

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

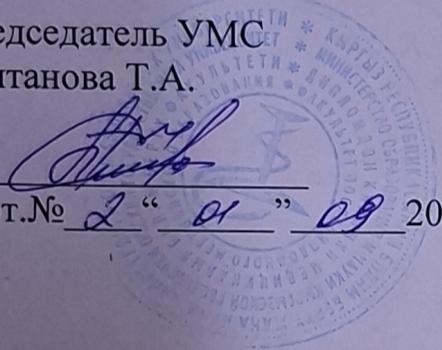
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМСет
Султанова Т.А.

прот.№ 2 “ 01 ” 09 2025г.



Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот.№ 2 “ 08 ” 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,
обучающихся по специальности “ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

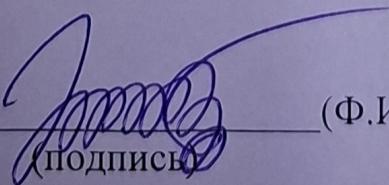
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Лучевая диагностика	Код курса	066
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Лучевая диагностика
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Абдыкеримов А	Семестр	I
E-Mail	anawkingera@gm ail.com	Расписание по приложению “Myedu”	Пятница, суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/дистант ная	Тип курса: (обязательный/элек тивный)	Обязательный

Руководитель программы


ПОДПИСЬ

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Лучевая диагностика	Код курса	066
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Лучевая диагностика
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Абдыкеримов А	Семестр	I
E-Mail	anawkingera@gm ail.com	Расписание по приложению “Myedu”	Пятница, суббота
Консультации (время/ауд.)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/дистант ная	Тип курса: (обязательный/элек тивный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

2. Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности Лучевая диагностика - подготовка квалифицированного врача-лучевой диагностики.

3.

Пререквизиты	<p>1.Базовое медицинское образование: Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p>2.Фундаментальные знания: Анатомия человека (нормальная и топографическая анатомия). Физиология человека. Гистология и патанатомия. Биофизические основы взаимодействия излучений с тканями организма. Биохимия и основы клеточных процессов.</p> <p>Базовые клинические дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтика хирургических болезней. Пропедевтика педиатрии. Пропедевтика акушерства и гинекологии. Неврология. Терапия, хирургия, травматология и ортопедия. Неотложные состояния и реаниматология.</p> <p>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки). Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p>5.Неотложная помощь: Принципы оказания первой врачебной помощи. Получение и уточнение клинической задачи. Определение приоритетности: красный – жёлтый – зелёный поток. Выбор оптимального метода (УЗИ → КТ → МРТ). Обеспечение быстрой записи, сканирования. Срочная интерпретация (обычно ≤ 10–20 минут). Немедленное телефонное/устное сообщение лечащему врачу при угрозе жизни.</p>
---------------------	--

	<p>Оперативная интерпретация экстренных рентгенограмм, КТ, УЗИ, МРТ.</p> <p>Приоритизация исследований в зависимости от тяжести состояния.</p> <p>Контроль качества полученных изображений.</p> <p>Немедленное информирование лечащего врача о выявленных жизнеугрожающих находках.</p> <p>Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, бронхоспазм, анафилаксия, острые сердечные недостаточность, обморок. Навыки сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>6.Общие профессиональные компетенции: Знание основ клинической этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Постреквизиты	<p>1.Клиническая подготовка и принятие решений: Умение выполнять и интерпретировать КТ, МРТ, рентгенографию, УЗИ.</p> <p>Составлять полноценные протоколы лучевых исследований.</p> <p>Участвовать в мультидисциплинарных консилиумах (онко-, травма-, инсультные команды).</p> <p>Определять тактику диагностики в экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>Применять принципы радиационной безопасности и оптимизации дозовой нагрузки.</p> <p>Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний внутренних органов в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.</p> <p>2.Неотложная терапия: Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТЭЛА, бронхиальная обструкция, анафилаксия, декомпенсация ХСН, острые нарушения ритма и др.</p> <p>Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p>3.Инструментально-диагностические навыки: Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта), спирометрии, Холтеровского мониторирования, ЭхоКГ (ориентировочно). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p>4.Организационно-методические компетенции:</p>

	<p>Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p>5.Коммуникационные и этические компетенции: Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p>6.Научно-аналитические компетенции: Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикаций, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины.</p> <p>7.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: Выполнение обязанностей врача-терапевта в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Лучевая диагностика». Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>
--	---

Результаты обучения дисциплины

К концу курса студент:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает: •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p>Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад</p>

	<p>диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<p>УК-1. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля</p>
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия при возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний, методами пропаганды</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4)</p>

<p>патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-5) Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК-7)</p>
---	--	---

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)	Внеаудит. Часы (50 балл)	
Лучевая диагностика	22,4	56	616	28	28	616
Карта накопления баллов			25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка			I = ауд.+внеауд. + тест			100

5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	Рентгенология	10	10		27
1		Общие вопросы рентгенологии	2	2		
2		Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	2	2		
3		Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	2	2		
4		Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	2	2		
5		Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного	2	2		

		пространства и малого таза				
Блок 1	Раздел 1	Основы УЗИ-диагностики	12	12		14
6		Общие основы УЗИ	2	2		
7		Нормальная анатомия в УЗИ	2	2		
8		УЗИ органов брюшной полости	2	2		
9		УЗИ органов малого таза	2	2		
10		УЗИ поверхностных органов	2	2		
11		УЗИ сердечно-сосудистой системы.	2	2		
		Рентгеновская компьютерная томография	6	6		9
12		Пневмонии				
13		Хронический бронхит				
14		Бронхиальная астма				
		Аттестация	2	2		
Блок 2		Лучевая диагностика			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1)предоставить письменное объяснение;
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshu.kg https://mooc.oshu.kg
Электронные учебники	ibook.oshu.kg Медицинская рентгенология — Л. Д. Линденбратен, Л. Б. Наумов

	<p><u>Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) — Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк</u></p> <p><u>Лучевая диагностика — Ю. М. Труфанов и соавт.</u></p> <p><u>Электронная библиотека XrayLibrary (xraylibrary.ru)</u></p> <p><u>Онлайн ресурс / справочники на сайте MedUniver.com</u></p> <p><u>Ультразвуковая диагностика. Базовый курс — Хофер М. (3-е издание, 2021)</u></p> <p><u>Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика — под ред. В. В. Митькова (2019)</u></p> <p><u>Основы ультразвуковой диагностики в педиатрии и детской хирургии — Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. (2019)</u></p> <p><u>Pocket Anatomy & Protocols for Abdominal Ultrasound (перевод: «Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований») — С. М. Пенни (2022)</u></p>
Специальное программное обеспечение	

Нормативно-правовые акты	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
Учебники (библиотека)	<p>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ.</p> <p>2. Областная медицинская библиотека</p>