

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

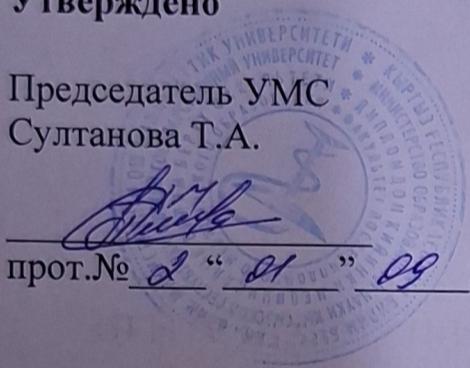
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС  
Султанова Т.А.

прот.№ 02 “01” 09 2025г.



Согласовано

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.

прот.№ 02 “28” 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,  
обучающихся по специальности “НЕВРОЛОГИЯ”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

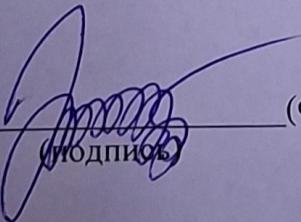
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Неврология	Код курса	073
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Неврология
Академический год	1-2 год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Жообасарова Д.Ж.	Семестр	I-IV
E-Mail	djoobasarova@oshu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник, Четверг, Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



Подпись

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Неврология	Код курса	073
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Неврология
Академический год	1-2 год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Жообасарова Д.Ж.	Семестр	I-IV
E-Mail	djoobasarova@oshu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник, Четверг, Суббота
Консультации (время/ауд.)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025

**1. Характеристика курса:****2. Цель курса:**

Цель освоения дисциплины «Неврология» по специальности Неврология - подготовка квалифицированного врача-невролога.

**3.**

<b>Пререквизиты</b>	<p><b>1.Базовое медицинское образование:</b> Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p><b>2.Фундаментальные знания:</b> Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия.</p> <p><b>3. Базовые клинические дисциплины:</b> Пропедевтика внутренних болезней. Терапия. Неврология. Клинические методы обследования (физикальные методы диагностики). Основы функциональной диагностики. Основы лабораторной диагностики. Введение в диагностику и лечение неотложных состояний.</p> <p><b>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении:</b> Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного неврологического осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки), Рентгенография черепа, позвоночника, МРТ головного и спинного мозга. Назначение базовой терапии при распространённых заболеваниях нервной системы. Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p><b>5.Неотложная помощь:</b> Принципы оказания первой врачебной помощи. Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, ТИА, бронхоспазм, анафилаксия, острые сердечные недостаточности, обморок, судорожный синдром. Навыки сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p><b>6.Общие профессиональные компетенции:</b> Знание основ этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<b>Постреквизиты</b>	<p><b>1.Клиническая подготовка и принятие решений:</b> Способность самостоятельно вести пациентов терапевтического, неврологического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний нервной системы в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.</p>

	<p>Умение выбирать тактику ведения пациента, включая оформление планов обследования и лечения.</p> <p><b>2.Назначение и контроль терапии</b> Назначение рациональной лекарственной терапии с учётом возраста, коморбидности, взаимодействий препаратов и противопоказаний. Мониторинг эффективности и безопасности лечения, коррекция схем при необходимости. Умение вести пациентов с хроническими заболеваниями невной системы (сердечно-сосудистые, дыхательные, эндокринные, ЖКТ и др.).</p> <p><b>3.Неотложная терапия:</b> Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:</p> <p>острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТИА, анафилаксия, судорожный синдром и др.</p> <p>Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p><b>4.Инструментально-диагностические навыки:</b></p> <p>Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p><b>5.Организационно-методические компетенции:</b></p> <p>Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p><b>6.Коммуникационные и этические компетенции:</b></p> <p>Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p><b>7.Научно-аналитические компетенции:</b></p> <p>Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины.</p> <p><b>8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:</b></p> <p>Выполнение обязанностей врача-невролога в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Неврология».</p> <p>Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>
--	--

### Результаты обучения дисциплины

**К концу курса ординатор:**

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
-----------------------------	---------------	-------------

	<p><b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов</li> </ul>	<p><b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p><b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b> Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в</p>
--	---	---

		публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.
<b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,	- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ( <b>ПК-4</b> ) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний) ( <b>ПК-6</b> ) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным) ( <b>ПК-8</b> )
<b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия по возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно-просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить	<b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового	- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и

экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	---	---

#### 4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часов	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		
		10%	90%	лек.	сем.зан	Итоговый контроль
Неврология	24	60	660	30	30	660
Карта накопления баллов				25	50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест		100

#### 5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел	Движение и их расстройства	4	4		8
1		Исследование произвольных движений и мышечной силы. синдромы их расстройств(параличи, парезы)	2	2		

2		Патологические рефлексы	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел</b>	<b>Экстрапирамидная система и мозжечок</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
3		Исследование экстрапирамидной системы и синдромы ее расстройств	2	2		
4		Паркинсонизм и Экстрапирамидные гиперкинезы	2	2		
5		Исследование координации движений и синдромы их расстройств	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел</b>	<b>Чувствительность и ее нарушения. Болевые синдромы различного уровня.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
6		Болевая и температурная чувствительность. Исследование и их расстройства.	2	2		
7		Глубокая и тактильная чувствительность. Исследование и их расстройства	2	2		
8		Варианты распределения расстройств чувствительности.	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел</b>	<b>Черепно-мозговые нервы. Топическая диагностика поражения ствола мозга</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
9		Исследование функций ЧМН и симптомы их расстройств.	2	2		
10		Поражение мозгового ствола и черепных нервов.	2	2		
11		Бульбарный и псевдобульбарный паралич.	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Раздел</b>	<b>Высшие мозговые функции и их нарушения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
12	1	Синдромы нарушения высших психических функций	2	2		
13	2	Деменция	2	2		
14	3	Пограничные психические расстройства	2	2		
<b>Блок 2</b>		Неврология			660	
			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	<b>50</b>

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1)предоставить письменное объяснение;  
2)восполнить пропущенный материал (отработке с дежурствами).

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="http://fpmo.oshu.kg">http://fpmo.oshu.kg</a> <a href="https://mooc.oshu.kg">https://mooc.oshu.kg</a>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=1403&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=1403&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>2. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=849&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=849&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>3. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=568&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=568&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>4. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=558&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=558&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>5. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=556&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=556&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>6. <a href="https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=228&amp;id4=2.2.81.1.9">https://ibooks.oshu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=1181&amp;id1=228&amp;id4=2.2.81.1.9</a></li><li>7. <a href="http://ibook.oshu.kg">ibook.oshu.kg</a></li></ol>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	

<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ.</p> <p>2. Областная медицинская библиотека</p>