

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 125 «Терапия» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа(ОПОП), составленная отделом образовательной программы терапевтических специальностей центра последипломного медицинского и непрерывного образования. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденным приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 125 «Терапия».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программы изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов -врача терапевта.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру больного, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Терапия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача терапевта с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор- врач терапевт должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врача-терапевта.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 125 «Терапия» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

к.м.н., доцент, зав.кафедрой

госпитальной терапии

медицинского факультета ОшГУ



А.А. Садыкова

Рецензия

На основную профессиональную образовательную программу по дисциплине 125 «Терапия» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 125 «Терапия» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в клинической ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы клинической ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования клинического ординатора по специальности «Терапия» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал данной программы в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения учебной программы. Данная рабочая программа направлена на закрепление теоретических знаний по профилю терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Рабочая программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоритическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 125 «Терапия» может быть рекомендована, как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Терапия».

Рецензент:

К.м.н., зав. каф. «Терапия»
ФУВ ЮФКГМИПКиК
имени С.Б Даниярова:

Тойчуева Г.Р.