

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



“СОГЛАСОВАНО”

председатель УМС факультета
Гурсунбаева А.Т.

протокол № 1 “16” 09 2025г



“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании кафедры
протокол № 1 “16” 09 2025г
зав. кафедрой к.м.н. Орозматов Т.Т.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине “Военно-медицинская подготовка”
для специальности: **«Педиатрия» - 560002**

Учебно-методический комплекс разработан
старшим преподавателем Перхановой Ы.А

Ош-2025

Аннотация дисциплины

Код дисциплины	Ф.1.3.2
Название дисциплины	«Военно-медицинская подготовка»
Объем дисциплины в кредитах ECTS	300 часов Кредит-0
Семестр и год обучения	5,6 семестр
Цель дисциплины	Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, специфике медицинского обеспечения войск в военное время, а также особенностям оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
Пререквизиты дисциплины	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская биология, нормальная физиология, нормальная анатомия, микробиология, патологическая анатомия, клиническая анатомия
Постреквизиты дисциплины	патологическая физиология, первая медицинская помощь, неотложная помощь в педиатрии, гигиена, лучевая терапия, клиническая фармакология, онкология, радиология.
Со-реквизиты	Патофизиологии, топографическая анатомия.
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	РО-8 – Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства и организовать, и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях
Результаты обучения дисциплины	РОд -1 – знает: - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; РОд-2 знает патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	1. М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005. 2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005. 3. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.Ы., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024
Краткое содержание дисциплины	1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил. 2. Основы медицинского обеспечения подразделений, частей (учреждений), соединений и объединений войска. 3. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. 4. Основы организации санитарно-гигиенических и ПЭ мероприятий в войсках. Медицинское снабжение. Санитарные потери войска. Медицинская разведка. 5. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты КР. 6. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

	<p>7. Задачи военной токсикологии. Понятие о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</p> <p>8. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического, нейродиспептического, цитотоксического, общедовитого, пульмотоксического и раздражающего действия; их токсическое действие.</p> <p>9. Клинические картины поражения токсическими химическими веществами, оказание неотложной помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>10. Медико-тактическая характеристика очагов химического, ядерного и бактериологического поражения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий специальной обработки.</p>
ФИО преподавателя	Перханова Ы.А.

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Перханова Ыхвал Араповна
Название дисциплины	Военно-медицинская подготовка
Должность и звания	Старший преподаватель кафедры «Военно-медицинская подготовка и безопасной жизнедеятельности»
Базовое образование	КГМИ, 1974-1980. Специальность врач-педиатр
Работа в других учреждениях	В других учреждениях не работаю
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	<p>- 1980-81г- врач интернатуры областной детской больницы г.Ош</p> <p>- 1981-82- врач-педиатр ЦРБ Фрунзенского района Ошской области</p> <p>- 1982-1997г- врач-педиатр гор. Детской поликлиники №1,4 г.Ош</p> <p>- 1997-2002г- Зав.центра «Здоровья» и преподавателем К ИТЭП БатМУ</p> <p>- 2002-2003г- преподавателем ЮИНГЭ</p> <p>- 2003-2004г – сотрудник ИЭРКТ ОшГУ</p> <p>- 2004г- преподаватель кафедры «Медицинская подготовка и ГО»</p> <p>- 2007г- старший преподаватель кафедры экстремальной медицины и БЖД</p>
Общественная работа	Ответственная за учебной работы кафедры
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	<p>- научное исследование на тему: «Медико-экологические аспекты проблемы здоровья работников Кадамжайского сурьмяного комбината и населения региона»</p> <p>- научный проект: «Актуальные проблемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на примере Ошской области»</p> <p>Опубликовано: 16 научных статьи, 16 учебно-методических пособий и получены 5 авторских свидетельств.</p>
Членство в научных и проф. обществах.	Член профсоюзного комитета
Награды и премии	<p>- “ОшМУнун эн мыкты лектору -2007” диплом 2- степени</p> <p>- почетная грамота Министерство здравоохранения КР, 2014</p> <p>- почетная грамота ОшГУ 2019</p> <p>- нагрудной знак “Заслуженный деятель ОшГУ” 2024</p> <p>- почетная грамота профсоюзного комитета ОшГУ 2025</p>
Повышение квалификации	<p>- Сертификат “Жарандык коргонууну уюштуруу жана жүргүзүү” МЧС КР</p> <p>- Сертификат “Актуальные вопросы экстремальной медицины”</p> <p>- Сертификат “Проведение самооценки и написание отчета по самооценке”, “ EDNET”</p> <p>- Сертификат “Минимальный комплекс начальных мер (MISP) по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат “Кесиптик билим берүүдө компетенттүүлүк мамилеге ылайык окуу – методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” - Сертификат “Заманбап билим берүү: стандарттар технологиялары” 10-29.01.2024 - Сертификат “Актуальные вопросы медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности” май 2025
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Военно-медицинская подготовка» для специальности: **560001 –Педиатрия**, форма обучения – очная.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает разделы: цели и задачи дисциплины «Военно-медицинская подготовка»; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических занятий и образовательные технологии; виды оценочных средств, а также учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе обучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки рубежного и итогового контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули по разделам «Военно-медицинской подготовки», что отвечает современным требованиям.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами такими как – ролевые учебные игры, пресс-конференции, тренинги, участие в научно-практических конференциях, практические занятия в форме презентаций, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов.

Содержание самостоятельной работы студентов представлена формой работы с Интернет-ресурсами.

Программа обучения отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ООП.

Заключение:

Таким образом, данный учебно-методический комплекс может быть использован в учебном процессе в медицинском факультете по специальности «Педиатрия».

Рецензент:

REDMI NOTE 11 PRO



Зав.отд. I инфек.отд. ГИБ
Жунусова К.Ж.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

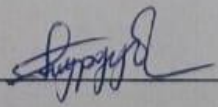
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Педиатрия»	Код курса	560002
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно- медицинская подготовка»
Академический год	2025-2026г	количество кредитов	0
Преподаватель	Перханова Ы.А.	семестр	5
E-Mail	yperhanova@oshsu.kg Yperhanova57@gmail.com	расписание	по приложению “Myedu”
График консультации и приема СРС	Пн-пт 8-00-17-00 ауд. 106	место проведения занятия	здание педфака ауд. 106
Форма обучения	дневная	тип курса	обязательный

Руководитель программы:  к.м.н., доцент Турдубаев К.Т.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Цель дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

2. Цель курса:

Пререквизиты	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская биология, нормальная физиология, нормальная анатомия, микробиология, патологическая анатомия, клиническая патанатомия
Постреквизиты	патологическая физиология, первая медицинская помощь, неотложная помощь в педиатрии, гигиена, лучевая терапия, клиническая фармакология, онкология, радиология.
Со-реквизиты (по необходимости)	Патофизиологии, топографическая анатомия.

Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-8 – Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания травмы или оперативные вмешательства и организовать, и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях	<p>РОд -1 – знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - предупреждение возникновения и распространения заболеваний среди личного состава войск; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; - изучение особенностей возникновения и течения боевых поражений и заболеваний <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в сортировочной бригаде и грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); 	<p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать противоэпидемические мероприятия в войсковом звене; - обеспечивать и поддерживать санитарное благополучие войск, сохранение здоровья военнослужащих и их боеспособность; - организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях; - организовать медицинскую защиту личного состава. <p>Владеет навыками оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе</p>	
--	---	--

3. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Зачет (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС	РК (r)	Аудит. часы		СРС	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.				лек.			
ВМП	0	60	90	16	18	45		8	18	45		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50
								Рдоп. = M1 + M2 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E								100

4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Недел я	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	баллы
Модуль 1						
1-я	Тема №1 Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	2	4,0	Тема №1 Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	2	4,0
2-я	Тема №2 Медицинская служба бригады (полка).	2	4,0	Тема №2 Медицинская служба бригады (полка). МПБ, задачи, оснащение. Мероприятие первой и доврачебной помощи.	2	4,0
3-я	Тема №3 Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.	2	4,0	Тема №3 Медицинская служба бригады (полка). МПП, задачи, оснащение. Мероприятия первой врачебной помощи.	2	4,0
4-я	Тема №4 Медицинская сортировка и медицинская эвакуация	2	4,0	Тема №4 МСП. Организация работы функциональных подразделений. Медицинская документация МПП	2	4,0
5-я	Тема №5 Основы организации сан-гигиен-х и ПЭ мероприятий в войсках.	2	4,0	Тема №5 Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ). Виды и объем медицинской помощи.	2	4,0
6-я	Тема №6 Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	2	4,0	Тема №6 Медицинская сортировка. Принципы и виды. Сортировочные признаки, сортировочные бригады	2	4,0
7-я	Тема №7 Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	2	4,0	Тема №7 Понятие медицинской эвакуации, цели, виды и принципы медицинской эвакуации	2	4,0
8-я	Тема №8 Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.	2	4,0	Тема №8 Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках	2	4,0
Всего модуль №1		16 ч	4,0 б		16ч	4,0 б
Модуль 2						
9-я	Тема №9	2	4,0	Тема №9	2	4,0

	Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база.			Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений		
10-я	Тема №10 Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС.	2	4,0	Тема №10 Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	2	4,0
11-я	Тема №11 Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики.	2	4,0	Тема №11 Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон	2	4,0
12-я	Тема №12 Основные способы защиты населения в ЧС	2	4,0	Тема №12 ОмедБ. Организация работы функциональных подразделений. Квалифицированная медицинская помощь	2	4,0
13-я				Тема №13 Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база. Специализированная медицинская помощь	2	4,0
14-я				Тема №14 Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС	2	4,0
15-я				Тема №15 Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики. Медицинские формирования МС ГЗ.	2	4,0
16-я				Тема №16 Медицинская служба гражданской защиты. Учреждения и имущество МС ГЗ	2	4,0
17-я				Тема №17 Основные способы защиты населения в ЧС. СИЗ, КЗС и МСИЗ	2	4,0
18-я				Тема №18 Основные способы защиты населения в ЧС Эвакуация населения. Эвакуация медицинских учреждений.	2	4,0
Всего модуль №2		8ч	4,0 б		20ч	4,0 б
Итого:		24ч	8 б		36ч	8 б

5. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-тва	Бал лы	Литера тура	Срок сдачи
Модуль №1							
1	Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	Напишите: - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС Составьте: - глоссарий военно-медицинских терминов - сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время	5	эссе, глоссарий	8,0	1-5	1-8 нед
2	Медицинская служба бригады (полка). МПБ, задачи, оснащение. Мероприятие первой и доврачебной помощи.	Изобразите: - графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил изобразите: - организационно-штатную структуру медицинской службы мотострелкового полка	5	схема, алгоритм таблица		1-5	1-8 нед
3	Медицинская служба бригады (полка). МПП, задачи, оснащение. Мероприятия первой врачебной помощи.	Составьте: - алгоритм оказания ПМП на поле боя при наступлении и при обороне. - таблицу мероприятий доврачебной помощи Изобразите: - принципиальную схему развертывания МПБ в наступательном бою. - схему развертывания МПБ при обороне. - схему движений санитарного транспорта МПБ.	5	схема, алгоритм таблица	8,0		1-8 нед
4	МСП. Организация работы функциональных подразделений. Медицинская документация МПП.	Составьте: - схему штатной структуры МПП. - характеристику оснащения МПП. Изобразите: - принципиальную схему развертывания МПП. - дайте характеристику функциональных подразделений МПП.	5	схема, алгоритм таблица		1-5	1-8 нед

5	Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ). Виды и объем медицинской помощи.	Постройте схемы: - двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ Составьте: - таблицу по видам, по установленным срокам оказания помощи, где и кем оказываются медицинские помощи.	5	схема, конспект	8,0	1-5	1-8 нед
6	Медицинская сортировка. Принципы и виды. Сортировочные признаки, сортировочные бригады.	Сделайте: - цветные сортировочные марки, объясните их назначение. Составьте: - таблицу по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок - схему конвейерного метода работы сортировочной бригады.	5	схема, презентация, таблица		1-5	1-8 нед
7	Понятие медицинской эвакуации, цели, виды и принципы медицинской эвакуации.	Составьте: - схему медицинской эвакуации - презентацию: санитарно - транспортные средства (вид транспорта, эвакоемкостью и др.), используемые для эвакуации раненых и больных Оформите: - первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего на ЭМЭ (Ф-100)	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	1-8 нед
8	Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках.	Составьте: - таблицу санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках - дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе) - план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры.	5	табл., эссе		1-5	1-8 нед

9	Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	Укомплектуйте: <ul style="list-style-type: none"> - сумки для оказания ПМП и ДВП - комплект медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения, - комплект оказания ПМП при радиационном поражении, Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - сравнительную таблицу, предназначенную работы МПБ, МПП, ОмедБ - таблицу по наборам медицинских имуществ 	5	перечень мед.имущ., медикаментов, аптечка, таблица	8,0	1-5	1-8 нед
Всего модуль №1				45ч		8 б	
Модуль №2							
10	Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения - таблицу величину и структуру СП от поражающих факторов - план медицинской разведки для развертывания МПП. - покажите порядок оформления результатов медицинской разведки. 	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
11	Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.	Составьте: <ul style="list-style-type: none"> - объясните штатную структуру ОмедБ - перечислите требования к условиям в развертывании ОмедБ Изобразите: <ul style="list-style-type: none"> - общую схему развертывания ОмедБ - схему развертывания отделение специальной обработки - схема развертывания отделение медицинского снабжения 	5	схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед

12	Отдельный медицинский батальон. Организация работы функциональных подразделений. Квалифицированная медицинская помощь.	<p>Напишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект по организации работы операционно-перевязочным и госпитальным отделениям <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицу с указанием объема КТП и КХП, <p>Изобразите</p> <ul style="list-style-type: none"> - схематически по видам, по установленным срокам оказания помощи, <p>Укажите- где и кем оказываются медицинские помощи</p>	5	Конспект, схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
13	Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база. Специализированная медицинская помощь.	<p>Изобразите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальную схему развертывания ВПСГ и др. госпитальных баз <p>Напишите- доклад Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования</p> <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации по военным полевым госпиталям - объём и виды специализированной медицинской помощи. 	5	схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед
14	Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС.	<p>Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план защиты населения от ОМП в вашем районе проживания <p>Постройте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему организации гражданской защиты в ЛПУ и штаба гражданской защиты больницы. <p>Изобразите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС 	5	План, схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
15	Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики. Медицинские формирования МС ГЗ.	<p>Рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения - изобразите схему развертывания ОПМ <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятку о правилах поведения при возникновении различных ЧС. 	5	схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед

		- схему классификации ЧС.					
16	Медицинская служба гражданской защиты. Учреждения и имущество МС ГЗ.	Разрабатывайте: 1. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге ядерного поражения 2. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
17	Основные способы защиты населения в ЧС. СИЗ, КЗС и МСИЗ.	Определите: - размеры противогаза и составьте таблицу - использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ) приведите в таблицах	5	Таблица, схема, презентация		1-5	9-17 нед
18	Основные способы защиты населения в ЧС Эвакуация населения. Эвакуация медицинских учреждений.	Составьте: - план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций - правила поведения населения в убежищах, - план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из микрорайона города) - изобразите виды и способы эвакуации. - дайте определение задачам эвакуационных отделений гор. больницы - схему оборудования пункта медицинской помощи при СЭП	5	План, схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед
Всего модуль №2			45ч		8 б		
Итого:			90ч		16 б		

6. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

1-модуль - 25 баллов	2-модуль – 25 баллов
Лекция – 4,0 б ПЗ: - 4,0 б СРС - 8,0 б №1 рубежный контроль -9,0 б	Лекция – 4,0 б ПЗ: - 4,0 б СРС - 8,0 б №1 рубежный контроль -9,0 б
Итоговый контроль (зачет) – 50 баллов	

Критерий оценки:

Лекция:

- активность студентов на лекции - 0,5
- глубокое овладение лекционным материалом - 0,5
- соблюдение организационных моментов - 0,5
- регулярное присутствие студентов на лекциях - 0,5
- ведение студентами конспекта - 1,0
- дисциплина на лекции - 0,5
- формы одежды (медицинский халат) - 0,5

Итого: -4,0 баллов

Практическое занятие:

- активность студента на занятии - 0,5
- логический и литературно правильно построенный ответ - 0,5
- показывает глубокое овладение лекционным материалом - 0,5
- способен выразить собственное отношение по данной проблеме - 0,5
- проявляет умение самостоятельно работать источниками материала - 0,5
- умеет анализировать явления и факты - 0,5
- делает самостоятельные обобщения и выводы - 0,5
- правильно выполняет все этапы практического задания - 0,5

Итого: - 4,0 баллов

СРС:

- степень освоение данного материала - 2,0
- правильное оформление - 2,0
- визуальная оценка - 2,0
- правильно использованные литературы - 2,0

Итого: - 8,0 баллов

7. Политика курса:

Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;
- Своевременно выполнять СРС;

Будут учитываться нормы этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы

Бонусные баллы (не более 10 баллов) начисляются студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 5 до 7 баллов
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за:

пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 5 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

8. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронн. ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005. (https://drive.google.com/file/d/1Te2TQf0NVyNWtpndoTFqzbmT3z5nme9m/view?usp=sharing) 2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005 (https://drive.google.com/file/d/103ubBc-pn_cpwQ14TPN9MH6zCuWv_TBm/view?usp=sharing)
Лабораторные физические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты. 2. Макеты и баннеры по развертыванию ОПМ, ОмедБ и ВПСГ. 3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: <ul style="list-style-type: none"> кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4); -индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); -индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); -приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР); -комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца); -средства для оказания медицинской помощи;

	-медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны; карточки Ф.100; -сортировочные марки.
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009. (https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru)
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005. 2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005. 3. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010. 4. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010. 5. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.Ы., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Перханова Ыхвал Араповна
Название дисциплины	Военно-медицинская подготовка
Должность и звания	Старший преподаватель кафедры «Военно-медицинская подготовка и безопасной жизнедеятельности»

Базовое образование	КГМИ, 1974-1980. Специальность врач-педиатр
Работа в других учреждениях	В других учреждениях не работаю
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	<ul style="list-style-type: none"> - 1980-81г- врач интернатуры областной детской больницы г.Ош - 1981-82- врач-педиатр ЦРБ Фрунзенского района Ошской области - 1982-1997г- врач-педиатр гор. Детской поликлиники №1,4 г.Ош - 1997-2002г- Зав.центра «Здоровья» и преподавателем К ИТЭП БатМУ - 2002-2003г- преподавателем ЮИНГЭ - 2003-2004г – сотрудник ИЭРКТ ОшГУ - 2004г- преподаватель кафедры «Медицинская подготовка и ГО» - 2007г- старший преподаватель кафедры экстремальной медицины и БЖД
Общественная работа	Ответственная за учебной работы кафедры
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	<ul style="list-style-type: none"> - научное исследование на тему: «Медико-экологические аспекты проблемы здоровья работников Кадамжайского сурьмяного комбината и населения региона» - научный проект: «Актуальные проблемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на примере Ошской области» <p>Опубликовано: 16 научных статьи, 16 учебно-методических пособий и получены 5 авторских свидетельств.</p>
Членство в научных и проф. обществах.	Член профсоюзного комитета
Награды и премии	<ul style="list-style-type: none"> - “ОшМУнун эн мыкты лектору -2007” диплом 2- степени - почетная грамота Министерство здравоохранения КР, 2014 - почетная грамота ОшГУ 2019 - нагрудной знак “Заслуженный деятель ОшГУ” 2024 - почетная грамота профсоюзного комитета ОшГУ 2025
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат “Жарандык коргонууну уюштуруу жана жүргүзүү” МЧС КР - Сертификат “Актуальные вопросы экстремальной медицины” - Сертификат “Проведение самооценки и написание отчета по самооценке”, “ EDNET” - Сертификат “Минимальный комплекс начальных мер (MISP) по охране репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях” - Сертификат “Кесиптик билим берүүдө компетенттүүлүк мамилеге ылайык окуу – методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу” - Сертификат “Заманбап билим берүү: стандарттар технологиялары” 10-29.01.2024 - Сертификат “Актуальные вопросы медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности” май 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании кафедры
протокол № _____ “ _____ ” _____ 2025
зав. кафедрой к.м.н. Орозматов Т.Т.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»
раздел ОТМС (5-семестр)
по специальности: 560002 «Педиатрия»

Составитель: ст. преп. Перханова Ы.А.

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Военно-медицинская подготовка»**

Код контролируемой компетенции

Код РО ООП и его формулировка	компетенции	РО дисциплины и его формулировка
РО-8 – Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства и организовать, и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>РОд -1 – знает значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения при ЧС мирного и военного времени умеет и владеет навыками оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>РОд-2 знает и умеет организовать обеспечение формирований и учреждений ГЗ медицинским имуществом, развертывать подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений ЭМЭ</p> <p>РОд-3 знает и умеет оказывать медицинской помощи при поражении л/с войск (население) БТХВ владеет навыками: организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОБТВ</p>

2. Критерии и правила оценка знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль). Правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРС).

Текущий контроль: Осуществляется во время теоретического, практического занятия и по результату СРС.

Цель: систематический контроль теоретического материала с последующим применением полученных теоретических знаний на практике.

Практических занятий и СРС.

-опрос в виде устного контроля (студент обязан регулярно готовиться по вопросам методических рекомендаций).

-тестирование проводится в письменной форме и сдается на проверку, которую рассчитан данный раздел.

-обязательная проверка манипуляционных работ по СРС.

-выполнение практических навыков проверяется и принимается на практическом занятии и на СРС.

СРС:

-групповое обсуждение с использованием наглядных таблиц, карточек и тем рефератов проводится по соответствующим разделам, на котором изучается данная тема.

4. Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине

«Военно-медицинская подготовка»

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Презентация Лекции – обзорно - иллюстративные.	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	
3	Работа в команде	Работа в малых группах. Задание выполняется совместно.	
4	Игра	Разные виды игр (ролевые, интерактивные).	
5	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач по безопасности жизнедеятельности	
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо	
7	Семинарские (практические) занятия.	Устный опрос, решение тестовых вопросов, контрольные работы, коллоквиум, коммуникативное общение друг с другом	
8	Самостоятельная работа студентов	Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, самостоятельное решение тестовых задач, подготовка рефератов, подбор видеофильмов, подготовка презентации, консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков.	

5. Критерии оценивания по дисциплине «Военно-медицинская подготовка».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (20 баллов на модуль)
1	Презентация	<ul style="list-style-type: none"> - наличие титульного слайда и слайда с выводами - оформление слайдов соответствует теме - содержит полную, понятную информацию по теме работы - использование средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал - выступающий точно укладывается в рамки регламента 	3,0
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие видео материала заданной теме. - креативность (оригинальность, новизна идеи) - качество видеофильма (композиция кадра, монтаж, звук) - полное понимание видео материала. - обсуждение видео материала друг с другом. - правильные ответы на дополнительные вопросы. 	2,0
3	Работа в команде	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выступления (доказательность суждений) - грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности - активность и инициативность в ходе дискуссии - уважать мнение участников - культура диалога - навыки общения другими членами групп 	2,0
4	Игра	<p>Разные виды игр:</p> <p>Рольевые: выразительная игра, полнота раскрытия темы, соответствие оформления.</p> <p>Интерактивные: активная работа, подготовленность, логическое мышление и ловкость.</p>	3,0

5	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач: - правильное решение задачи с полным исчерпывающим ответом - подробное, последовательное, грамотное объяснение хода её решения, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями - умение классифицировать симптомы - верные, чёткие ответы на дополнительные вопросы.	3,0
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	- содержательность конспекта, соответствие плану; - ясность, лаконичность изложения мыслей студента; - наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; - соответствие оформления требованиям; - грамотность изложения - конспект сдан в срок	2,0
7	Семинарские (практические) занятия.	- устный опрос - решение тестовых вопросов - контрольные работы - коллоквиум - коммуникативное общение друг с другом	2,0
8	Самостоятельная работа студентов	- работа с учебной и дополнительной литературой - с электронными носителями информации - самостоятельное решение тестовых задач - подготовка рефератов - подбор видеофильмов - подготовка презентации - консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков	3,0

6. Оценочные средства для текущего контроля знаний:

Критерии оценки задания:

- ✚ На 9-10 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- ✚ На 7-8 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- ✚ На 4-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- ✚ Менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Критерии оценки задания	
Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4
4-6	3
Менее 4	2

Текущий контроль № 1

Темы: № 1-4 : «Военная медицина, содержание и задачи. Медицинская служба полка. Задачи медицинского пункта батальона и полка»

Контрольные вопросы:

- Что такое военная медицина и каковы ее основные задачи?
- Какие особенности медицинского обслуживания в условиях боевых действий?
- Какова структура ОТМС?
- Какие задачи возложены на медицинскую службу Вооруженных сил?
- Какова структура медицинской службы бригады?
- Какие функции выполняет медицинская служба полка?

Задание:

- ✓ Написать реферат на тему «Роль военной медицины в современных конфликтах»
- ✓ Подготовить презентацию о задачах и организации медицинской службы.

Тестовые вопросы:

1. Укажите одну из основных задач медицинской службы ВС КР на военное время:

- а) снабжение войск средствами индивидуальной химической защиты
- б) организация проведения комплекса лечебно-эвакуационных мероприятий
- в) банно-прачечное обеспечение личного состава
- г) организация и проведение захоронений трупов и погибших животных

2. Войсковую медицинскую службу возглавляет:

- а) начальник медицинской службы полка
- б) начальник медицинской службы батальона
- в) начальник медицинской службы роты
- г) начальник медицинской службы дивизии

3. Силы и средства медицинской службы, входящие в состав воинских частей и соединений называется:

- а) войсковая медицинская служба
- б) медицинская служба военного округа
- в) тыловая медицинская служба
- г) медицинская служба действующей армии

4. Отрасль военной медицины, занимающаяся организацией военно-медицинского обеспечения войск:

- а) военная токсикология и медицинская защита
- б) организация и тактика медицинской службы
- в) военно-медицинское снабжение
- г) военно-полевая терапия

5. Медицинским формированием входящие в состав воинской части является:

- а) медицинская часть и учреждения
- б) медицинское соединение
- в) медицинское подразделение
- г) медицинское объединение

6. Какие виды медицинской помощи оказываются медицинской службой полка

- а) первая помощь и первая врачебная помощь
- б) доврачебная и квалифицированная медицинская помощь
- в) квалифицированная и специализированная медицинская помощь
- г) специализированная медицинская помощь и реабилитация

7. Какие функциональные подразделения развертываются в МПП:

- а) приемно-сортировочное отделение
- б) госпитальное отделение
- в) сортировочно-эвакуационное отделение
- г) медицинский склад

8. Сколько раненых можно размещать в медицинском пункте батальона:

- а) 4 носилочных и 6 сидячих раненых и больных
- б) 6-8 носилочных и 6-8 сидячих раненых и больных
- в) 10 носилочных и 2-4 сидячих раненых и больных
- г) 2-4 носилочных и 4-5 сидячих раненых и больных

9. Какими способами остановки наружного артериального кровотечения должен владеть санитар-стрелок:

- а) наложение зажима на кровоточащий сосуд
- б) наложение асептической повязки
- в) наложение стандартного жгута
- г) наложение окклюзионной повязки

10. Какие из перечисленных мероприятий первой врачебной помощи могут быть отсрочены:

- а) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
- б) серопротекция столбняка и газовой гангрены
- в) катетеризация мочевого пузыря при задержке мочеиспускания
- г) применение жаропонижающих и других симптоматических средств

Темы 5-8: «ЛЭМ. Виды медпомощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение»

Контрольные вопросы:

- Каковы этапы лечебно-эвакуационных мероприятий?

- Что такое медицинская сортировка и эвакуация?
- Какие санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в войсках?
- Как организуются противоэпидемические мероприятия?
- Как осуществляется обеспечение медицинским имуществом?
- Какие виды медицинского имущества необходимы для частей и соединений?

Задание:

- Провести анализ современных методов эвакуации раненых.
- Разработать план санитарно-гигиенических мероприятий для воинской части.
- Составить список необходимого медицинского имущества для роты.

Тестовые вопросы для контроля знаний

1. Цель проведения ЛЭМ при ликвидации последствий нападения противника:

- а) преемственность в оказании медицинской помощи
- б) розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с места ранения
- в) своевременность оказания медицинской помощи
- г) сохранить жизнь максимальному числу пораженных и больных

2. Чтобы медицинское формирование являлось ЭМЭ должно быть реализовано следующее основное требование:

- а) личный состав должен иметь опыт работы
- б) оно должно быть укомплектовано техникой
- в) оно должно быть развернуто на местности
- г) укомплектовано палаточным фондом

3. Объем медицинской помощи, оказываемой на ЭМЭ зависит:

- а) от решения начальника
- б) от знания правил оказания само- и взаимопомощи
- в) от наличия средств усиления
- г) от боевой и медицинской обстановки

4. Группа раненых и больных, имеющих несовместимые с жизнью ранения и заболевания, соответствует следующему направлению медицинской сортировки:

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи
- б) по назначению
- в) исходя из целесообразности и возможности эвакуации
- г) по направлению

5. При проведении медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации выделяют 3-е основное направление:

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи
- б) исходя из опасности для окружающих
- в) исходя из нуждаемости госпитализации
- г) исходя из эвакуационных признаков

6. Назовите виды медицинской сортировки:

- а) медико-эвакуационная
- б) внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная
- в) эвакуационная, внутрипунктовая
- г) транспортная, эвакуационная

7. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на данном ЭМЭ определенной категории раненых и больных называется:

- а) объемом медицинской помощи
- б) видом медицинской помощи
- в) типом медицинской помощи
- г) разновидности медицинской помощи

8. Дайте определение медицинской сортировке:

- а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации
- г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

9. Кому возлагается обязанностью проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в роте:

- а) санинструктору
- б) стрелку-санитару
- в) фельдшеру
- г) дозиметристу

10. Табельным медицинским имуществом называется:

- а) имущество, используемое в особый период
- б) имущество, которое имеется в распоряжении медицинской службы

- в) имущество, которое предусмотрено соответствующими нормами снабжения и приказами
г) имущество, приобретенное за дополнительные средства, изготовленное своими силами

11. К табельным медицинским средствам индивидуальной медицинской защиты военнослужащих относятся: (выберите нескольких ответов)

- а) аптечка индивидуальная АИ-1
б) аптечка индивидуальная АИ-2
в) индивидуальный противохимический пакет
г) пакет перевязочный индивидуальный
д) профилактический антидот
е) таблетки для обеззараживания воды

12. Комплекты, предназначенные для оказания медицинской помощи определённому количеству раненых и больных и их лечения называется:

- а) комплекты текущего довольствия
б) комплекты общего назначения
в) комплекты специального назначения
г) инвентарные медицинское имущество

Темы: Санитарные потери войск. Медицинская разведка. Медицинская служба соединений и отдельный медицинский батальон. Госпитальная база

Контрольные вопросы:

- Каковы основные причины санитарных потерь?
- Как рассчитываются санитарные потери в ходе боевых действий?
- Какова роль медицинской разведки в обеспечении боевых действий?
- Какие методы используются для проведения медицинской разведки?
- Какова структура медицинской службы соединений?
- Каковы функции отдельного медицинского батальона?
- Какова организация госпитальной базы в зоне боевых действий?
- Какие типы госпиталей существуют в Вооруженных силах?

Задание:

- Подготовить аналитическую справку о санитарных потерях в историческом контексте.
- Написать эссе на тему «Значение медицинской разведки в современных условиях».
- Составить отчет о роли отдельного медицинского батальона в боевых действиях.
- Разработать проект организации госпитальной базы.

Темы: Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты. Основные способы защиты населения в ЧС

Контрольные вопросы:

- Каковы основные задачи гражданской защиты?
- Какие мероприятия проводятся в рамках гражданской защиты?
- Какова роль медицинской службы в системе гражданской защиты?
- Какие задачи решает медицинская служба гражданской защиты?
- Какие основные способы защиты населения существуют?
- Как осуществляется информирование населения о действиях в ЧС?

Задание:

- Подготовить доклад о системе гражданской защиты в условиях ЧС.
- Составить план действий медицинской службы при чрезвычайной ситуации.
- Разработать информационный буклет о действиях населения при ЧС

Критерии оценки задания:

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «5»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «4»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «3»;

Правильные ответы составляют 30% и менее процентов объёма знаний – оценка «2».

Критерии оценки задания		
Устные правильные ответы	балл	оценка
80-100%	8-10	5

60-80%	6-7	4
30-60%	4-6	3
Менее 30%	Менее 4	2

Контрольные задания

- Как называются медицинские пункты и лечебные учреждения (расположенные на различном расстоянии на поле боя), предназначенные для эвакуации раненых?
Ответ: _____
- Важнейшим элементом системы этапного лечения раненных является?
Ответ: _____
- Медицинская сортировка раненных – это ...
Ответ: _____
- При внутripунктовой сортировке определяют ...
Ответ: _____
- В состав сортировочно – эвакуационного отделения входит:
Ответ: _____
- Какая группа поражённых подлежит специальной обработки?
Ответ: _____
- Перевязочное для легкораненых разворачивается ...
Ответ: _____
- В состав сортировочной бригады входит:
Ответ: _____
- На каком этапе медицинской эвакуации оказывается доврачебная помощь?
Ответ: _____
- Основные задачи первой врачебной помощи:
Ответ: _____

7. **Рубежный контроль:** модуль по вариантам в онлайн или письменной форме.

Критерии оценки задания:

✚ Каждый правильный ответ – 0,25 балл.

Критерии оценки задания		
Количество вопросов	количество баллов	Оценка
17-20	4,25 - 5,0	5
14-16	3,5 - 4,0	4
8-13	2,0 - 3,25	3
Менее 7	Менее 1,75	2

Время выполнения задания 25 минут.

Тестовые вопросы для РК №1

1) Что представляет собой современная система ЛЭО:

- система одномоментного оказания медицинской помощи с лечением на месте;
- система этапного лечения с эвакуацией по назначению;
- система этапного лечения с эвакуацией по направлению.
- система моментального оказания медицинской помощи с лечением на месте

2) Какой вид медицинской помощи оказывают в МПБ:

- первую медицинскую помощь;
- первую врачебную помощь;
- доврачебную медицинскую помощь;
- квалифицированную медицинскую помощь.

3) Какие ЭМЭ вы знаете:

- медицинский пост роты, МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- пост санитарного транспорта, ОМедБ, военный госпиталь;
- МПП, ОМедБ, военный госпиталь.

4) Какой вид медицинской помощи оказывает стрелок-санитар:

- первую медицинскую помощь;
- квалифицированную медицинскую помощь.
- первую врачебную помощь;
- доврачебную помощь

5) Что такое медицинская сортировка:

- а) распределение раненых и больных на группы по нуждаемости в однородных ЛЭМ
- б) распределение раненных и больных на группы по тяжести состояния;
- в) распределение всех поступающих на этап на раненных и больных;
- г) выделение из потока раненных нуждающихся в оказании медицинской помощи.

6) Какова цель проведения внутрипунктовой сортировки:

- а) распределение раненых и больных на группы в соответствии с тяжестью их состояния.
- б) распределение раненых и больных на группы в соответствии их эвакуационным назначением, очередностью, способами и средствами дальнейшей эвакуации;
- в) распределение раненых и больных на группы для направления с очередностью в соответствующие подразделения данного этапа медицинской эвакуации;
- г) распределение раненых и больных на группы в соответствии с их очередностью для дальнейшей эвакуации;

7) Медицинское формирование входящие в состав воинской части- это:

- а) Медицинские части
- б) Медицинские центры
- в) Медицинские соединения
- г) Медицинские подразделения

8) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке, исходя из признака опасности для окружающих:

- а) тяжелораненые и легкораненые
- б) подлежащие санитарной обработке
- в) подлежащие отправке на следующий этап
- г) имеющие ранения, несовместимые с жизнью

9) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке на ЭМЭ:

- а) подлежащие возвращению в свои подразделения, после оказания им медицинской помощи
- б) имеющие несовместимые с жизнью поражения
- в) тяжелораненые, раненые средней тяжести и легкораненые
- г) нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации

10) Кто такие «нетранспортабельные раненые»:

- а) раненые, оставленные для окончательного лечения
- б) раненые, транспортировка которых далее нецелесообразна
- в) раненые, имеющие противопоказания к эвакуации
- г) раненые, отказывающиеся от дальнейшей эвакуации

11) Каков рекомендуемый состав сортировочной бригады:

- а) два врача, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков
- б) два врача, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- в) один врач, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- г) один врач, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков

12) Кто эвакуируется с МПБ:

- а) эвакуируются все раненые
- б) не эвакуируются нетранспортабельные раненные
- в) не эвакуируются легкораненые со сроком выздоровления до 10 суток
- г) не эвакуируются легкораненые со сроком выздоровления до 5 суток

13) Какие задачи возлагаются на МПП:

- а) временная госпитализация нетранспортабельных раненых
- б) проведение эвакуации раненых и больных на следующий этап своими силами
- в) проведение эвакуации инфекционных больных на следующий этап своими силами
- г) сбор, вывоз раненых с поля боя и эвакуация их на себя

14) Какие задачи возлагаются на МПП:

- а) госпитализация и лечение раненых в течение 30–45 суток
- б) госпитализация и лечение раненых в течение 15–30 суток
- в) подготовка и отправка раненых к дальнейшей эвакуации
- г) временная госпитализация нетранспортабельных раненых

15) Что разворачивается в составе МПП:

- а) сортировочно-эвакуационное отделение, перевязочная, аптека, изоляторы
- б) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, госпитальное отделение, изоляторы
- в) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, перевязочная и операционная, аптека, изоляторы
- г) изоляторы, отделение специальной обработки, сортировочно-эвакуационное отделение, операционно-перевязочное отделение, аптека

16) Для чего предназначена площадка специальной обработки МПП:

- а) для проведения частичной санитарной обработки раненых и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- б) для проведения полной санитарной обработки раненых и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- в) для проведения частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции обмундирования
- г) для проведения частичной санитарной обработки раненных и больных, полной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок

17) Организация и тактика медицинской службы это:

- а) Тактика и практика медицинской службы в мирное время
- б) Наука об организации медицинского обеспечения ВС в военное время
- в) Наука об организации медицинского снабжения войск в мирное и военное время
- г) Наука об управлении медицинской службы в мирное и военное время

18) Какой вид медицинской помощи оказывается в медицинской роте полка (МПП):

- а) Доврачебная помощь
- б) Медицинская реабилитация
- в) Первая врачебная помощь
- г) Квалифицированная медицинская помощь

19) Что относится к групповым документам медицинского учета:

- а) амбулаторная карточка индивидуального больного
- б) первичная медицинская карточка (форма 100)
- в) книга учета лекарственных средств
- г) книга учета раненых и больных

20) Что происходит в дальнейшем с первичной медицинской карточкой (форма 100)

- а) карточка остается на том этапе медицинской эвакуации, где была заполнена
- б) карточка остается на этапе оказания первой врачебной помощи, а затем высылается в архив
- в) карточка сопровождает раненного (больного) до наступления исхода лечения
- г) карточка позже высылается в лечебное учреждение, где госпитализирован раненый

Тестовые вопросы для рубежного контроля №2.

1. Состав хирургической бригады, работающие в перевязочной отделении ОмедБ:

- а) 2 врачей-хирургов и операционная сестра
- б) 1 врач-хирург, операционная сестра и медсестра
- в) 1 врач-хирург, 1 врач-анестезиолог, медицинская сестра
- г) 2 врачей-хирургов, старшая операционная сестра, операционная и медицинская сестра

2. Для какой категории раненых разворачивается перевязочная в составе сортировочно-эвакуационного отделения ОмедБ:

- а) для тяжелых раненых
- б) для раненых средней тяжести
- в) для легко раненых
- г) для комбинированных раненых

3. В составе какой отделения разворачивается палатка «анаэробная»

- а) госпитальное
- б) сортировочно-эвакуационное
- в) операционно-перевязочное
- г) медицинское снабжение

4. На каком этапе медицинской эвакуации оказывается специализированная медицинская помощь:

- а) медицинская рота
- б) ВПОЖГ
- в) ОмедБ
- г) медицинский взвод

5. Неотложные мероприятия, которые включают себе квалифицированной терапевтической помощью:

- а) применение симптоматических медикаментозных средств
- б) введение (дачу) антибиотиков и сульфаниламидов с профилактической целью
- в) гемотрансфузию с заместительной целью
- г) введение антидотов и противоботулинической сыворотки

6. При проведении медицинской сортировки в ОмедБ пораженных, крайне тяжелой степени острой лучевой болезни направляют:

- а) эвакуационные палатки
- б) госпитальное отделение
- в) в команду выздоравливающих
- г) госпитальную базу

7. СМП раненым с повреждениями длинных трубчатых костей конечностей и крупных суставов, ранениями магистральных сосудов и нервов оказывается:

- а) военно-полевой хирургическом госпитале
- б) неврологическом госпитале
- в) военно-полевой многопрофильном госпитале
- г) травматологическом госпитале

8. На базе медицинских институтов, институтов усовершенствование врачей, клинических, республиканских больниц создается:

- а) ТТПГ
- б) БСМП
- в) СПЭБ
- г) ОПМ

9. Если в результате ЧС пострадало от 10 до 50 человек, нарушено условий жизнедеятельности 100-300 человек относятся:

- а) локальным ЧС
- б) трансграничным ЧС
- в) местным ЧС
- г) объектовым ЧС

10. В случае ухудшении нормальной (жизненной) обстановки при получении прогноза о возникновении ЧС, в каком режиме функционирует система Гражданской защиты

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повышенной готовности
- в) в режиме повседневной деятельности
- г) в режиме чрезвычайной положения

11. В штат бригада специализированной медицинской помощи (БСМП) включены следующие должности:

- а) 1-2 врача, 3-5 средних мед. работников, 1 санитар, 1 водитель-санитар
- б) 1 врача специалиста, 1 фельдшер, 2 медсестры
- в) 1 врач-специалист руководитель, 2 врача-специалиста, 2 медсестра, 1 водитель-санитар;
- г) 2 врача-специалиста, 2 средних мед. работника, 1 водитель

12. Головные больницы создаются:

- а) на базе ЦРБ, расположенных на основных путях эвакуации пораженных
- б) на базе ЦРБ, имеющих в своем составе не менее 2 хирургических отделений
- в) на базе специализированных ЛПУ, имеющих отделение соответствующего профиля
- г) на базе мединститутов, институтов усовершенствования врачей

13. Формированиями МСГЗ предназначенными для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий являются:

- а) ТТПГ, ИПГ, БСМП
- б) СЭО, СЭБ, ГЭР
- в) ТТПГ, СЭО, ГЭР
- г) ХПГ, БСМП, ОПМ

14. Основной задачей ОПМ является:

- а) проведение ЧСО пораженных и частичной дезактивации одежды и обуви
- б) временная госпитализация нетранспортабельных больных
- в) прием, медицинская сортировка пораженных
- г) оказание первой врачебной помощи пораженным

15. Массовыми формированиями медицинской службы ГЗ являются:

- а) территориальные формирования
- б) санитарные дружины
- в) БСМП
- г) ОПМ

16. Для локализации и ликвидации очагов особо опасных инфекций предназначено:

- а) СД и СП
- б) ОПМ, МО
- в) СПЭБ
- г) ГЭР

17. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это ...

- а) защитное мероприятие
- в) способ защиты населения

- б) принцип защиты населения
- г) средство защиты населения

18. Средства индивидуальной защиты классифицируются по ...

- а) принципу защиты
- б) действию
- в) способу изоляции
- г) специализации

19. Противорадиационные укрытия защищают от ...

- а) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
- б) всех видов и способов применения АОВ (ОВ)
- в) поражающих факторов ядерного оружия
- г) всех биологических средств поражения

20. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

- а) частичная
- б) общая
- в) избранная
- г) комбинированная

8. Ситуационные задачи:

Задача № 1

Раненый лейтенант Петров И.И., в/ч 314057, удостоверение личности ЧС № 278658, поступил в медицинскую роту полка в 12ч.35м.. Ранен осколком снаряда в правую половину грудной клетки, общее состояние тяжелое. Раненый полусидит, рану прижимает рукой. Повязка слетела. Кожные покровы бледные. Пульс 88 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в минуту. В правой половине грудной клетки на уровне третьего ребра рана размером 3х4 см., рана присасывает воздух. При кашле из нее летят брызги крови.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте
2. Заполните первичную медицинскую карточку.

Задача № 2

Раненый капитан Смолин Ф.И. в/ч 12035, удостоверение личности ФВ 923173, поступил в медицинскую роту полка в 17ч.00м. Ранен пулей в среднюю треть левого бедра. Самостоятельно дошел до медицинской роты полка. Отмечает боль в левом бедре. Пульс 92 удара в минуту. Повязка на бедре слетела, сухая.

Задание:

1. Заполните первичную медицинскую карточку.
2. Определите вид и объем медицинской помощи

Задача № 3.

Неизвестными вооруженными лицами была захвачена школа, ученики и учителя взяты в заложники. При проведении антитеррористической операции многие погибли, получили травмы различного характера и степени тяжести. Используя материалы лекции, рекомендуемую литературу,

1. сформулируйте психотерапевтические и психофармакологические рекомендации для заложников террористов в фазу воздействия.
2. сформулируйте аналогичные рекомендации для родственников погибших (в фазе формирования постстрессовых расстройств)
3. перечислите формирования, участвующие в оказании медико- психологической помощи населению в данной ситуации.

Задача № 4.

По данным средств массовой информации, на атомной электростанции, расположенной в регионе вашего проживания, произошел выброс радиоактивных веществ. Радиоактивное облако движется в направлении вашего населенного пункта. Данное сообщение вызвало широкий общественный резонанс, панику среди населения.

1. Сформулируйте рекомендации по организации медицинской защиты ваших земляков в этой ситуации.

Задача № 5.

Вы занимаетесь оснащением врачебно-сестринской бригады табельными МСИЗ. У вас имеются круглый пенал голубого цвета – 5 шт., четырехгранный пенал белого цвета – 6 шт., четырехгранный пенал без окраски – 11 шт., восьмигранный пенал розового цвета – 12 шт., длинный круглый пенал без окраски – 6 шт., круглый пенал красного цвета – 7 шт.

1. Сколько полноценных комплектов АИ-2 вы сможете сформировать из этого медицинского имущества?
2. Определите, сколько профилактических препаратов (название и количество поштучно) вам потребуется для заполнения ячеек всех рассчитанных в п.1 комплектов АИ-2.
3. По условиям задачи для создания комплектов АИ-2 вы использовали часть пеналов. Рассчитайте, какие пеналы остались невостребованными, перечислите их названия и количеств

9. Итоговый контроль:

- итоговый контроль проводится в виде бланочном тестирование или онлайн по ссылке, с учетом результатов текущего и рубежного контроля

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующим образом:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной оценке
87-100	A	4,0	отлично
81-86	B	3,33	хорошо
73-80	C	3,0	
66-72	D	2,33	удовлетворительно
61-65	E	2,0	
31-60	EF	0	неудовлетворительно
0-30	F	0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методическая разработка
лекционного занятия № 1

Дисциплина «**Военно-медицинская подготовка**»

раздел «**Организация и тактика медицинской службы**» 5-семестр,

для студентов, обучающихся по специальности:

560002 «Педиатрия»

Тема: «Военная медицина. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил "»

Составитель: старший преподаватель кафедры Перханова Б.А

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры,

протокол № _____ от “_____” _____ 2025г.

Зав.кафедрой, к.м.н., доцент: _____ Орозматов Т.Т.

Ош- 2025

Тема	Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил
План занятия	1. Понятие о военной медицине (ВМ). Ее содержание и задачи 2. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание 3. Медицинская служба ВС. Задачи МС в мирное и военное время. Организационная структура МС ВС
Цель занятия	- изучить основ военной медицины, системы организации медицинской службы Вооруженных сил, а также задач, стоящих перед медицинскими подразделениями в условиях боевых действий и миротворческих операций
Форма занятия	Лекция
Тип занятия	вводная, информационная
Методы, применяемые на занятии:	лекция-презентация, кейс-стадии
Материальное обеспечение	- дидактические (презентация Power Point) - материально-технические (мультимедийный проектор) - <i>силлабус по дисциплине</i>
Пререквизит	химия, анатомия, физиология и патфизиология, фармакология
Ожидаемые результаты обучения:	РО-8 – Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства и

	организовать, и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях
Формируемые компетенции:	<p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации</p>

Студент должен знать:

1. Содержание и задачи военной медицины
2. Роль Н.И.Пирогова в развитии и становлении военной медицины
3. Основные этапы развития военной медицины, их краткая характеристика
4. Организация и тактика медицинской службы, ее место и роль среди других военно-медицинских дисциплин
5. Основные задачи медицинской службы Вооруженных сил в мирное и военное время

Хронометраж занятия:

№	Этап занятия.	Время
I	Организационная часть	3 мин.
II	Обоснование темы и определение целей лекции	5 мин.
II	Предварительный контроль знаний (блиц -опрос).	7 мин.
IV	Изложение нового материала	
1.	Понятие о военной медицине (ВМ). Ее содержание и задачи	20 мин.
2.	Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание	20 мин
3.	Медицинская служба ВС. Задачи МС в мирное и военное время. Организационная структура МС ВС	20 мин
V	Заключительный контроль (закрепление материала)	10 мин
VI	Подведение итогов и задание на СРС	5 мин

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Что такое ОТМС и какова его роль в системе военной медицины?
2. Опишите основные функции медицинской службы Вооруженных сил.
3. Каковы основные задачи медицинских подразделений в условиях боевых действий?
4. Что включает в себя профилактика заболеваний среди военнослужащих?
5. Как осуществляется взаимодействие медицинской службы с другими подразделениями Вооруженных сил?
6. Назовите ключевые принципы организации медицинской помощи в условиях конфликта.
7. Какие современные технологии применяются в военной медицине для повышения эффективности оказания помощи?
8. Какова роль подготовки медицинских кадров в обеспечении боеготовности войск?
9. Приведите примеры реальных ситуаций, когда медицинская служба сыграла решающую роль в спасении жизней военнослужащих.

Задание на СРС:

- Начертить схему связи ОТМС с другими военно-медицинскими дисциплинами

Литература:

1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
2. Мусаахунов К.М., Жэнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.

3. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.
4. Перханова Ы.А., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы. Окуу курал. Ош 2024.
5. Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра Военно-медицинской подготовки и безопасной жизнедеятельности



**Методическая разработка
практического занятия № 1**

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка»
раздел «Организация и тактика медицинской службы» 5-семестр,
для студентов, обучающихся по специальности:
560002 «Педиатрия»

Тема: Военная медицина. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.

Составитель: ст. преподаватель Перханова Ы.А.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 2025г.

Зав.кафедрой, к.м.н. доцент _____ Орозматов Т.Т.

Ош – 2025

Тема	Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.
План занятия	1. Понятие о военной медицине. Ее содержание и задачи. 2. ОТМС- как научная дисциплина. 3. Медицинская служба Вооруженных Сил КР. 4. Задачи и организационная структура медицинской службы ВС КР.
Цель занятия	Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы (ОТМС), спецификой медицинского обеспечения войск, также ознакомить с медицинской службой Вооруженных сил.
Форма занятия	Практическое занятие
Тип занятия	Обобщение знаний.
Методы, применяемые на занятии:	<i>Мозговой штурм, проверка конспектов, работа в малых группах, дискуссия, рефлексия.</i>
Материальное обеспечение	Компьютер, презентация, таблицы, муляжи, плакаты, слайды, тесты по теме.
Пререквизит	физика, химия, биология, биоэтика, нормальная анатомия, физиология, микробиология и патофизиология.

Код компетенции и их формулировка	РО по ООП	РОд (дисциплины)	РОт (темы)
РО-8 – Умеет проводить реабилитационные	ПК-20 - способен и готов оказывать	РОд -1 – знает: - значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского	РОт - знает и понимает роль военной медицины в концепции

мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства и организовать, и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях	медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	обеспечения при ЧС мирного и военного времени - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности; - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП; Умеет и владеет навыками: - работать в сортировочной бригаде; - грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации; - организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); - оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	безопасности Кыргызской Республики, основы организации, задачи медицинской службы Вооруженных Сил КР в мирное и военное время. -умеет применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей. -владеет навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих.
--	--	---	--

ЗУН:

- **Знание:** знает и понимает роль военной медицины в концепции безопасности Кыргызской Республики, основы организации, задачи медицинской службы Вооруженных Сил КР в мирное и военное время.
- **Умение:** -умеет применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей.
- **Навыки:** -владеет навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих действия.

Литература:

6. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.
7. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005.
8. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.Ы., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024
9. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.

№	Этапы занятия	Цель	Методы	Ожидаемые результаты	Оснащение занятия	Время	Прим
1.	Организационный момент	Ознакомить с новой темой, определить актуальность темы.	Мозговой штурм	Обращают внимание на занятие.	Плакаты	5 мин	
2.	Проверка домашнего задания.	Обобщить знание студентов по пройденным темам и установить связь с новой темой.	Опрос, решение ситуационных задач. Тесты	У студентов развивается память и компетенции по саморазвитию	Плакаты Тест. задания	10 мин	

3.	Мотивация цели и актуализация опорных знаний студентов	Развивать критическое мышление	Дискуссия	Умеет работать в команде, участвует в обсуждениях, может свободно выразить свое мнение.	Раздаточные материалы, Презентация	10 мин	
4.	Презентация нового материала	Ознакомление и понимание темы, сформирование навыков по применению теоретических знаний на практике.	Показ слайдов, презентации	Студент умеет совмещать теоретические навыки с практическими, развиваются культурные компетенции.	Компьютер, проектор, метод. разработки,	10 мин	
5.	Организация занятия по методу «Работа в малых группах»	1. Студенты разбиваются на группы по 3-4 человек. В каждой группе назначается лидер. Задание назначается преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> Задание для 1-группы: предмет военная медицина, ее содержание и задачи. Задание для 2-группы: ОТМС, задачи и разделы. Задание для 3-группы: Медицинская служба ВС КР, ее организационная структура и задачи. Задание для 4-группы: Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения, примеры. 				30 мин	
	Основной этап	Проверка правильности ответов групп: <ol style="list-style-type: none"> Правильное определение содержания и задач военной медицины. Точная характеристика ОТМС, ее задач и разделов Верное выражение организационной структуры Медицинской службы ВС КР. Правильное определение медицинских формирований ВС КР. Выявление самого активного участника, решившего больше всего задач (рефлексия). Экспертами являются сами студенты, задающие вопросы с группой (рефлексия).					
6.	Закрепление материала и заключение темы.	Знать и анализировать освоенность материала, выделить непонятные моменты и их коррекция.	Вопрос-ответ, рефлексия	Закрепляется знание, полученное на лекции, формируются навыки по анализу и синтезу нового материала.	Раздаточные материалы (муляжи)	10 мин	
7.	Итоги	Определение тем, которые необходимо повторить или изучить. Выставление оценок.					
8.	Оценка знаний студентов	Научить студентов самооценке.	Само-оценка, взаимооценка, оценка по определенным критериям	Студент анализирует степень и результаты освоенности новой темы, создается условие для самокритичного отношения к себе.	Оценочный лист.	10 мин	

9.	Задание на дом.	Объяснить цель и результаты ожидания следующего урока, научить методам самостоятельной работы студентов.	Разные практические задания	Имеет возможность самостоятельно получать информацию, изучает методы самостоятельной работы.		5 мин	
----	-----------------	--	-----------------------------	--	--	-------	--

10. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:

Теоретическая часть:

1. *Что включает в себя медицинское обеспечение войск?*
2. *Какие задачи и разделы ОТМС знаете?*
3. *Какие задачи возлагаются на медицинскую службу войска в мирное и военное время?*

Домашние зарисовки:

Напишите: - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС

Составьте: - глоссарий военно-медицинских терминов

- сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на в