

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС
Султанова Т.А.

прот. № 2 " 01 " 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.

прот. № 2 " 28 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,
обучающихся по специальности "ЭНДОКРИНОЛОГИЯ"

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Терапия	Код курса	125
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Терапия 1
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Маширапова С.А	Семестр	I
E-Mail	smashirapova@oshs u.kg	Расписание по приложению "Myedu"	Среда Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/веч ерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	Обязательный

Руководитель программы


(подпись)

(Ф.И.О.)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Дисциплина «Терапия» является одной из ключевых клинических дисциплин медицинского образования и направлена на формирование у студентов системных знаний о диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с внутренними заболеваниями. Изучение терапии обеспечивает развитие клинического мышления, навыков интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, а также способности принимать обоснованные врачебные решения. Основное содержание дисциплины включает современные данные по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям и принципам лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, болезней крови и обмена веществ, а также системных заболеваний соединительной ткани. Особое внимание уделяется принципам доказательной медицины, ранней диагностике осложнений и ведению пациентов с коморбидной патологией.

2. Цель курса:

Обучения врача терапевта является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Терапия»

Пререквизиты	1.Базовое медицинское образование 2.Фундаментальные знания: Анатомия человека, гистология, физиология. Биохимия, нормальная и патологическая физиология. Микробиология, иммунология. Фармакология, клиническая фармакология. Патологическая анатомия. 3. Базовые клинические дисциплины: 4.Клинические навыки, обязательные при поступлении 5.Неотложная помощь 6.Общие профессиональные компетенции	
Постреквизиты	1.Клиническая подготовка и принятие решений 2.Назначение и контроль терапии 3.Неотложная терапия 4.Инструментально-диагностические навыки 5.Организационно-методические компетенции 6.Коммуникационные и этические компетенции: 7.Научно-аналитические компетенции 8.Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса ординатор:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 Врач-специалист способен работать в коллективе на основе	Знает: •основы законодательства о	УК-1

толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	здравоохранении КР и директивные документы, содержание и разделы болезней как самостоятельной клинической дисциплины; социально-экономические и медико-биологические основы, взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций; Врач-специалист умеет и владеет: - руководить лечебно-диагностической работой; вести документацию; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, оформлением медицинских документов	Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительное отношение с членами его семьи, контактными лицами, также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения; УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации. УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные
--	--	--

		информационные технологии.
РО 2 Врач специалист способен оказать медицинскую помощь населению, выполнять диагностику и дифференциальную диагностику групп заболеваний и патологических процессов в организме, а также выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях, уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	Врач-специалист умеет и владеет: - методы осуществления дифференциальной диагностики, планировать этапы лечения и обследование, оценивать их данные, проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний,	- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации терапевтических болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4) - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при терапевтических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, крови, а также ревматологических заболеваний)(ПК-6) - Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом при терапевтических заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным(ПК-8)
РО 3 Врач -специалист способен проводить профилактические мероприятия возникновению заболеваний и их осложнений, санитарно- просветительскую работу и противоэпидемические меры, а также способен применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и проводить экспертизы временной	Врач-специалист умеет и владеет: проводить реабилитационные мероприятия; диспансерное наблюдение, врачебно-трудовую экспертизу, вопросы трудоспособности терапевтических заболеваний,, методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	- Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной

нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу.	санитарно-просветительской работы среди населения;	физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.(ПК-10) - Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)
---	--	--

3. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		Итоговый контроль
Терапия 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

4. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит.часов		Количество внеаудит.часов	Баллы (МООС)
			Лекции	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Кардиология	16	16		28
1		Гипертоническая болезнь	2	2		
2		КБС. Стенокардия напряжения.	2	2		
3		Острый инфаркт миокарда	2	2		
4		Нарушения ритма и проводимости	2	2		

5		Врожденные пороки сердца.	2	2		
6		Хроническая сердечная недостаточность	2	2		
7		Миокардиты	2	2		
8		Тромбоз/эмболия легочной артерии	2	2		
Блок 1	Раздел 1	Пульмонология	12	12		22
		Пневмонии	2	2		
10		Хронический бронхит	2	2		
11		Бронхиальная астма	2	2		
12		Бронхоэктатическая болезнь	2	2		
13		Плевриты	2	2		
14		Хроническое легочное сердце	2	2		
		Аттестация	2	2		
Блок 2		Терапия 1			660	
			30	30	660	50

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;
2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	1. https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/boolek_1354/Terapiya-Otvagina_TV-2012-pdf 2. https://vk.com/topic-50931475_28323274 3. https://booksmed.info/terapiya/ 4. https://obuchalka.org/vse-knigi-po-medicine/

	5. https://www.labirint.ru/genres/2418/ 6. https://meduniver.com/Medical/Book/ 7. https://www.medlib.ru/library/library/books/?subject=31 8. ibook.oshsu.kg
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 224, 17 февраля 2009 года № 53, 17 апреля 2009 года № 129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
Учебники (библиотека)	1. Комарова В.И Руководство диагностика и лечения внутренних болезней 1,2,3 том. Медицинская литература 2010

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Кассирский И.А., Алексеев Г.А. Руководство по гематологии 20203. Шуклутко Б.И. Патология почек 20124. Потемкин В.В. Эндокринология. Руководство для врачей 20135. Комарова Ф.И. Руководство гастроэнтерологии. Медицина 20106. Носонова В.Н. Клиническая ревматология Геотар-Медиа 2010 |
|--|--|