

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

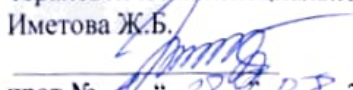
Председатель УМС
Султанова Т.А.



прот. № 1 " 01 " 09 2025г.

Согласовано

заведующий отделом программ
терапевтических специальностей
Иметова Ж.Б.



прот. № 1 " 27 " 08 2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**для ординаторов,
обучающихся по специальности "ЭПИДЕМИОЛОГИЯ"**

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Эпидемиология	Код курса	152
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Эпидемиология
Академический год	1-год	Количество кредитов	38.4
Преподаватель	Каныбеков Б.К.	Семестр	I
Е-Mail	B.kanybekov96@mail.ru	Расписание по приложению “Myedu”	Четверг Пятница
Консультации (время/ауд)	-	Место (здание/ауд.)	онлайн
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Обязательный

Руководитель программы _____(Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса

Эпидемиология — это медицинская наука, которая изучает, как возникают и распространяются инфекционные болезни среди людей, а также как их предотвращать и устранять. Дисциплина «Эпидемиология» входит в базовый цикл профессиональных дисциплин и основана на знаниях из таких предметов, как микробиология, инфекционные болезни, гигиена, акушерство и гинекология, хирургия и фтизиатрия. Во время изучения курса студенты получают теоретические знания и практические навыки по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями. Также изучаются: роль эпидемиологии в медицине; особенности инфекций, распространённых в Кыргызстане; классификация инфекционных болезней; меры профилактики и противоэпидемические мероприятия (СПЭМ); понятия дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью является - Врач эпидемиолог обязан применять на практике принципы организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.

Компетенции ОПОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными	Врач эпидемиолог должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;• Статистику состояния здоровья населения;• Организацию лабораторной службы;• Методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;• Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, ставить эпидемиологический диагноз;• Разрабатывать комплекс адекватных мер по анализу профилактических и противоэпидемических мероприятий;• Составлять комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения карантинных и особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;• Принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы организаций;• Принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями;• Составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам работников декретированных профессий, совместно со специалистами-гигиенистами определять формы, методы и сроки обучения;• Составлять программу подготовки и план работы общественных санитарных инспекторов;

<p>средствами информации.</p> <p>УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг лиц (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограниченным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; • Организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды); • Составлять заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях инфицирования в очаге; • Составлять план противоэпидемических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников инфекции, факторов передачи, защиту восприимчивых лиц в очаге и обеспечивать их выполнение; • Выявлять причины возникновения вспышек в организационных коллективах и на территории, определять тип вспышки, конкретные источники инфекции, основные факторы передачи и условия их инфицирования, ставить эпидемиологический диагноз, составлять план мероприятий по ликвидации вспышки; • Выбирать наиболее рациональные средства специфической иммунопрофилактики на конкретной территории, в конкретной эпидемиологической ситуации; • Совместно с участковым врачом (на селе - фельдшером) определять контингента, подлежащие профилактическим прививкам (дети, взрослое население); • Организовать контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с календарем прививок, действующими схемами иммунизации; • Совместно с участковым врачом, заинтересованными специалистами оценивать обоснованность постоянных и временных противопоказаний к профилактическим прививкам, обоснованность сроков назначения профилактических прививок после снятия противопоказаний, оценивать целесообразность применения средств неспецифической профилактики; • Оценивать эффективность проведенных мероприятий по нейтрализации источников инфекции, путей и факторов передачи, специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации.
<p>ПК-4 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Должен осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения; • Организовывать получение информации о наличии зооантропонозных и зоонозных инфекций на территории; • Оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса; • Оценивать данные по характеристике штаммов возбудителей, циркулирующих в коллективе, на территории; • Оценивать информацию о привитости населения; • Оценивать состояние коллективного иммунитета; • Оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпид. ситуации;

ПК-11

Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

ПК-12

Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по

- Оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных факторов передачи на пищевых объектах повышенного риска (совместно со специалистами по гигиене питания);
 - Оценивать мероприятия по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории (совместно со специалистами по коммунальной гигиене);
 - Оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных путей и факторов передачи на предприятиях по переработке кожсырья, шерсти, пуха и т.п.;
 - Оценивать потенциальность опасности контактно-бытового пути передачи инфекции в отдельных группах населения;
 - Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;
 - Проводить текущий анализ заболеваемости;
 - Использовать статические методы исследования для решения эпидемиологических задач (вычисление показателей наглядности, интенсивных, стандартизованных показателей экстенсивных соотношений и др., их оценка, методы корреляционного анализа и др.);
 - Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории;
 - Прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;
 - Исходя из данных эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа, давать конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию мер борьбы и профилактики;
 - Избирать наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний, уметь провести эту работу;
 - Хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
 - Приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию;
- Врач-эпидемиолог способен:**
- Формировать навыки эффективного и бесконфликтного общения по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
 - Определять барьеры и решать проблемы, препятствующие эффективному общению по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
 - Определять психологические типы личностей и применять эффективные подходы к построению взаимоотношений с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
 - Построить доверительные отношения с руководителями и медицинскими организациями здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;

гигиеническим вопросам.	<ul style="list-style-type: none"> • Довести при необходимости до сведения общественности/населения достоверную информацию о состоянии инфекционной и паразитарной заболеваемости и необходимых мерах профилактики на соответствующей территории;
-------------------------	--

1. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	Практика	1 Семестр (75 балл)			Тестирование (25 балл)
				Ауд. Часы (25 балл)		Внеаудит. Часы (50 балл)	
		10%	90%	лек.	сем.зан		Итоговый контроль
Терапия 1	24	60	660	30	30	660	
Карта накопления баллов				25		50	25
Результаты аттестации аудиторных, внеаудиторных занятий и тестирования/ итоговая оценка				I = ауд.+внеауд. + тест			100

2. Календарно-тематический план аудиторных и внеаудиторных занятий

№	Неделя	Название темы	Количество аудит. часов		Количество внеаудит. часов	Баллы (МООС)
			Лекция	Семинарские занятия	Практика	
Блок 1	Раздел 1	Специальная (профессиональная дисциплина) Эпидемиология	28	28		
1		Введение в специальность «Врач-эпидемиолог».	10	10		
2		Методы клинических исследований в эпидемиологии.	10	10		
3		Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	8	8		
Блок 1		Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	18	18		
4		Иммунология и аллергология	12	12		

5		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	6		
6		Аттестация	2	2		
Блок 1		Специальная (профессиональная дисциплина) Эпидемиология 1	28	28		
7		Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	2	2		
8		Организация прививочного дела	6	6		
9		Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями.	6	6		
10		Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.				
11		Эпидемиологический надзор за паразитарными заболеваниями.	6	6		
Блок 1		Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	18	18		
12		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	6	6		
13		Микробиология	12	12		
14		Аттестация	2	2	1056	

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
Посещение лекций
Все лекции в рамках учебного плана являются обязательными для посещения.
Минимальный порог посещаемости лекций составляет не менее 80–90 % от общего количества часов.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
В случае пропуска лекции ординатор обязан:
1) предоставить письменное объяснение;

2)восполнить пропущенный материал (отработка с дежурствами).

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	http://fpmo.oshsu.kg https://mooc.oshsu.kg
Электронные учебники	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины автор: В. И. Покровского, Н. И. Брико М2012 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1608&id4=0# Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=869&id4=0 Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1648&id4=0 Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=869&id4=0 Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=375&id1=1648&id4=0 Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В 2010. 384 с. 1.
Специальное программное обеспечение	

<p>Нормативно-правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской.Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N129). 2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании». 3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР №148 от 5 марта 2009 года. 4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303». 5.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»; 6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).
<p>Учебники (библиотека)</p>	<p>автор: В. И. Покровского, Н. И. Брико М2012 Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 Эпидемиология автор: Тайчиева И. Т. Тойгомбаева В. С. М2013 Инфекционные болезни автор: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова М 2011 Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука,</p>

	<p>Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056с. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В 2010. 384 с.</p>
--	--