

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот.№ 21 “01” 09 2025г.



Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот.№ 28 “28” 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**для ординаторов,
обучающихся по специальности “ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ”**

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Инфекционные болезни	Код курса	049
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Инфекционные болезни
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Маширапова С.А	Семестр	I
E-Mail	joldoshov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Инфекционные болезни	Код курса	049
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Инфекционные болезни
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Маширапова С.А	Семестр	I
E-Mail	joldoshov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник Среда
Консультации (время/ауд.)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантиная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Инфекционные болезни» является профильной клинической дисциплиной, направленной на формирование у ординаторов знаний, умений и компетенций, необходимых для диагностики, лечения, профилактики и организации наблюдения за пациентами с бактериальными, вирусными, паразитарными и грибковыми инфекциями.

Цель курса:

Обучения врача инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей по специальности «Врач- инфекционист».

Пререквизиты	<ol style="list-style-type: none">1. Базовые медицинские дисциплины:<ul style="list-style-type: none">- анатомию и физиологию человека;- общую и клиническую патофизиологию;- общую микробиологию, вирусологию, иммунологию;- основы фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- общие принципы эпидемиологии и биостатистики.2. Клинические дисциплины3. Сопутствующие и смежные области4. Практические навыки
Постреквизиты	<ol style="list-style-type: none">1. Углубленные разделы клинической инфектологии:<ul style="list-style-type: none">- клинику, диагностику и лечение особо опасных, высококонтагиозных и новых инфекций;- управление инфекционными процессами в условиях стационара и амбулатории;- современные методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний.2. Клиническая эпидемиология и организация инфекционной службы3. Смежные клинические дисциплины4. Клиническая практика и профессиональная деятельность

Результаты обучения дисциплины

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию,	Знает: <ul style="list-style-type: none">•основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы	УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с

	<p>работать с медицинскими информационными ресурсами.</p> <p>Болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	<p>ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза

<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,</p>	<p>(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при инфекционных заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход заболеваний(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при инфекционных заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические</p>

		мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	--	---

2. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часов	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)	Внеаудит. Часы (50 балл)	
Инфекционные болезни	24	60	660	30	30	660
Карта накопления баллов				25	50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест		100

3. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Специальная (профессиональная дисциплина) Инфекционные болезни	16	16		25
1		Кишечные инфекции и инвазии	10	10		
2		Воздушно-капельные инфекции	6	6		
Блок 1	Раздел 2	Специальная (профессиональная дисциплина) Инфекционные болезни 1	16	16		25
3		Зоонозные инфекции	10	10		
4		Трансмиссивные инфекции	6	6		
Блок 2		Инфекционные болезни			660	

			30	30	660	50
--	--	--	-----------	-----------	------------	-----------

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1)предоставить письменное объяснение;
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.rzgmu.ru/images/files/d/9152.pdf 2. https://mybook.ru/tags/infekcionnye-zabolevaniya/ 3. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=3141 4. https://www.mmbook.ru/catalog/infekzionnye-bolezni 5. https://vss.nlr.ru/archive_catalog.php?project_ID=40&rid=1859 6. http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/elektronnyj-katalog 7. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

Нормативно-правовые акты	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
Учебники (библиотека)	<p>1. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2016 г.)</p> <p>2. Инфекционные болезни. Е.П. Шувалова (2005 г.)</p> <p>3. Инфекционные болезни. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров (2011 г.)</p> <p>4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука (2009 г.)</p> <p>5. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука (2011 г.)</p>

