровня сахара в крови) (минимум 45 процедур).
4. Проведение пикфлоуметрии и пульсоксиметрии (минимум 5 процедур).
5. Катетеризация периферических вен, выполнение внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций.
6. Освоение техники парацентеза (пункция брюшной полости) (минимум 3 процедуры).

В. Оказание неотложной помощи (минимум 12-25 случаев по каждому состоянию):

1. Оказание помощи при гипертоническом кризе.
2. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.
3. Оказание помощи при остром коронарном синдроме.
4. Начальные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
5. Оказание помощи при диабетических комах (гипо- и гипергликемической).

Г. Ведение медицинской документации:

1. Заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного больного.
2. Оформление листов нетрудоспособности (больничных листов).
3. Составление выписного эпикриза.
4. Ведение дневника ординатора (фиксация всех выполненных манипуляций и консультаций).

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИНТЕРНА ПО УЗКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ПО БЛОКУ «ТЕРАПИЯ»**

Практические навыки и умения	Рекомендуемое кол-во	Отметка о самостоятельном выполнении (фактич. кол-во)	Подпись клинического куратора
Общие клинические базовые методы исследования больного	50		
Измерение АД	50		
Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	25		
Пикфлоуметрия	20		
Глюкометрия	20		
Пульсоксиметрия	20		
Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	20		
Взятие мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ	10		
Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований	100		
Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)	100		

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ В ТЕРАПИИ, КОТОРЫЕ ИНТЕРНА ДОЛЖЕН УМЕТЬ ДИАГНОСТИРОВАТЬ И ОКАЗЫВАТЬ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ (ПО ЗАВЕРШЕНИЮ БЛОКА «ТЕРАПИЯ»)

1	Одышка
2	Кашель
3	Артериальная гипертензия
4	Боль в груди
5	Кардиомегалия
6	Нарушения ритма и проводимости
7	Головная боль
8	Артралгия
9	Отеки
10	Мочевой синдром
11	Желтуха
12	Диспепсия
13	Анемия
14	Гипогликемия и гипергликемия
15	Печеночно-клеточная недостаточность
16	Лихорадка

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ, ПРИ КОТОРЫХ ИНТЕРНА ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ (ПО ЗАВЕРШЕНИЮ БЛОКА «ТЕРАПИЯ»)

1. Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ОИМ)
2. Гипертонический криз
3. Шок (анафилактический, септический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Острые нарушения мозгового кровообращения
7. Отек Квинке
8. Острая сердечная недостаточность (отек легких, сердечная астма)
9. Пароксизмальные нарушения ритма
10. Первичная остановка кровообращения
11. Кома (гипогликемическая, диабетическая)
12. Отек мозга
13. Судорожные состояния, эпилептический статус
14. Психомоторное возбуждение. Паническая атака. Острая реакция на стресс.
15. Абстинентный синдром

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль за освоением материала является многоуровневым и строгим, соответствующим современным образовательным стандартам:

Текущий контроль: Осуществляется через стандартизированные оценочные формы (мини-КОФ, ННПН), а также проверку дневников и отчетов.

6.1 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТИЗОВАННЫХ ФОРМ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНТЕРНОВ.

Форма оценки	Частота проведения оценки	Шкала оценки	Интерпретация результатов
Общая оценка ординатора	2 раза в течение одного цикла (в начале и в конце)	О - отлично Х - хорошо У-удовлетворительно Н-неудовлетворительно НП - не приемлемо НТ - не тестирован	Оценка «О» и «Х» означает, что ординатор справился с поставленными целями. Оценка «У» - ординатору необходимо улучшить некоторые аспекты; «Н, НП и НТ» – ординатору нужно поработать над многими аспектами для совершенствования компетенций
Мини-КОФ	1 раз в месяц (не реже 2 раз за один цикл ротации)	4 уровня выполнения: - Низкий уровень - На ожидаемом уровне - Выше ожидаемого - На уровне врача	«Низкий уровень выполнения»- требует значительного улучшения. «На ожидаемом уровне» - ординатору нужно дальше совершенствовать навыки. «Выше ожидаемого» и «На уровне врача» - ординатор хорошо справляется с целями обучения.
ННПН	По мере освоения нового навыка. Для каждой процедуры или манипуляции заполняется отдельная форма ННПН	От 1 до 10, где 1-3 - неудов. 4-6 - удов. 7-8 - хорошо 9-10 - отлично	Оценка «1» - многое требуется улучшить (самый слабый уровень подготовки); «10» - немного требуется улучшить по освоению практических навыков (достаточно хороший уровень подготовки).

6.1.1 ОБЩАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

ФИО интерна _____	с _____ по _____
Ротация (ОЗ, отделение) _____	Должность _____
ФИО наставника _____	Дата оценки _____

Компетенции	О	Х	У	Н	НП	НТ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ						
Этиология, патогенез						
Клинические проявления (симптомы)						
Диагностика						
Лечение заболеваний						
КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ						
Способность к дифференциальной диагностике и определению основной проблемы/заболевания						
Способность оценить состояние больного и определить приоритетность проблем						
Способность правильно назначить обследование						
Способность правильно назначить лечение						
ПОВЕДЕНИЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА						
Общее поведение (коллегальность, инициативность, участие...)						
Уважительное отношение к пациенту и сопереживание						
Отношение к младшему и среднему медицинскому персоналу						
Самостоятельность						
Ответственность						
Заинтересованность к изучению дополнительной информации, литературы, в т.ч. научной						
ДРУГИЕ НАВЫКИ						
Устное и письменное представление клинических случаев						
Ведение медицинской документации						
Умение составлять заключение при выписке						
ОБЩАЯ ОЦЕНКА						
КОММЕНТАРИИ ИНТЕРНА						
КОММЕНТАРИИ НАСТАВНИКА						
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ						

О - отлично

Х - хорошо

У - удовлетворительно

Н - неудовлетворительно

НП - не приемлемо

НТ - не тестирован

* Необходимо снять копии формы оценки и приложить к дневнику

6.1.2.МИНИ-КЛИНИЧЕСКАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА (МИНИ-КОФ)

Ф.И.О. интерна _____ Дата оценки _____

Ротация (ОЗ, отделение) _____

Ф.И.О. и должность клинического наставника _____

Телефон и эл. почта _____

Короткое описание клинического случая:

Место проведения оценки (и-р, в стационаре, ЦСМ, в приемном отделении, неотложной помощи и др.)

Пожалуйста, оцените интерна по ниже представленной шкале. Обратите внимание, что ваша оценка должна отражать уровень исполнения интерном задания, который вы от него обоснованно ожидаете на этом этапе обучения. Пожалуйста, отметьте "затрудняюсь ответить", если вы не наблюдали непосредственно за данным исполнением.

Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить (не имел возможности наблюдать)
---------------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	--

Навыки сбора анамнеза

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Навыки осмотра

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Навыки коммуникации и консультирования

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Клиническое мышление

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Отношение к пациенту/Профессиональное поведение

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Способность организовать прием и осмотр пациента

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Общие клинические компетенции

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Основываясь на наблюдениях, пожалуйста, оцените уровень общих компетенций продемонстрированных ординатором:

Клиническое мышление		
Рейтинг	Описание	
Низкий уровень на данном этапе обучения	Базовые навыки консультирования, предоставление неполного анамнеза и/или результатов обследования. Слабые навыки клинического мышления.	□
Выполняет на ожидаемом уровне на данном этапе обучения	Средние навыки консультирования, предоставление анамнеза и/или результатов обследования соответствует требуемому уровню. Имеются основные навыки клинического мышления.	□
Выполняет выше уровня ожидания на данном этапе обучения	Хорошие навыки консультирования, предоставление тщательного анамнеза и/или результатов обследования. Умело использует навыки клинического мышления в клинической ситуации.	□
Выполняет на уровне, ожидаемом от врача	Отличное и точное консультирование, как результат, предоставление полного анамнеза и/или результатов исследования в сложной клинической ситуации. Имеются хорошие навыки клинического мышления.	□

Какие аспекты интерна хорошо выполнил?

Какие аспекты должны быть улучшены?

Согласованные действия / план по улучшению навыков интерна

Отношение интерна к пациенту и к процессу обучения/ подготовки

Подпись интерна _____ Подпись клин. наставника _____

6.1.3. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОЦЕДУРНЫМИ НАВЫКАМИ (ННПН)ТЕРАПИЯ

Оценка руководителем/наставником

ОЗ/Клиническая база _____

ФИО преподавателя/наставника _____

Должность _____

ФИО интерна _____

Процедуры/манипуляции:

☐ Измерение АД ☐ Проведение и базовая расшифровка ЭКГ ☐ Пульсоксиметрия ☐ Пикфлоуметрия ☐ Глюкометрия ☐ Другое (укажите):	☐ Базовая сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот») ☐ ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей (использование мешка Амбу) ☐ Проведение дефибриляции при желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков	☐ Оценка неврологических симптомов (моторные функции, чувствительность, менингеальные симптомы) ☐ Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера ☐ Промывание желудка
--	---	--

1 – многое требуется улучшить 10 – немного требуется улучшить по отношению к уровню образования	Что было хорошо?	Что необходимо улучшить?
Подготовка к выполнению ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Техническое выполнение ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Соблюдение асептики / безопасности ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Способность к клинической оценке ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Организации/эффективности ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Профессиональное отношение ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Общее впечатление ○○○○○○○○○○ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

Сложность выполнения: Оставляя Осредняя Овысокая

Продолжительность оценки (в минутах) _____

Подпись интерна

Подпись наставника

Дата оценки:

6.1.4.ЧЕК-ЛИСТ АНАЛИЗА ДНЕВНИКА ИНТЕРНА

ФИО интерна _____

Цикл _____

ФИО клинического руководителя _____

Дата анализа _____

№	Критерии анализа	ДА	НЕТ
1.	Сроки прохождения соответствуют индивидуальному плану, ротация по циклам соблюдена		
2.	Оценочная форма «Непосредственное наблюдение за процедурными навыками» в количестве не менее 4 за 1 цикл (оценка самостоятельного выполнения практических навыков)		
3.	Оценочная форма «Мини-КОФ» в количестве 2-4 за 1 цикл с обязательной оценкой в динамике (оценка ведения клинического случая)		
4.	Оценка (анализ освоения материала дистанционных лекций) – на сайте дистанционного обучения для интернов		
5.	Дополнительные документы (по усмотрению образовательной/научной организации, реализующей образовательную программу):		
	1) постцикловой отчет		
	2) список тем выполненных работ - реферативного сообщения или презентации (анализ освоения материала семинарских занятий)		

Заключение аттестационной комиссии:

Признать, что интерн-ВОП _____

По циклу _____

прошел текущую аттестацию и может продолжать дальнейшее обучение в клинической ординатуре;

должен сдать компьютерное тестирование и устный экзамен;

должен сдать практический экзамен;

Председатель аттестационной комиссии: (фамилия, подпись)

Секретарь:

(фамилия, подпись)

Члены комиссии (фамилия, подпись):

1. _____

2. _____

3. _____

6.1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ИНТЕРНА-ВОП ЦПИНМО ОШГУ

Ф.И.О _____

Цикл _____

с _____ 20 _____ по _____ 20 _____ гг.

на базе _____ отделения _____.

За время прохождения интернатуры проявил(а) себя как _____

Умеет _____

Жалоб со стороны пациентов и осложнений _____

6.2 ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии	Оценивание	Описание
Баллы текущего контроля	20 баллов	Дежурства -5 баллов Мини-кофы-5 баллов ННПН-5 баллов ООК-5 баллов
Критерии оценивания результата обучения (РО) и сформированности компетенций		
1. Дежурство		
	Баллы	Критерий
	5	5 и более дежурств за цикл
	4	4 дежурства за цикл
	3	3 дежурства за цикл
	2	2 и менее дежурств за цикл
2. Навыки, умения(критерии оценивания)		
Оценка	Интерн демонстрирует:	Уровень компетенции
«5» (отлично)	- высокую степень самостоятельности при выполнении всех практических манипуляций; - глубокие, системные и устойчивые знания по программе практики; - уверенное, точное, безошибочное выполнение практических навыков; - способность анализировать клинические ситуации и принимать решения на основании доказательной базы; - инициативность и умение аргументировать свои действия; - умение эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами.	Компетенция полностью сформирована. Интерн демонстрирует высокий профессиональный уровень, способен выполнять практические задачи без подсказок и корректно применять полученные знания и навыки в различных клинических условиях
«4» (хорошо)	- положительное заключение руководителя практики; - глубокое и прочное освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное применение материалов программы; - уверенное выполнение практических навыков.	Компетенция сформирована. Интерн показывает полное понимание круга вопросов, относящихся к компетенции. Все требования рабочей программы выполнены.

«3» (удовлетворительно)	• способность связывать теорию с практикой; • самостоятельное применение знаний в стандартных ситуациях; • использование опыта практической деятельности; • обоснование своих решений; • владение основными навыками выполнения практических задач, но допускает небольшие неточности.	Компетенция частично сформирована. Интерн способен выполнять практические задачи, но нуждается в дополнительном контроле и корректировке. Требует дальнейшей отработки навыков.
«2» (неудовлетворительно)	• поверхностное знание программы практики; • затрудняется в применении теоретических знаний на практике; • допускает существенные ошибки при выполнении манипуляций; • не может обосновать свои действия; • недостаточно владеет практическими навыками.	Уровень компетенции: Компетенция не сформирована. Интерн не выполняет требования рабочей программы. Требуется повторное обучение и обязательная коррекция знаний и умений.

Промежуточная аттестация- завершающий этап прохождения раздела(разделов) практики в текущем семестре.

Проводится в форме зачета/экзамена и осуществляется в двух направлениях

* оценка результатов обучения в рамках разделов практики;

* оценка сформированности компетенций в рамках разделов практики

Итоговая аттестация: Включает тестовый контроль теоретических знаний и клинический экзамен (например, в формате ОСКЭ или у постели больного), что гарантирует проверку как знаний, так и практических компетенций.

6.3. ФОРМА АТТЕСТАЦИЙ-ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ)

Буквенная система оценок / Баалоону и тамга тутуму	Числовой эквивалент среднего балла (GPA) / GPA боюнча баалоонуңифралык эквиваленти	Балльная система (рейтинг) / Баллдык тутум (рейтинг)	Оценка / Градация
A+	4,0	95-100	Отлично / Эңжакшы
A	3,5	90-94	
B+	3,0	85-89	Очень хорошо / Абданжакшы
B	2,5	80-84	
C+	2,0	75-79	Хорошо / Жакшы
C	1,5	70-74	
D+	1	65-69	Удовлетворительно / Канааттандыраарлык
D	0,5	60-64	
FX	0,0	30-59	Неудовлетворительно / Канааттандыраарлык эмес

6.3.1. ОЦЕНКА ОСКЭ:

Баллы ОСКЭ:	%	Балл итогового контроля
45 и более	90-100	5
40-44	80-89	4
35-39	70-79	3
32-34	65-69	2
30-31	60-64	1

7. РЕЗЮМЕ:

Цикл «Терапия» — это фундаментальный, интенсивный и клинически насыщенный этап подготовки, который формирует у будущего врача общей практики не только глубокие теоретические знания, но и ключевые практические навыки для оказания квалифицированной, самостоятельной и неотложной помощи пациентам с наиболее распространенными внутренними заболеваниями.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Клинические протоколы для первичного уровня здравоохранения Сборник №3 утверждены Приказом МЗ КР № 72 от 21.02.2005 г.
2. Клинический протокол Неосложненная язвенная болезнь в активной фазе утверждена Приказом МЗ КР №83 от 16.02.2010 г.
3. Клиническое руководство «Диагностика и лечение стабильной стенокардии» утверждена Приказом МЗ КР №97 от 11.03.2011 г.
4. Клиническое руководство «Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности» утверждена Приказом МЗ КР №750 от 30.12.2013 г.
5. Клиническое руководство по применению донорской крови и ее компонентов для всех уровней здравоохранения утверждена Приказом МЗ КР №50 от 05.02.2015 г.
6. Клинический протокол Диагностика и лечение легочных гипертоний (Приложение 2) утверждена Приказом МЗ КР №392 от 08.07.2015
7. Клинические протоколы для первичного и вторичного уровней здравоохранения в КР утверждены Приказом МЗ КР № 517 от 08.09.2015 г.
8. Клинические протоколы по ВИЧ-инфекции приняты Экспертным советом по оценке качества клинических руководств/протоколов и утверждены Приказом МЗ КР № 903 от 10.10.2017 г.
9. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19), Версия 6 Приложение к приказу МЗ КР № 16 от 13 января 2022г
10. Мухин Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов медицинских вузов в 2-х томах. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 (1) – 649 с.
11. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов в 4-х томах. М.: Мед. лит., 2001-2008 гг.
12. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов в 3-х томах. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мед. лит., 2001-2009 гг.
13. Саперова В.Н. Практические навыки и неотложная терапия в клинике внутренних болезней. Учебное пособие. Чебоксары: изд. Чувашского университета, 2013 – 562 с.
14. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: рук. для практикующих врачей М.: Литтерра, 2006 – 308 с.
15. Джайлобаева К.А. и соавт. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения в ревматологии (учебное пособие). Бишкек: Изд-во КРСУ, 2010 – 200с.
16. Сабилов И.С. и соавт. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов в эндокринологии (учебное пособие). Бишкек: Изд-во КРСУ, 2011 – 200 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
(Клинические базы)

1	ОМОКБ	г.Ош ул.Верхнеувамская 12.	Арстанкулов Талантбек Курбаналиевич 0554510452 t_arstankulov@mail.ru
2	ОГКБ	г.Ош Ак-Тилек, ул. Шоноева	Абдурахманов Шаятбек Туланбаевич 0998919190 osh_2017_b@mail.ru
3	МЦ «ОШ Клиник»	г.Ош, ул. Саргалчаева 130/4	Исабаев Камчыбек Исламович 0772400903 osh_clinic@mail.ru
4	МЦ «Ош Кардио»	г.Ош ул. Моминова 11	Максutow Жыргал Раимжанович 0770007266 maksutovzhyrgalbek@gmail.com
5	МЦ «Артык Ата»	г.Ош ул.Хайтбаева 50	Умурзаков Оятлло Артыкович 0550050002 artyk_ata_clinic@mail.ru
6	ЦОВП Кара-Суу	г.Кара-Суу ул.Тельмана 3	Аталиев Кадырбек Борубаевич 0558760076 Ataliev76@mail.ru
7	ЦОВП Ноокат	г.Ноокат ул.Ленина 35	Ташиев Марип Усонович 0550017017 <nookattb@mail.ru
8	ЦСМ города Ош	г.Ош ул Курманжан Датка	Сагынбаева Суусар Акимовна 0554748075 Suusarsa@mail.ru
9	ЦОВП Кызыл-Кыя	г.Кызыл-кыя ул. Ленина д.3	Кадыров Жыргал Ибрагимович 0773523414 tsovp21list.ru