

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС  
Султанова Т.А.

прот.№ 2 “1”09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.

прот.№ 28 “28”08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,  
обучающихся по специальности “СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Семейная медицина	Код курса	110
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Семейная медицина
Академический год	2025-2026у.г	Количество кредитов	76,8
Преподаватель	Кенешова Г.Б.	Семестр	I, II
E-Mail	gulirakeneshova198 1@gmail.com	Расписание по приложению “Myedu”	суббота
Консультации (время/ауд.)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
  
(подпись)

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**(Syllabus)**

<b>Специальность (направление)</b>	<b>Семейная медицина</b>	<b>Код курса</b>	<b>110</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Семейная медицина</b>
<b>Академический год</b>	<b>2025-2026у.г</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>76,8</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Кенешова Г.Б.</b>	<b>Семестр</b>	<b>I, II</b>
<b>E-Mail</b>	<b>gulirakeneshova198 1@gmail.com</b>	<b>Расписание по приложению “Myedu”</b>	<b>суббота</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>-</b>	<b>Место (здание/ауд.)</b>	<b>онлайн</b>
<b>Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантиная)</b>	<b>Дневная/очная</b>	<b>Тип курса: (обязательный/электи вный)</b>	<b>Обязательный</b>

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025

**1. Характеристика курса:** подготовка специалистов первичного звена, способных оказывать непрерывную, многопрофильную и профилактическую помощь пациентам любого возраста. Обучение охватывает диагностику, неотложную помощь, лечение, вакцинацию, ведение документации, сочетая навыки терапевта, педиатра и узких специалистов.

**2. Цель курса:**

Цель освоения дисциплины «Семейная медицина» по специальности Семейный врач - сформировать способность и готовность у обучающегося оказывать в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому квалифицированную терапевтическую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях внутренних органов.

<b>Пререквизиты</b>	<b>1.Базовое медицинское образование. 2.Фундаментальные знания. 3. Базовые клинические дисциплины. 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении: 5.Алгоритмы оказания неотложной помощи. 6.Общие профессиональные компетенции.</b>
<b>Постреквизиты</b>	<b>1.Клиническая подготовка и принятие решений. 2.Назначение и контроль терапии. 3.Неотложная терапия. 4.Инструментально-диагностические навыки. 5.Организационно-методические компетенции. 6.Коммуникационные и этические компетенции. 7.Научно-аналитические компетенции. 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</b>

**Результаты обучения дисциплины**

**К концу курса ординатор:**

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО 1</b> Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<b>Знает:</b> •основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болееней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; <b>Врач-специалист умеет и владеет:</b> - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию;	<b>УК-1</b> Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию

	вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	работы организации здравоохранения;
<b>РО 2</b> Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,</li> <li>-организовать диагностический процесс в амбулаторных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому;</li> <li>- установить диагноз и провести дифференциальную диагностику при распространённых заболеваниях;</li> <li>- в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболеваний и факторов риска заболеваний, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию</li> </ul>	<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем</p> <p><b>ПК-8</b> - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным</p>
<b>РО 3</b> Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу.	<p><b>Врач-специалист умеет и владеет:</b></p> <p>проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; санитарно-просветительской работы среди населения;</p>	<p>- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии,</p>

	<p>- навыками постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p>	<p>фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)</p>
--	--	--

### 3. Технологическая карта дисциплины

**Рекомендуемая технологическая карта для одного семестра:**

Дисциплина	Кредит	Ауд. часов	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		
		10%	90%	лек.	сем.зан	Итоговый контроль
Семейная медицина	38,4	48	216	24	24	264
Карта накопления баллов			25	50		25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка			I = ауд.+внеауд. + тест			100

### 4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Семейная медицина	Общая врачебная практика (Избранные вопросы Семейной медицины)	10	10		22
1		1. Диспансерное наблюдение за беременными. Амбулаторно-	2	2		

		поликлиническая помощь. Организация работы женской консультации				
2		2. Уход и наблюдение за здоровым ребенком. Вскрмливание детей первого года жизни	2	2		
3		3. Болезни дыхательной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
4		4. Болезни сердечно-сосудистой системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
5		5. Болезни системы пищеварения. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	2	2		
<b>Блок 1</b>	<b>Семейная медицина 1</b>	<b>Общая врачебная практика (Избранные вопросы Семейной медицины)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>28</b>
		1. Болезни мочевыделительной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
10		2. Болезни эндокринной системы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	2	2		
11		3. Болезни органов кроветворения. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
12		4. Ревматические болезни. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
13		5. Амбулаторное ведение больных с туберкулезом	2	2		
14		6. Неврологические заболевания. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация	2	2		
		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>360</b>	<b>50</b>

--	--	--	--	--	--

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

## 1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий  
Посещение лекций  
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.  
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины  
В случае пропуска лекции ординатор обязан:  
1)предоставить письменное объяснение;  
2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

## 2. Политика пересдач

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов

При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал.

Допускаются две пересдачи.

Ординаторам (интернам), которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора Университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.

При получении «2» на обеих пересдачах ординатор (интерна) подлежит отчислению

## Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf">https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf</a></li> <li><a href="https://vk.com/topic-50931475_28323274">https://vk.com/topic-50931475_28323274</a></li> <li><a href="https://booksmed.info/terapiya/">https://booksmed.info/terapiya/</a></li> <li><a href="https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/">https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/</a></li> <li><a href="https://www.labrint.ru/genres/2418/">https://www.labrint.ru/genres/2418/</a></li> <li><a href="https://meduniver.com/Medical/Book/">https://meduniver.com/Medical/Book/</a></li> <li><a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31">https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31</a></li> <li><a href="http://ibook.oshsu.kg">ibook.oshsu.kg</a></li> </ol>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	

<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p>1.Библиотека мед.факультета ОшГУ.</p> <p>2. Областная медицинская библиотека</p>