

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**Утверждено**

Председатель УМС  
Султанова Т.А.

прот. № 2 “ 01 ” 09 2025г.

**Согласовано**

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.

прот. № 2 “ 08 ” 08 2025г.

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**для ординаторов,  
обучающихся по специальности “ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА”**

**Ош, 2025**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Лучевая диагностика	Код курса	066
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Лучевая диагностика
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Абдыкеримов А	Семестр	I
E-Mail	anawkingera@gmail.com	Расписание по приложению “Myedu”	Пятница, суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная/дистант ная	Тип курса: (обязательный/элек тивный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Ош, 2025



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Лучевая диагностика</b>	<b>Код курса</b>	<b>066</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Лучевая диагностика</b>
<b>Академический год</b>	<b>1-год</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>38.4</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Абдыкеримов А</b>	<b>Семестр</b>	<b>I</b>
<b>Е-Mail</b>	<b>anawkingera@gmail.com</b>	<b>Расписание по приложению “Myedu”</b>	<b>Пятница, суббота</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>онлайн</b>
<b>Форма обучения (дневная/заочная/ве черная/дистантная)</b>	<b>Дневная/дистант ная</b>	<b>Тип курса: (обязательный/элек тивный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025

**1. Характеристика курса:**

**2. Цель курса:**

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности Лучевая диагностика - подготовка квалифицированного врача-лучевой диагностики.

**3.**

<b>Пререквизиты</b>	<p><b>1.Базовое медицинское образование:</b> Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «<b>Лечебное дело</b>». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p><b>2.Фундаментальные знания:</b> Анатомия человека (нормальная и топографическая анатомия). Физиология человека. Гистология и патанатомия. Биофизические основы взаимодействия излучений с тканями организма. Биохимия и основы клеточных процессов.</p> <p><b>Базовые клинические дисциплины:</b> Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтика хирургических болезней. Пропедевтика педиатрии. Пропедевтика акушерства и гинекологии. Неврология. Терапия, хирургия, травматология и ортопедия. Неотложные состояния и реаниматология.</p> <p><b>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении:</b> Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки). Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p><b>5.Неотложная помощь:</b> Принципы оказания первой врачебной помощи. Получение и уточнение клинической задачи. Определение приоритетности: <b>красный – жёлтый – зелёный поток</b>. Выбор оптимального метода (УЗИ → КТ → МРТ). Обеспечение быстрой записи, сканирования. Срочная интерпретация (обычно ≤ 10–20 минут). Немедленное телефонное/устное сообщение лечащему врачу при угрозе жизни.</p>
---------------------	---

	<p>Оперативная интерпретация экстренных рентгенограмм, КТ, УЗИ, МРТ.</p> <p>Приоритизация исследований в зависимости от тяжести состояния.</p> <p>Контроль качества полученных изображений.</p> <p>Немедленное информирование лечащего врача о выявленных жизнеугрожающих находках.</p> <p>Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, бронхоспазм, анафилаксия, острая сердечная недостаточность, обморок. Навыки сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p><b>6.Общие профессиональные компетенции:</b> Знание основ клинической этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<b>Постреквизиты</b>	<p><b>1.Клиническая подготовка и принятие решений:</b></p> <p>Умение выполнять и интерпретировать КТ, МРТ, рентгенографию, УЗИ.</p> <p>Составлять полноценные протоколы лучевых исследований.</p> <p>Участвовать в мультидисциплинарных консилиумах (онко-, травма-, инсультные команды).</p> <p>Определять тактику диагностики в экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>Применять принципы радиационной безопасности и оптимизации дозовой нагрузки.</p> <p>Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний внутренних органов в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.</p> <p><b>2.Неотложная терапия:</b> Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТЭЛА, бронхиальная обструкция, анафилаксия, декомпенсация ХСН, острые нарушения ритма и др.</p> <p>Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p><b>3.Инструментально-диагностические навыки:</b></p> <p>Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта), спирометрии, Холтеровского мониторирования, ЭхоКГ (ориентировочно). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p><b>4.Организационно-методические компетенции:</b></p>

	<p>Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p><b>5.Коммуникационные и этические компетенции:</b> Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p><b>6.Научно-аналитические компетенции:</b> Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины.</p> <p><b>7.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:</b> Выполнение обязанностей врача-терапевта в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Лучевая диагностика». Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>
--	---

### Результаты обучения дисциплины

**К концу курса студент:**

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p><b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</p> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - руководить лечебно-</p>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад</p>

	<p>диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</p>	<p>в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p><b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</p>	<p><b>УК-1.</b> Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля</p>
<p><b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противозидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных</p>	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно- трудоу экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды</p>	<p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (<b>ПК-4</b>)</p>

патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	<p>- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-5)</p> <p>Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК-7)</p>
--	---	---

#### 4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
		10%	90%	Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
				лек.	сем.зан		
Лучевая диагностика	22,4	56	616	28	28	616	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

#### 5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Рентгенология</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>27</b>
1		Общие вопросы рентгенологии	2	2		
2		Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики	2	2		
3		Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	2	2		
4		Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	2	2		
5		Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного	2	2		



		пространства и малого таза				
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>Основы УЗИ-диагностики</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>14</b>
6		Общие основы УЗИ	2	2		
7		Нормальная анатомия в УЗИ	2	2		
8		УЗИ органов брюшной полости	2	2		
9		УЗИ органов малого таза	2	2		
10		УЗИ поверхностных органов	2	2		
11		УЗИ сердечно-сосудистой системы.	2	2		
		<b>Рентгеновская компьютерная томография</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>9</b>
12		Пневмонии				
13		Хронический бронхит				
14		Бронхиальная астма				
		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Блок 2</b>		Лучевая диагностика			660	
			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	50

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1)предоставить письменное объяснение;  
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

**Образовательные ресурсы**

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
<b>Электронные учебники</b>	<a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a> <a href="#">Медицинская рентгенология — Л. Д. Линденбрaten, Л. Б. Наумов</a>

	<p><a href="#">Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) — Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королук</a></p> <p><a href="#">Лучевая диагностика — Ю. М. Труфанов и соавт.</a></p> <p><a href="#">Электронная библиотека XrayLibrary (xraylibrary.ru)</a></p> <p><a href="#">Онлайн ресурс / справочники на сайте MedUniver.com</a></p> <p><a href="#">Ультразвуковая диагностика. Базовый курс — Хофер М. (3-е издание, 2021)</a></p> <p><a href="#">Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика — под ред. В. В. Митькова (2019)</a></p> <p><a href="#">Основы ультразвуковой диагностики в педиатрии и детской хирургии — Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. (2019)</a></p> <p><a href="#">Pocket Anatomy &amp; Protocols for Abdominal Ultrasound (перевод: «Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований») — С. М. Пенни (2022)</a></p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</li> <li>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</li> <li>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</li> <li>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</li> <li>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</li> <li>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</li> </ol>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ.</li> <li>2. Областная медицинская библиотека</li> </ol>