

**Аннотация  
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Название дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Цель дисциплины	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков в области организации безопасных условий труда, их использование в практической деятельности
Результаты обучения дисциплины	<p>РО-5: способен диагностировать образовательные потребности и затруднения учащихся, на основе результатов диагностики планировать и реализовывать индивидуальные образовательные стратегии, применять инклюзивные практики при обучении математике, информатике и физике.</p> <p align="center"><b>Код контролируемой компетенции</b></p> <p>ПК-8. Способен создавать оптимальные педагогические условия для ведения образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования в целях устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, энергоэффективность, культурное разнообразие, гендерное воспитание, инклюзивность, др.)</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина « <b>Безопасность жизнедеятельности</b> » относится к базовой части профессионального цикла <b>Б.1</b> ООП бакалавриата, изучается на 1 курсе в 1 семестре –в объеме 2 кредита (60 часов).
Краткое содержание дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности. Риск. Производственные вредные и опасные факторы. Пожарная безопасность. Система Гражданской защиты и организация ее в образовательных учреждениях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Очаги поражения (ядерное, химическое, биологическое и стихийное). Характеристика очага землетрясения, оползни, сели и др. Защита населения от стихийных бедствий, аварии и катастрофы. Ликвидация последствий.</p> <p>Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности. Влияние факторов внешней среды на здоровье человека. Определение и оценка функциональных показателей организма (пульс, артериальное давление, дыхание, температура тела и т.д.). Понятия о травматизмах, классификация. Производственный, бытовой, детский и др. травматизмы. Первая медицинская помощь пострадавшим в экстремальных условиях. Неотложная помощь при некоторых заболеваниях. Легочная и сердечная реанимация при остановке деятельности сердца и прекращении дыхания. Социально-значимые инфекционные болезни в Кыргызстане</p>

**Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков в области организации безопасных условий труда, их использование в практической деятельности.

**Задача курса:**

1. Изучить законодательство КР, государственные и нормативные правовые акты по охране труда и технике безопасности, опасные и вредные производственные факторы и их особенности воздействия на человека в процессе трудовой деятельности;
2. Изучить методы измерения и нормирования опасных и вредных производственных факторов для создания благоприятных условий труда;
3. Формирование систематизированных знаний о чрезвычайных ситуациях и приобретение умений по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
4. Освоение навыков оказания неотложной медицинской помощи в экстремальных ситуациях

**Место дисциплины в ООП.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла **Б.1** ООП бакалавриата, изучается на 1 курсе в 1 семестре –2 кредита (60 часов).

**Требование к результатам освоения дисциплины.** Изучение дисциплины формирует у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций СЛК-4, ОК-1,

**Результаты обучения:** Способен управлять группой (классом) в соответствии с правилами безопасности при авариях, пожарах, катастрофах и стихийных бедствиях.

Способен оценивать экологическую ситуацию и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях, угрожающих жизни и здоровью, организовать и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при экстремальных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** трудовое законодательство, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила организации опасных работ.

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий производственных факторов; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками расследования несчастных случаев, применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; применять способы расчета основных показателей травматизма.

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности. Риск. Производственные вредные и опасные факторы. Система Гражданской защиты. Организация ГЗ в образовательных учреждениях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Очаги поражения (ядерное, химическое, биологическое и стихийное). Характеристика очага землетрясения, оползни, сели и др. Защита населения от стихийных бедствий, аварии и катастрофы. Ликвидация последствий.

Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности. Влияние факторов внешней среды на здоровье человека. Определение и оценка функциональных показателей организма (пульс, артериальное давление, дыхание, температура тела и т.д.). Понятия о травматизмах, классификация. Производственный, бытовой, детский и др. травматизмы. Первая медицинская помощь пострадавшим в экстремальных условиях. Неотложная помощь при некоторых заболеваниях. Понятие о реанимации. Легочная и сердечная реанимация при остановке деятельности сердца и прекращении дыхания. Социально-значимые инфекционные болезни в Кыргызстане.

Составители: старший преподаватель кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» Перханова Ы.А. , преп. Эрмекбаев Н.Ж.