

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

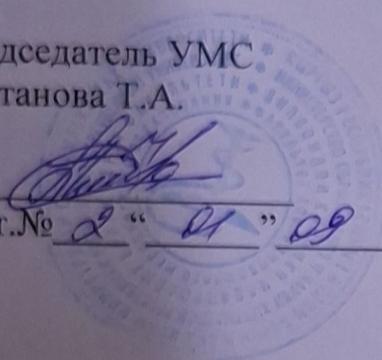
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот.№ 2 “ 01 ” 09 2025г.



Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот.№ 2 “ 28 ” 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,
обучающихся по специальности “КАРДИОЛОГИЯ”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

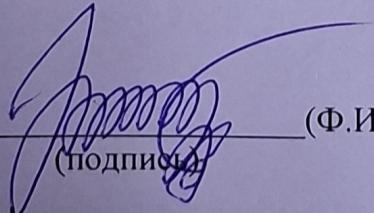
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Кардиология	Код курса	050
Язык обучения	Русский	Дисциплина	кардиология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Суйунов К.Н.	Семестр	I
E-Mail	suiunov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Среда Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Кардиология	Код курса	050
Язык обучения	Русский	Дисциплина	кардиология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Суйунов К.Н.	Семестр	I
E-Mail	suiunov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Среда Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантиная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «**Кардиология**» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение кардиологии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

2. Цель курса:

Обучения врача кардиолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Кардиология»

Пререквизиты	<ol style="list-style-type: none">Фундаментальные медицинские дисциплины: анатомия человека (строение сердца, сосудов, проводящей системы, коронарных артерий) физиология (кардиогемодинамика, регуляция сердечно-сосудистой системы); биохимия (метаболизм миокарда, биомаркеры сердечного повреждения).Клинические дисциплины: пропедевтика внутренних болезней; общая терапия; терапия и реаниматология (ведение острых состояний) клиническая фармакология (в особенности кардиотропные препараты: β-блокаторы, антиаритмики, антигипертензивные средства, антикоагулянты); эндокринология (патология щитовидной железы и сахарный диабет как факторы риска); нефрология (влияние почечных заболеваний на сердечно-сосудистую систему).Диагностические дисциплины: основы интерпретации ЭКГ; клиническая лабораторная диагностика (основные маркеры сердечного повреждения, липидный профиль и др.).Практические навыки и умения: сбор анамнеза, оценка факторов риска и клинических симптомов; базовые навыки интерпретации ЭКГ;
Постреквизиты	<ol style="list-style-type: none">Специализированные клинические дисциплины: интервенционная кардиология (коронарография, ангиопластика, стентирование); аритмология (ведение пациентов с нарушениями ритма, проведение ЭФИ, подбор антиаритмической терапии);Диагностические дисциплины и модули: углублённое обучение ЭКГ-диагностике; эхокардиография (в т. ч. стресс-эхо, чреспищеводная ЭхоКГ), нагрузочные тесты (тредмил, ВЭМ), холтеровское мониторирование ЭКГ и АД; современные методы визуализации (КТ-коронарография, МРТ сердца).

	<p>3. Ведение специализированных категорий пациентов: пациенты с острыми коронарными синдромами; пациенты с хронической ишемической болезнью сердца; больные с артериальной гипертензией и осложнениями;</p> <p>4. Профессиональные умения и клинические действия: ведение пациентов в профильных отделениях кардиологии и ОКС-центрах; интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ.</p> <p>5. Научно-исследовательские компетенции: участие в клинических исследованиях по кардиологии;</p>
--	--

Результаты обучения дисциплины

К концу курса ординатор:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; - вести документацию; - вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; - оформлением медицинских документов 	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и</p>

		<p>населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3</p> <p>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний) (ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора

		медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		
Терапия 1	24	60	660	30	30	660
Карта накопления баллов		25		50		25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка		I = ауд.+внеауд. + тест			100	

1 год обучения			
Специальная (профессиональная) дисциплина Кардиология	22,4	672	14
Гипертоническая болезнь	8	240	5
КБС. Стенокардия	6,4	192	4
Острый инфаркт миокарда	8	240	5
Общеклинические дисциплины	14,4	432	9
Основы доказательной медицины	4,8	144	3
Научные методы исследования	4,8	144	3
Ревматология	4,8	144	3
Аттестация	1,6	48	1
Специальная (профессиональная) дисциплина Кардиология 1	32	960	20
Нарушение ритма и проводимости	6,4	192	4
Атеросклероз, гиперлипидемии	6,4	192	4
Врожденные и приобретенные пороки сердца	6,4	192	4
Некоронарогенные заболевания миокарда	3,2	96	2
Общеклинические дисциплины	14,4	432	9
Клиническая фармакология	9,6	288	6
Пульмонология	4,8	144	3
Аттестация	1,6	48	1

[Политика курса](#) (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1)предоставить письменное объяснение;
2)восполнить пропущенный материал (отработке с дежурствами).

[Образовательные ресурсы](#)

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshu.kg https://mooc.oshu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://nimsi.kg/e-biblioteka 2. https://meduniver.com/Medical/Book/1.html 3. https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka 4. https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/ 5. https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359/ 6. ibook.oshu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>1. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010</p> <p>2. Кассирский И.А, Алексеев Г.А Руководство по гематологии 2020</p> <p>3. Шуклутко Б.И Патология почек 2012</p> <p>4. Потемкин В.В Эндокринология. Руководство для врачей 2013</p> <p>5. Комарова Ф.И Руководство гастроэнтерологии. Медицина 2010</p>

6. Носонова В.Н Клиническая
ревматология Геотар-Медиа 2010