

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС  
Султанова Т.А.

прот. № 2 " 01 " 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.

прот. № 2 " 28 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,  
обучающихся по специальности "КАРДИОЛОГИЯ"

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

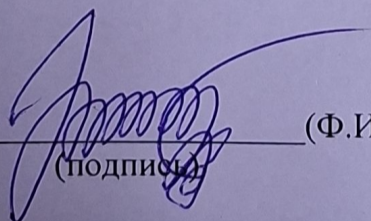
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Кардиология	Код курса	050
Язык обучения	Русский	Дисциплина	кардиология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Суйунов К.Н.	Семестр	I
E-Mail	suiunov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Среда Четверг
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	офлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы

  
(подпись) (Ф.И.О.)

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Кардиология</b>	<b>Код курса</b>	<b>050</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>кардиология</b>
<b>Академический год</b>	<b>1-год</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>38.4</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Суйунов К.Н.</b>	<b>Семестр</b>	<b>I</b>
<b>Е-Mail</b>	<b>suiunov@oshsu.kg</b>	<b>Расписание по приложению “Myedu”</b>	<b>Среда Четверт</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>офлайн</b>
<b>Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)</b>	<b>Дневная/очная</b>	<b>Тип курса: (обязательный/электи вный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025

## 1. Характеристика курса:

Дисциплина «**Кардиология**» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистых заболеваний. Изучение кардиологии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

## 2. Цель курса:

Обучения врача кардиолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Кардиология»

<b>Пререквизиты</b>	<p><b>1. Фундаментальные медицинские дисциплины:</b> анатомия человека (строение сердца, сосудов, проводящей системы, коронарных артерий) физиология (кардиогемодинамика, регуляция сердечно-сосудистой системы); биохимия (метаболизм миокарда, биомаркеры сердечного повреждения).</p> <p><b>2. Клинические дисциплины:</b> пропедевтика внутренних болезней; общая терапия; терапия и реаниматология (ведение острых состояний) клиническая фармакология (в особенности кардиотропные препараты: <math>\beta</math>-блокаторы, антиаритмики, антигипертензивные средства, антикоагулянты); эндокринология (патология щитовидной железы и сахарный диабет как факторы риска); нефрология (влияние почечных заболеваний на сердечно-сосудистую систему).</p> <p><b>3. Диагностические дисциплины:</b> основы интерпретации ЭКГ; клиническая лабораторная диагностика (основные маркеры сердечного повреждения, липидный профиль и др.</p> <p><b>4. Практические навыки и умения:</b> сбор анамнеза, оценка факторов риска и клинических симптомов; базовые навыки интерпретации ЭКГ;</p>
<b>Постреквизиты</b>	<p><b>1. Специализированные клинические дисциплины:</b> интервенционная кардиология (коронарография, ангиопластика, стентирование); аритмология (ведение пациентов с нарушениями ритма, проведение ЭФИ, подбор антиаритмической терапии);</p> <p><b>2. Диагностические дисциплины и модули:</b> углублённое обучение ЭКГ-диагностике; эхокардиография (в т. ч. стресс-эхо, чреспищеводная ЭхоКГ), нагрузочные тесты (тредмил, ВЭМ), холтеровское мониторирование ЭКГ и АД; современные методы визуализации (КТ-коронарография, МРТ сердца).</p>

			<p><b>3. Ведение специализированных категорий пациентов:</b> пациенты с острыми коронарными синдромами; пациенты с хронической ишемической болезнью сердца; больные с артериальной гипертензией и осложнениями;</p> <p><b>4. Профессиональные умения и клинические действия:</b> ведение пациентов в профильных отделениях кардиологии и ОКС-центрах; интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ.</p> <p><b>5. Научно-исследовательские компетенции:</b> участие в клинических исследованиях по кардиологии;</p>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>			
<b>К концу курса ординатор:</b>			
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции	
<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлении медицинских документов</li> </ul>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и</p>	

		<p>населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (<b>ПК-4</b>)</p> <p>- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(<b>ПК-6</b>)</p> <p>- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора</p>

		медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10)</p> <p>- Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>

### 3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
		10%	90%	Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
				лек.	сем.зан		
Терапия 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

<b>1 год обучения</b>			
<b>Специальная (профессиональная) дисциплина Кардиология</b>	<b>22,4</b>	<b>672</b>	<b>14</b>
Гипертоническая болезнь	8	240	5
КБС. Стенокардия	6,4	192	4
Острый инфаркт миокарда	8	240	5
<b>Общеклинические дисциплины</b>	<b>14,4</b>	<b>432</b>	<b>9</b>
Основы доказательной медицины	4,8	144	3
Научные методы исследования	4,8	144	3
Ревматология	4,8	144	3
<b>Аттестация</b>	<b>1,6</b>	<b>48</b>	<b>1</b>
<b>Специальная (профессиональная) дисциплина Кардиология 1</b>	<b>32</b>	<b>960</b>	<b>20</b>
Нарушение ритма и проводимости	6,4	192	4
Атеросклероз, гиперлипидемии	6,4	192	4
Врожденные и приобретенные пороки сердца	6,4	192	4
Некоронарогенные заболевания миокарда	3,2	96	2
<b>Общеклинические дисциплины</b>	<b>14,4</b>	<b>432</b>	<b>9</b>
Клиническая фармакология	9,6	288	6
Пульмонология	4,8	144	3
<b>Аттестация</b>	<b>1,6</b>	<b>48</b>	<b>1</b>

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения. Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1) предоставить письменное объяснение;  
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://nimsi.kg/e-biblioteka">https://nimsi.kg/e-biblioteka</a></li> <li>2. <a href="https://meduniver.com/Medical/Book/1.html">https://meduniver.com/Medical/Book/1.html</a></li> <li>3. <a href="https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka">https://cardioweb.ru/nauchnaya-biblioteka</a></li> <li>4. <a href="https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/">https://doc2doc.by/luchshie-knigi-po-interventsionnoj-kardiologii-i-aritmologii/</a></li> <li>5. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kardiologii-v-chetyreh-tomah-tom-1-86359/</a></li> <li>6. ibook.oshsu.kg</li> </ol>
Специальное программное обеспечение	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010</li> <li>2. Кассирский И.А, Алексеев Г.А Руководство по гематологии 2020</li> <li>3. Шуклутко Б.И Патология почек 2012</li> <li>4. Потемкин В.В Эндокринология. Руководство для врачей 2013</li> <li>5. Комарова Ф.И Руководство гастроэнтерологии. Медицина 2010</li> </ol>

	6. Носонова В.Н Клиническая ревматология Геотар-Медиа 2010
--	--