

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 2 " 01 " 08 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 2 " 28 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,
обучающихся по специальности "РЕВМАТОЛОГИЯ"

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Ревматология	Код курса	104
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Ревматология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Эшбаева Ч.А	Семестр	I
E-Mail	eshbaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Ревматология	Код курса	104
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Ревматология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Эшбаева Ч.А	Семестр	I
E-Mail	eshbaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	Среда
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «**Ревматология**» является клинической медицинской специальностью, изучающей заболевания суставов, соединительной ткани и аутоиммунные системные процессы.

Ревматические заболевания обладают высокой распространённостью, хроническим течением и склонностью к инвалидизации, что делает изучение ревматологии важной частью подготовки будущих врачей.

2. Цель курса:

Целью последиplomного обучения врача ревматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Ревматология».

3.

Пререквизиты	1. Базовые медицинские знания (уровень подготовки врача-лечебника / педиатра) 1.1.Нормальная и патологическая анатомия 1.2. Физиология 1.3. Биохимия 1.4. Микробиология и иммунология 1.5. Патологическая физиология 2. Клинические дисциплины 2.1. Пропедевтика внутренних болезней 2.2. Внутренние болезни (терапия) 2.3. Неврология 2.4. Дерматовенерология 2.5. Хирургия и травматология 2.6. Инфекционные болезни 3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики 4. Фармакология 5. Коммуникативные и организационные компетенции		
Постреквизиты	1. Клинические дисциплины и модули углублённой подготовки 1.1. Поликлиническая ревматология ведение пациентов с хроническими ревматическими заболеваниями; 1.2. Госпитальная ревматология ведение тяжёлых системных заболеваний соединительной ткани; 1.3. Клиническая иммунология (углублённый уровень) интерпретация сложных иммунологических панелей; 1.4. Клиническая фармакология ревматологических заболеваний 2. Разделы профессиональной деятельности 3. Научно-исследовательская деятельность 4. Организационно-методическая деятельность 5. Междисциплинарное взаимодействие		
Результаты обучения дисциплины			
К концу курса ординатор:			
РО (результат обучения) ООП		РО дисциплины	Компетенции

<p>РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов 	<p>УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;</p> <p>УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные</p>
---	--	--

		информационные технологии.
<p>РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
<p>РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной</p>	<p>Врач-специалист умеет и владеет:</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной

нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	санитарно-просветительской работы среди населения;	физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
		10%	90%	Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	Итоговый контроль
				лек.	сем.зан		
Ревматология	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

5. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Основы ревматологии	10	10		18
1		История развития ревматологии	2	2		
2		Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	2	2		
3		Иммунология ревматических заболеваний	2	2		

4		Генетика ревматических заболеваний	2	2		
5		Возрастные аспекты ревматических заболеваний	2	2		
Блок 1	Раздел 2	Методы диагностики в ревматологии	10	10		16
6		Лучевые методы диагностики ревматических заболеваний	2	2		
7		Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани	2	2		
8		Артроскопия. Показания. Диагностические возможности	2	2		
9		Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний	2	2		
10		Диагностическая пункция суставов	2	2		
Блок 1	Раздел 3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	8	8		16
11		Ревматоидный артрит	2	2		
12		Ювенильный хронический артрит	2	2		
13		Анкилозирующий спондилит	2	2		
14		Реактивные артриты	2	2		
Блок 2		Ревматология			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

1)предоставить письменное объяснение;

2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. https://e.lanbook.com/book/1439462. https://www.trauma-books.ru/product/klinicheskaya-revmatologiya3. https://www.trauma-books.ru/product/sekrety-revmatologii4. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>Клиническая ревматология (руководство для врачей) / под общ. ред. В.И. Мазурова. 2 изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Фолиант, 2005. 520 с</p> <p>Маколкин В.А. Внутренние болезни. 2000-г.</p> <p>Мясников Н.А Внутренние болезни. 2001-г.</p> <p>Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том.</p> <p>Медицинская литература 2010</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под общ. ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 720 с.</p>

	<p>Беляева И.Б. Ранний ревматоидный артрит. Принципы диагностики и лечения. СПб.: МАПО, 2007. 104 с.</p> <p>Носонова В.Н Клиническая ревматология Геотар-Медиа 2010</p> <p>Окроков А.Н Диагностика болезней внутренних болезней 1,2,3,4,5,6,7,8 том 2005</p> <p>Носков С.М. Болезни суставов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 602 с.</p>
--	--