

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 2 “ 01 ” 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 2 “ 01 ” 09 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**для ординаторов,
обучающихся по специальности “НЕВРОЛОГИЯ”**

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

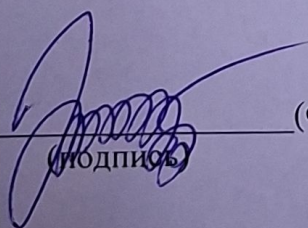
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Неврология	Код курса	073
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Неврология
Академический год	1-2 год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Жообасарова Д.Ж.	Семестр	I-IV
E-Mail	djoobasarova@oshs u.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник, Четверг, Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы



(Ф.И.О.)

Подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Неврология	Код курса	073
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Неврология
Академический год	1-2 год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Жообасарова Д.Ж.	Семестр	I-IV
E-Mail	djoobasarova@oshs u.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Вторник, Четверг, Суббота
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

1. Характеристика курса:

2. Цель курса:

Цель освоения дисциплины «Неврология» по специальности Неврология - подготовка квалифицированного врача-невролога.

3.

Пререквизиты	<p>1.Базовое медицинское образование: Успешное окончание аккредитованной образовательной программы по специальности «Лечебное дело». Наличие действующего сертификата/свидетельства об аккредитации специалиста после окончания вуза (при необходимости по требованиям учреждения).</p> <p>2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия.</p> <p>3. Базовые клинические дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней. Терапия. Неврология. Клинические методы обследования (физикальные методы диагностики). Основы функциональной диагностики. Основы лабораторной диагностики. Введение в диагностику и лечение неотложных состояний.</p> <p>4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: Сбор жалоб, анамнеза, проведение объективного неврологического осмотра. Интерпретация основных лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимический профиль). Интерпретация базовых инструментальных исследований: ЭКГ, рентгенография грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости (на уровне ориентировочной оценки), Рентгенография черепа, позвоночника, МРТ головного и спинного мозга. Назначение базовой терапии при распространённых заболеваниях нервной системы. Выполнение основных медицинских процедур: внутривенные и внутримышечные инъекции, постановка капельниц, забор крови, измерение АД, оценка сатурации и жизненно важных показателей.</p> <p>5.Неотложная помощь: Принципы оказания первой врачебной помощи. Алгоритмы при острых состояниях: гипертонический криз, ТИА, бронхоспазм, анафилаксия, острая сердечная недостаточность, обморок, судорожный синдром. Навыки сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>6.Общие профессиональные компетенции: Знание основ й этики и деонтологии. Навыки общения с пациентами. Умение работать с медицинской документацией. Владение информационно-коммуникационными технологиями.</p>
Постреквизиты	<p>1.Клиническая подготовка и принятие решений: Способность самостоятельно вести пациентов терапевтического, неврологического профиля в амбулаторных и стационарных условиях. Умение формулировать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. Владение алгоритмами диагностики распространённых заболеваний нервной системы в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.</p>

	<p>Умение выбирать тактику ведения пациента, включая оформление планов обследования и лечения.</p> <p>2.Назначение и контроль терапии Назначение рациональной лекарственной терапии с учётом возраста, коморбидности, взаимодействий препаратов и противопоказаний. Мониторинг эффективности и безопасности лечения, коррекция схем при необходимости. Умение вести пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы (сердечно-сосудистые, дыхательные, эндокринные, ЖКТ и др.).</p> <p>3.Неотложная терапия: Владение алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острый коронарный синдром, гипертонический криз, ТИА, анафилаксия, судорожный синдром и др. Проведение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации. Принятие решений о госпитализации, маршрутизации и консилиумах.</p> <p>4.Инструментально-диагностические навыки: Интерпретация ЭКГ, рентгенографии ОГК, УЗИ-исследований (на уровне терапевта). Владение функциональной диагностикой на базовом уровне. Умение формировать направления на исследования и оценивать их результаты.</p> <p>5.Организационно-методические компетенции: Ведение медицинской документации согласно требованиям лечебных учреждений, МЗ КР и страховых организаций. Владение принципами экспертизы временной нетрудоспособности. Участие в междисциплинарной работе и консилиумах. Знание структуры здравоохранения, маршрутизации пациентов, принципов диспансеризации и профилактических программ.</p> <p>6.Коммуникационные и этические компетенции: Эффективное взаимодействие с пациентами и их родственниками, включая обучение пациентов принципам вторичной профилактики. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии. Навыки работы в команде с врачами других специальностей.</p> <p>7.Научно-аналитические компетенции: Использование клинических рекомендаций, приказов, стандартов и результатов научных исследований в практике. Участие в научной, аналитической или образовательной деятельности (ведение проектов, публикации, участие в конференциях — при наличии возможностей учреждения). Владение основами доказательной медицины.</p> <p>8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: Выполнение обязанностей врача-невролога в амбулаторных и стационарных условиях. Готовность к первичной специализированной аккредитации по специальности «Неврология».</p> <p>Способность к непрерывному профессиональному развитию.</p>	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	<p>УК-1</p> <p>Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2</p> <p>Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3</p> <p>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в</p>

		<p>публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и

экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;	противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
--	---	---

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
		10%	90%	Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
				лек.	сем.зан		
Неврология	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудиторных часов		Количество внеаудиторных часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел	Движение и их расстройства	4	4		8
1		Исследование произвольных движений и мышечной силы.синдромы их расстройств(параличи,парезы)	2	2		

2		Патологические рефлексy	2	2		
Блок 1	Раздел	Экстрапирамидная система и мозжечок	6	6		12
3		Исследование экстрапирамидной системы и синдромы ее расстройств	2	2		
4		Паркинсонизм и Экстрапирамидные гиперкинезы	2	2		
5		Исследование координации движений и синдромы их расстройств	2	2		
Блок 1	Раздел	Чувствительность и ее нарушения. Болевые синдромы различного уровня.	6	6		12
6		Болевая и температурная чувствительность. Исследование и их расстройства.	2	2		
7		Глубокая и тактильная чувствительность. Исследование и их расстройства	2	2		
8		Варианты распределения расстройств чувствительности.	2	2		
Блок 1	Раздел	Черепно-мозговые нервы. Топическая диагностика поражения ствола мозга	6	6		10
9		Исследование функций ЧМН и симптомы их расстройств.	2	2		
10		Поражение мозгового ствола и черепных нервов.	2	2		
11		Бульбарный и псевдобульбарный паралич.	2	2		
Блок 1	Раздел	Высшие мозговые функции и их нарушения	6	6		10
12	1	Синдромы нарушения высших психических функций	2	2		
13	2	Деменция	2	2		
14	3	Пограничные психические расстройства	2	2		
Блок 2		Неврология			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения. Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=1403&id4=2.2.81.1.92. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=849&id4=2.2.81.1.93. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=568&id4=2.2.81.1.94. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=558&id4=2.2.81.1.95. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=556&id4=2.2.81.1.96. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1181&id1=228&id4=2.2.81.1.97. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотека мед.факультета ОшГУ. 2. Областная медицинская библиотека