

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

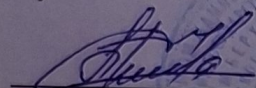
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

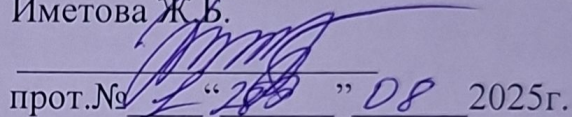
Председатель УМС  
Султанова Т.А.



прот. № 2 " 01 " 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.



прот. № 2 " 08 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,  
обучающихся по специальности "ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ"

Ош, 2025



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

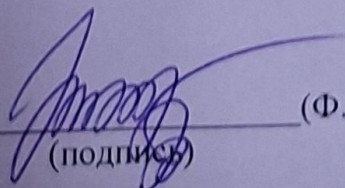
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Дерматовенеролог ия	Код курса	030
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Дерматовенеролог ия
Академический год	1-год	Количество кредитов	76,8
Преподаватель	Пиримкул кызы Г	Семестр	I
E-Mail	pirimkulkzy@oshs u.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Среда Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения(дневная/зао чная/вечерняя/дистан тная)	Дневная/очная	Тип курса:(обязательный/ элективный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Дерматовенеролог ия</b>	<b>Код курса</b>	<b>030</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Дерматовенеролог ия</b>
<b>Академический год</b>	<b>1-год</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>76,8</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Пиримкул кызы Г</b>	<b>Семестр</b>	<b>I</b>
<b>Е-Mail</b>	<b>pirimkulkyzy@oshs u.kg</b>	<b>Расписание по приложению “Myedu”</b>	<b>Среда Пятница</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>онлайн</b>
<b>Форма обучения(дневная/зао чная/вечерняя/дистан тная)</b>	<b>Дневная/очная</b>	<b>Тип курса:(обязательный/ элективный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы \_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025



**Характеристика курса:** Подготовка по программе ординатуры допускается в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения, аккредитованных в качестве клинических баз. Сроки подготовки в ординатуре, устанавливаемые уполномоченным государственным органом согласно требованиям к подготовке специалиста, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляют: по дисциплине «Дерматовенерология»- 3 года. При этом программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике. Допускается использование дистанционного обучения при реализации программ ординатуры. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации.

**Цель курса:** Улучшить качество и доступность медицинской помощи населению на уровне стационарной и первичной медико-санитарной помощи путем подготовки компетентных специалистов, способных самостоятельно осуществлять клиническую практику на высоком профессиональном уровне, на основе доказательной медицины, владеющих современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний, методами ведения пациентов с полиморбидными состояниями, навыками работы в команде, приверженных к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни, через реализацию программ последипломного медицинского образования, содержащих как теоретические, так и практические компоненты, усиливая практику, в том числе в региональных организациях здравоохранения.

Пререквизиты	1.Базовое медицинское образование: 2.Фундаментальные знания. 3. Базовые клинические дисциплины: 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: 5.Неотложная помощь6.Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Назначение и контроль 3.Неотложная терапия 4.Инструментально-диагностические навыки: 5.Организационно-методические компетенции: 6.Коммуникационные и этические компетенции: 7.Научно-аналитические компетенции: 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также

	<p>медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой;</li> <li>вести документацию;</li> <li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p>вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</li> </ul>

<p>патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</p> <p>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6)</p> <p>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</p>
<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии</p>

		болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	--	---

## 1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
				лек.	сем.зан		
Дерматология	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

## 2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	(МООС)
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в специальность</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>28</b>
1		Строение кожи и ее придатков	2	2		
2		Патоморфология кожи	2	2		
3		Морфологические элементы кожных сыпей	2	2		
4		Принципы лечения кожных болезней	2	2		
5		Медикаментозная терапия	2	2		
6		Принципы диагностики кожных болезней	2	2		
7		Лабораторная диагностика	2	2		
8		Физиотерапия	2	2		

<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Инфекционные заболевания кожи</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>22</b>
		Опоясывающий лишай	2	2		
10		Дерматит Дюринга	2	2		
11		Аллергодерматозы	2	2		
12		Токсидермии	2	2		
13		Аутоиммунные заболевания	2	2		
14			2	2		
		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Блок 2</b>		Дерматология			660	
			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	50

**Политика курса**(с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

#### 1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1)предоставить письменное объяснение;  
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

#### Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	1. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	



<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ.</li> <li>2. Областная медицинская библиотека</li> <li>1. «Дерматовенерология. Учебник»: Чеботарев, Асхаков</li> <li>2. «Дерматовенерология. Учебник»: Соколовский, Красносельских, Михеев</li> <li>3. «Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание»: под ред. Бутова, Скрипкина, Иванова</li> <li>4. «Дерматовенерология»: Стуканова Н. П.</li> <li>5. «Дерматовенерология. Руководство для врачей»: Потекаев, Бутов</li> </ol>

--	--