

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Межфакультетская кафедра иностранных языков

«Утверждено»
на заседании кафедры ПККАЯ
№ ___ от «__» __2025г
зав. каф. Дуванаева К.Т. _____

«Согласовано»
председатель УМС протокол
ИМФиКТ института ОшГУ
_доц. Борбоева.Г.М. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

по дисциплине «Английский язык» для студентов, обучающихся по направлению:

« 550200 Физико-математическое образование »

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Специальность | ФМО | Код | 550200 |
| Язык обучения | Английский язык | Дисциплина | Английский язык |
| Академический год | 2024-2025 г | Кредит | 4 |
| Преподаватель | Шамуратова Арзыкан Нуркасымовна. | Семестр | 2 |
| E-Mail | ashamuratova@oshsu.kg sharzykan@gmail.com | Расписание http://myedu.oshsu.kg | Среда 12 :40-16:30 |
| Консультации (время/ауд) | Время 10:00-15:00 | Место(здание/ауд.) | Автотрест ауд- 46. |
| Формы обучения(дневной, вечерний, заочный) | Дневной | Тип курса: (обязательный) | Обязательный |

Характеристика курса: Английский язык для специальных целей является основной составляющей изучения языка при подготовке квалифицированных специалистов по различным направлениям. В настоящее время английский язык является языком смешанным, ему отведена роль мирового языка, поэтому владение английским языком – это путь к знаниям, образованию, технологиям и научному прогрессу, бизнесу и международной торговле. Сегодня выпускникам предъявляется требование – квалифицированный специалист со знанием иностранного языка.

Цель курса:

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка математики и инфор-и.;
- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, рефератов;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

| | |
|---|--|
| | Направления/ Специальность/ Отдел |
| Пререквизит | Английский язык (школьный курс); русский язык (школьный курс); |
| Постреквизит | Матем практика |
| Со-реквизит | Информатика физика. |
| В результате освоения дисциплины | |
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен, прежде всего,</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового языка по специальности; - языковые характеристики и национально-культурную специфику устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи; - лексико-грамматический строй языка; основные профессиональные термины, основные зарубежные источники профессиональной направленности (литературу, периодические издания, сайты глобальных сетей). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; - диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных | |

| <p>ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать беседы на общие и профессиональные темы; - грамотно излагать в письменной и устной форме свои мысли; - проявлять познавательные навыки критического мышления; - слушать, убеждать и вести переговоры; - отстаивать и продвигать свои идеи; - иметь навыки самостоятельной работы; - применять межличностные и групповые инструменты общения; - вырабатывать способности прислушиваться к аргументам оппонентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными источниками; <p>Аудирование: - понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение; - несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного; <p>Письмо; - аннотация, реферат, сообщения, частное письмо, биография</p> | | |
|--|--|--|
| Код РО ООП и его формулировка | Код РО дисциплины (РОд) в его формулировка | Компетенции |
| <p>РО 2 Способен осуществлять деловое общения, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.</p> | <p>Знает: -основные грамматические и лексические материалы; -использовать ресурсы для приобретения новых знаний; Умеет: -говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; -самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий; Владеет: -навыками самостоятельности с использованием информационными источниками</p> <p>Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Умеет: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по заданным ситуациям на английском языке;</p> | <p>ОК-1 Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.;</p> <p>ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном, и на одном из иностранных</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | - готовить презентацию и сообщения в устной и письменной форме; Владеет способностью вступать в коммуникацию на английском языке в разных жизненных и профессиональных ситуациях.. | языков в области работы и обучения. |
|--|--|-------------------------------------|

Технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M1+M2):

| Дисциплина | Кре дит | Ауд ит.ч асы | Срс и срсп | 1 модуль (M1) | | | 2 модуль (M2) | | | Экза мен |
|--------------------------------------|---------|--------------|------------|--------------------------------|------------|----|------------------|------------|----|----------|
| | | | | Аудит. ча сы (пр) | Срс и срсп | РК | Аудит. часы (пр) | Срс и срсп | РК | |
| Английский язык | 4 | 48 | 60/12 | | | | | | | |
| | | | | 24 | 30/6 | | 24 | 30/6 | | |
| Карта накопления баллов: | | | | 12 | 3/4 | 6 | 12 | 3/4 | 6 | |
| Результаты баллов модулей и экзамена | | | | 25 | | | 25 | | | 50 |
| Итоговая оценка | | | | M1 (256) + M2 (256)= 50+50=100 | | | | | | |

Календарно-тематический план

| № | Темы | Ча сы | Бал л | Литература | Время/н еделя |
|-----------------|---|----------|----------|--|-----------------------------|
| 1-модуль | | | | | |
| 1 | Introduction. Personal Information | 2 | 1 | 1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 | Понедельник- Вторник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>2. Eric H. Glendinning, John McEwan: Oxford English for Information Technology. 2018.</p> <p>3. Е. Н. Пушкина. English for mathematicians and Information Technologies learners. Нижний Новгород. 2019</p> | <p>11:00-15:00</p> <p>1-неделя</p> |
| 2 | <p>What is Mathematics? Articles: a/an/the</p> | 2 | 1 | <p>1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2. Eric H. Glendinning, John McEwan: Oxford English for Information Technology. 2018.</p> <p>3. Е. Н. Пушкина. English for mathematicians and Information Technologies learners. Нижний Новгород. 2019</p> | <p>Понедельник-Вторник</p> <p>11:00-15:00</p> <p>2-неделя</p> |
| 3 | <p>Great Mathematicians This/that/these/those</p> | 2 | 1 | <p>1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2. Eric H. Glendinning, John McEwan: Oxford English for Information Technology. 2018.</p> <p>3. Е. Н. Пушкина. English for mathematicians and Information Technologies learners. Нижний Новгород. 2019</p> | <p>Понедельник-Вторник</p> <p>11:00-15:00</p> <p>3-неделя</p> |
| 4 | <p>Four Basic Operations of Arithmetic. Possessive case</p> | 2 | 1 | <p>1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2. Eric H. Glendinning, John McEwan: Oxford English for Information Technology. 2018.</p> | <p>Понедельник-Вторник</p> <p>11:00-15:00</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | 4-неделя Понеде |
| 5 | Algebra. Present Simple | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понеде льник- Вторни к 11:00- 15:00 5- неделя |
| 6 | Grammar exercises. Present Simple (negative and interrogative)Types of questions. | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понеде льник- Вторни к 11:00- 15:00 6- неделя |
| 7 | Geometry. Adjectives :opposites | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information | Понеде льник- Пятниц а 8:00- 16:30 7- неделя |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|--|--|
| | | | | Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | |
| 8 | 20th century Mathematics. Past Simple Tense | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понеде льник- Пятниц а 8:00- 16:30 7- неделя |
| 9 | Grammar exercises Prepositions of place | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понеде льник- Вторни к 11:00- 15:00 8- неделя |
| 10 | Mathematics – the Language of Science. Prepositions of time | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понеде льник- Вторни к 11:00- 15:00 8- неделя |
| 11 | Mathematics and Computers. Modal verb: should | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. | Понеде льник- Вторни к 1100- 15:00 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------|------------|--|---|
| | | | | 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | 9-неделя |
| 12 | Grammar exercises Present Continuous (affirmative | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 | Понедельник-Вторник 11:00-15:00 9-неделя |
| | | 24 h | 12 | | |
| | сред и сред | 6 h | 3/4 | | |
| | Модуль | | 6 | | |
| | | 30 h | 25 | | |
| 2-модуль | | | | | |
| 1 | What does a Computer System Consist of? Degrees of adjectives. | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019. | Понедельник-Вторник 11:00-15:00 1-неделя |
| 2 | IT jobs Construction: there to be . | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. | Понедельник-Вторник 11:00-15:00 |

| | | | | | |
|----------|---|----------|----------|---|---|
| | | | | 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019 | 2-неделя |
| 3 | Grammar exercises Numerals | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 | Понедельник- Пятница 8:00- 16:30 3-неделя |
| 4 | Computer Hardware. Adjective Preposition | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019 | Понедельник- Вторник 11:00- 15:00 4-неделя |
| 5 | Information, Machine Words, Instructions. Future Continuous | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. 3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019 | Понедельник- Вторник 11:40- 15:00 5-неделя |
| 6 | Grammar :modal verbs Should,would Computer devices | 2 | 1 | 1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002 | Понедельник- Пятница а |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>11:40- 15:00</p> <p>5-неделя</p> |
| 7 | Computer Software Computer terms | 2 | 1 | <p>1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>Понедел ьник- Пятниц а</p> <p>11:00- 15:00</p> <p>6-неделя</p> |
| 8 | What Is Operating system? | 2 | 1 | <p>in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>Понедел ьник- Пятниц а</p> <p>11:40- 15:00</p> <p>6-неделя</p> |
| 9 | Computer hardware. Past Continuous (negative/interrogati ve) | 2 | 1 | <p>1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>Понедел ьник- Вторнм к</p> <p>11:00- 15:00</p> <p>7-неделя</p> |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|--|---|
| 10 | Input output devices.. Present Perfect | 2 | 1 | <p>1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>Понедельник-Вторник</p> <p>11:40-15:00</p> <p>7-неделя</p> |
| 11 | Computer software. Past Perfect | 2 | 1 | <p>1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019.</p> | <p>Понедельник-</p> <p>11:40-15:00</p> <p>8-неделя</p> |
| 12 | IT acronyms. Passive voice | 2 | 1 | <p>1.Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002</p> <p>2.EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.</p> <p>3.Е.Н .Пушкина.English for mathematiciansand Information Technologies learners.НижнийНовгород.2019</p> | <p>Понедельник-Пятница</p> <p>8:00-16:30</p> <p>8-неделя</p> |
| | | 24 | 12 | | |
| | Срс и срсп | 6 | 3/4 | | |
| | Модуль | | 6 | | |
| | | 30 | 25 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|-----------|------------|--|--|
| | Экзамен | | 50 | | |
| | Итого | 60 | 100 | | |

Темы СРСИ (12 ч)

| № | Темы | Задание СРСИ | Час | Оценивание | Балл | Литература | Дата сдачи |
|-----------------------------|--|--|-----|--|------|---|---------------------|
| 1 | Types of fractions | Presenta tion | 2 | Дифференцир ованная проверочная работа | 4 | Интернет ресурсы | 17.03-22.03 |
| 2 | The Importance of Computers in Daily Life | Advatage s and disadvant ages of comp | 2 | Дифференцир ованная проверочная работа | 4 | Интернет ресурсы. | 17.03-22.03 |
| 3 | The History of Computers | Presenta tion | 2 | Дифференцир ованная проверочная работа | 4 | .EricH.Glendi nning,John McEwan:Oxf ord English for Information Technology.2 018 | 17.03-22.03 |
| | | | 6 | | 4 | | |
| Последний срок сдачи | | | | | | | 24.03- 28.03 |
| 1 модуль | | | | | | | |
| 4 | The Role of the Internet in Modern Education | Presentat ion | 2 | Дифференциро ванная проверочная работа | 4 | English for students of Mathematics Исмаева Ф.Х 2014 | 28.04-2.05 |
| 5 | The Impact of Artificial Intelligence | Presentat ion | 2 | Дифференциро ванная проверочная работа | 4 | Интернет ресурсы | 19.05-23.05 |
| 6 | Test (online) | Kahoot, Quizz, Jamboard, Google form, etc... | 2 | Дифференциро ванная проверочная работа | 4 | Интернет ресурсы | 19.05-23.05 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|---|--|-------------|
| | | | 6 | | 4 | | |
| | Последний срок сдачи | | | | | | 26.05-30.05 |
| | 2 модуль | | | | | | |

Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРСП и СРС и на лабораторных занятиях;
- на занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации;
- не опаздывать, в аудиторию входить до звонка;
- отключать мобильные телефоны;
- не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы;

Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

| Названия контроля | Баллы |
|-------------------|-------|
| ТК1 | 6 |
| ТК2 | 6 |
| СРСП1+СРС1 | 3/4 |
| РК1 | 6 |
| 1 модуль (М1) | 25 |
| ТК3 | 6 |
| ТК4 | 6 |
| СРСП2+СРС2 | 3/4 |
| РК2 | 6 |
| 2 модуль (М2) | 25 |
| Экзамен (50б.) | 100 |
| $ИЭ=(М1+М2+Э)/2$ | |

План организации СРС (60 часов)

| № | Тема | Задание для СРС | Часы | Оценочные средства | Балл прак | Литер., сайт ссылка | Срок сдачи |
|---|--|-----------------|------|---------------------------------------|-----------|---|-------------|
| 1 | The role of Mathematics in our life | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | English for students of Mathematics Исмаева Ф.Х 2014 | 03.02-08.02 |
| 2 | The development of Algebra | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Basic English for Mathematicians and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016. | 10.02-15/02 |
| 3 | Mathematical terms | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | English for students of Mathematics Исмаева Ф.Х 2014 | 1./02-23/02 |
| 4 | How Computers have changed daily life. | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | .EricH.Glending,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. | 24.02-01.03 |
| 5 | Myths in mathematics. | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Basic English for Mathematicians and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016. | 03.03-09.03 |
| 6 | <i>Fundamental arithmetical operations</i> | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Basic English for Mathematicians and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016. | 10.03-15.03 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---------------------------------------|---|--|-------------|
| | | | | | | | |
| 7 | Introduction to real-number system. | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Basic English for Mathematicians and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016., | 17.03-23.03 |
| 8 | The Influence of Computers on modern Careers | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Интернет ресурсы. | 24.03-30.03 |
| 9 | The Role of Computers in Healthcare | Презентация | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Internet resources. | 17.03-23.03 |
| 10 | Pros and cons of Internet Usage | Table chart | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Internet resources. | 17.03-23.03 |
| 1 модуль СРС1 Средние накопленные баллы | | | | | | | 36 |
| 11 | The Role of the Internet in Modern Education | Cluster | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Internet resources | 24.03-30.03 |
| 12 | The age of modern computer technologies | PPP | 3 | Дифференцированная проверочная работа | 3 | Basic English for Mathematicians and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016. | 01.04-06.04 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---|---|-------------|
| 13 | <i>Basic elements of a computer system</i> | Presentati on. | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 6 | Basic English for Mathematiciance and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016 | 07.04-13.04 |
| 14 | Websites. | Presentati on. | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018.. | 14.04-20.04 |
| 15 | Mathematic s is the Language of Science | Presentati on. | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | Basic English for Mathematiciance and Computer science students/Л.А.Корнилова .2016 | 21.04-27.04 |
| 16 | The Influence of Computers on modern Careers | Presentati on | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | Internet resourses | |
| 17 | The Internet | Presentati on | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. | 28.04-04.05 |
| 18 | E-mail. | Presentati on | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | Internet resource | 05.05-11.05 |
| 19 | Equations | Presentati on | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | Basic English for Mathematiciance and Computer science students/Л.А.Корнилова | 12.05-17.05 |
| 20 | Computer science abbrivations | discussion | 3 | Дифференц ированная проверочна я работа | 3 | EricH.Glendingning,John McEwan:Oxford English for Information Technology.2018. | 19.05-24.05 |
| 2 модуль CPC2 Средние накопленные баллы 36 | | | | | | | |

Образовательные ресурсы

| | |
|-------------------------------------|--|
| Электронные ресурсы | www.lingvo.ru электронный словарь |
| Электронные учебники | ЭУ.English for Information Technology. |
| Лабораторные физические ресурсы | Презентация, диалог, аудирование, проектный метод, модульное обучение, деловая игра, ролевые игры. |
| Специальное программное обеспечение | Power point |