

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

Председатель УМС  
Султанова Т.А.



прот.№ 2 “ 01 ” 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ  
терапевтических специальностей  
Иметова Ж.Б.



прот.№ 2 “ 27 ” 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

для ординаторов,  
обучающихся по специальности “ЭПИДЕМИОЛОГИЯ”

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Эпидемиология	Код курса	152
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эпидемиология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Каныбеков Б.К.	Семестр	I
E-Mail	B.kanybekov96@mail.ru	Расписание по приложению “Myedu”	Четверг Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистанчная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ош, 2025

## 1. Характеристика курса

Эпидемиология — это медицинская наука, которая изучает, как возникают и распространяются инфекционные болезни среди людей, а также как их предотвращать и устранять. Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовый цикл профессиональных дисциплин и основана на знаниях из таких предметов, как микробиология, инфекционные болезни, гигиена, акушерство и гинекология, хирургия и фтизиатрия. Во время изучения курса студенты получают теоретические знания и практические навыки по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями. Также изучаются: роль эпидемиологии в медицине; особенности инфекций, распространённых в Кыргызстане; классификация инфекционных болезней; меры профилактики и противоэпидемические мероприятия (СПЭМ); понятия дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Целью является - Врач эпидемиолог обязан применять на практике принципы организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

Компетенции ОПОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<b>УК-2</b> Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными	<b>Врач эпидемиолог должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;</li><li>• Статистику состояния здоровья населения;</li><li>• Организацию лабораторной службы;</li><li>• Методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;</li><li>• Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, ставить эпидемиологический диагноз;</li><li>• Разрабатывать комплекс адекватных мер по анализу профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li><li>• Составлять комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения карантинных и особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;</li><li>• Принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы организаций;</li><li>• Принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li><li>• Составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам работников декретированных профессий, совместно со специалистами-гигиенистами определять формы, методы и сроки обучения;</li><li>• Составлять программу подготовки и план работы общественных санитарных инспекторов;</li></ul>

<p>средствами информации.</p> <p><b>УК-3</b></p> <p>Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг лиц (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограниченным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</li> <li>Организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);</li> <li>Составлять заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях инфицирования в очаге;</li> <li>Составлять план противоэпидемических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников инфекции, факторов передачи, защиту восприимчивых лиц в очаге и обеспечивать их выполнение;</li> <li>Выявлять причины возникновения вспышек в организационных коллективах и на территории, определять тип вспышки, конкретные источники инфекции, основные факторы передачи и условия их инфицирования, ставить эпидемиологический диагноз, составлять план мероприятий по ликвидации вспышки;</li> <li>Выбирать наиболее рациональные средства специфической иммунопрофилактики на конкретной территории, в конкретной эпидемиологической ситуации;</li> <li>Совместно с участковым врачом (на селе - фельдшером) определять контингента, подлежащие профилактическим прививкам (дети, взрослое население);</li> <li>Организовать контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с календарем прививок, действующими схемами иммунизации;</li> <li>Совместно с участковым врачом, заинтересованными специалистами оценивать обоснованность постоянных и временных противопоказаний к профилактическим прививкам, обоснованность сроков назначения профилактических прививок после снятия противопоказаний, оценивать целесообразность применения средств неспецифической профилактики;</li> <li>Оценивать эффективность проведенных мероприятий по нейтрализации источников инфекции, путей и факторов передачи, специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><b>Должен осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, для чего необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>Организовывать получение информации о наличии зооантропонозных и зоонозных инфекций на территории;</li> <li>Оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;</li> <li>Оценивать данные по характеристике штаммов возбудителей, циркулирующих в коллективе, на территории;</li> <li>Оценивать информацию о привитости населения;</li> <li>Оценивать состояние коллективного иммунитета;</li> <li>Оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпид. ситуации;</li> </ul>

<p><b>ПК-11</b>  Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p><b>ПК-12</b>  Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных факторов передачи на пищевых объектах повышенного риска (совместно со специалистами по гигиене питания);</li> <li>• Оценивать мероприятия по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории (совместно со специалистами по коммунальной гигиене);</li> <li>• Оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных путей и факторов передачи на предприятиях по переработке кожсырья, шерсти, пуха и т.п.;</li> <li>• Оценивать потенциальность опасности контактно-бытового пути передачи инфекции в отдельных группах населения;</li> <li>• Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;</li> <li>• Проводить текущий анализ заболеваемости;</li> <li>• Использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач (вычисление показателей наглядности, интенсивных, стандартизованных показателей экстенсивных соотношений и др., их оценка, методы корреляционного анализа и др.);</li> <li>• Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории;</li> <li>• Прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;</li> <li>• Исходя из данных эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа, давать конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию мер борьбы и профилактики;</li> <li>• Избирать наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний, уметь провести эту работу;</li> <li>• Хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;</li> <li>• Приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию;</li> </ul> <p><b>Врач-эпидемиолог способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки эффективного и бесконфликтного общения по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;</li> <li>• Определять барьеры и решать проблемы, препятствующие эффективному общению по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;</li> <li>• Определять психологические типы личностей и применять эффективные подходы к построению взаимоотношений с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;</li> <li>• Построить доверительные отношения с руководителями и медицинскими организациями здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;</li> </ul>
---	--

гигиеническим вопросам.	• Довести при необходимости до сведения общественности/населения достоверную информацию о состоянии инфекционной и паразитарной заболеваемости и необходимых мерах профилактики на соответствующей территории;
-------------------------	--

## 1. Технологическая карта дисциплины

**Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):**

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)		Тестирование (25 балл)
		10%	90%	Ауд. Часы (25 балл)		Итоговый контроль
				лек.	сем.зан	Внеаудит. Часы (50 балл)
Терапия 1	24	60	660	30	30	660
Карта накопления баллов			25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка			I = ауд.+внеауд. + тест			100

## 2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия		
Блок 1	Раздел 1	<b>Специальная (профессиональная дисциплина) Эпидемиология</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
1		Введение в специальность «Врач-эпидемиолог».	10	10		
2		Методы клинических исследований в эпидемиологии.	10	10		
3		Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	8	8		
Блок 1		<b>Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
4		Иммунология и аллергология	12	12		

5		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	6		
6		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Блок 1</b>		<b>Специальная (профессиональная дисциплина) Эпидемиология 1</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
7		Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	2	2		
8		Организация прививочного дела	6	6		
9		Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями.	6	6		
10		Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.				
11		Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями.	6	6		
<b>Блок 1</b>		<b>Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
12		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	6		
13		Микробиология	12	12		
<b>14</b>		<b>Аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1056	

**Политика курса** (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий

Посещение лекций

Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.

Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.

- Последствия пропусков занятий без уважительной причины

В случае пропуска лекции ординатор обязан:

1) предоставить письменное объяснение;

2) восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

### Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<a href="http://fpmo.oshsu.kg">http://fpmo.oshsu.kg</a> <a href="https://mooc.oshsu.kg">https://mooc.oshsu.kg</a>
<b>Электронные учебники</b>	<p>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины автор: В. И. Покровского, Н. И. Брико М2012 <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1608&amp;id4=0#">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1608&amp;id4=0#</a></p> <p>Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0</a></p> <p>Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 <a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0</a></p> <p>Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013<a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=869&amp;id4=0</a></p> <p>Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011<a href="https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0">https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&amp;id_parent=375&amp;id1=1648&amp;id4=0</a></p> <p>Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с.</p> <p>Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В 2010. 384 с.</p> <p>1.</p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	

<p><b>Нормативно-правовые акты</b></p>	<p>1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129).</p> <p>2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании».</p> <p>3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года.</p> <p>4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».</p> <p>5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;</p> <p>6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).</p>
<p><b>Учебники (библиотека)</b></p>	<p>автор: В. И. Покровского, Н. И. Брико М2012      Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т.      Тойгомбаева В. С. М2013      Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011      Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т.      Тойгомбаева В. С. М2013      Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011      Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука,</p>

Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с.  
Инфекционные болезни. Атлас: руководство.  
Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С.,  
ШамшеваО.В.,Полеско И.В 2010. 384 с.