КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ФИЛОЛОГИЯ ЖАНА МАДАНИЯТ АРАЛЫК КОММУНИКАЦИЯ ИНСТИТУТУ

ФАКУЛЬТЕТТЕР АРАЛЫК КЫРГЫЗ ТИЛИ КАФЕДРАСЫ

ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ (SYLLABUS)

Адистиги	ФМО, ФЕ	Курстун коду	510100 (ФМО), 550200. (физика)
Окутуу тили	кыргыз	Дисциплинасы	Кыргыз тили
Акад. жыл	2025-2026-окуу жылы	Кред. саны	4
Окутуучу	Т. Айбашова, Н. Тахирова	Семестри	I семестр
E-Mail	taibashova@oshsu.kg tashirova@oshsu.kg	Расписание (сабак өткөн күн, убагы)	https://myedu.oshsu.kg/
Консультациялар (убагы/ауд)	Ишемби, 35б-кабинет, убакыт: 14:00-16:00	Орду (имарат/ауд.)	ОшМУ, МФТИТ 2-корпус
Окутуунун түрү	күндүзгү	Курстун тиби:	милдеттүү

Кафедра башчы Каразакова З.Ж.____________________

Негизги билим берүү программасынын жетекчиси ____________________ Келдибекова А.О.

Ош, 2025

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУ

ФАКУЛЬТЕТТЕР АРАЛЫК КЫРГЫЗ ТИЛИ КАФЕДРАСЫ

ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ (SYLLABUS)

Билим берүү багыты	ФМО, ФЕ	Шифри	510100
Окутуу тили	кыргыз	Дисциплинасы	Кыргыз тили
Окуу жылы	2025-2026-окуу жылы	Кредиттин саны	4
Окутуучу	Т. Айбашова	Семестри	1-семестр
E-Mail	taibashova@oshsu.kg	Жадыбал	https://myedu.oshsu.kg/
Консультац. (убагы/ауд.)	Ишемби, 356-кабинет, убакыт: 14:00-16:00	Орду (имарат/ауд.)	ОшМУ, МФТИТ 2-корпус
Окутуунун формасы	күндүзгү	Курстун тиби: (милдеттүү/ элективдүү)	милдеттүү

ФАКТ кафедра башчысы Каразакова З. Ж. ____

Негизги билим берүү

программасынын жетекчиси ____

Ош, 2025

Түшүнүк каты

Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларында математика, физика, техника жана информациялык технология багытындагы адистерди даярдоо программасы боюнча кыргыз жана улуттук тайпаларында мамлекеттик кыргыз тили программалык дисциплина катары окутулуп келет.

Адисти калыптандырууда, анын коммуникативдик жана маданий компетенттүүлүктөрүн жогорулатууда, алган билимин турмушта колдоно алуу жөндөмдүүлүгүн арттырууда, зарыл болгон билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ болууда аталган дисциплинанын актуалдуулугу жогору.

Аталган дисциплина адисти калыптандырууда математикалык маселелерди чечүүдө зарыл болгон билимдерди жана көндүмдөрдү калыптандырат. Жогорку окуу жайларынын математика, физика, техника жана информациялык технология адистиктери үчүн мамлекеттик билим берүү стандартында милдеттүү түрдө окутулуучу мамлекеттик компоненттин бир циклы болуп саналат.

1. Дисциплинанын максаты: - кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, окуу, угуу) мамлекеттик тилдин талаптарына ылайык жүргүзүүгө машыктыруу; - аталган дисциплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктөрүндө туура пайдаланууга көнүктүрүү; - кыргыз элинин маданий баалуулуктары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү; мекенди сүйүүгө, эли-жерин сыйлоого чакыруу.

2. Дисциплинанын милдеттери: - студенттердин кыргыз тилинин практикалык курсу боюнча билимдерин тереңдетүү; - негизги лингвистикалык жана лингвоөлкөтаануу материалдарын өздөштүрүү; - студенттердин кесиптик ишмердүүлүктөрүндө дисциплина боюнча алган билим, билгичтик жана көндүмдөрүн пайдаланууга калыптандыруу.

Дисциплинанын орду: Кыргыз тили ГСЭ циклынын базалык компоненти болуп эсептелет.

3. Курстун аягында күтүлүүчү натыйжалар:- студенттин сөздүк кору байыйт;

- оюн мамлекеттик тилде кептин бардык түрү, стили жана адабий тилдин нормасында айта жана жаза алат;
- иш кагаздарын мамлекеттик тилде түзө алат;

- акыл эмгек маданиятын, сынчыл ойломун академиялык окуу жана жазуу аркылуу ар тараптуу өнүктүрүүгө жетишет;
-тилге, адистигине тиешелүү тексттерди, сөздөрдү, терминдерди колдонгонго үйрөнөт;
-илимий, публицистикалык, көркөм тексттерди окуп, терең түшүнүүгө жана аудио китептер менен иштөөгө көнүгөт.

4. Кыргыз тилинин практикалык курсун окуп бүткөндөн кийин студент төмөндөгүдөй күтүлүүчү натыйжаларга жана компетенцияларга ээ болушу зарыл:

НББП ОНдун берилиши	**Дисциплинанын ОНу жана анын берилиши**	**Компетенциялары**
ОН-1: Үч тилде баарлашат: кыргыз, орус тилдеринде B2 деңгээлинде, чет тилдеринин биринде B2 деңгээлинде - кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.	**ДОН-1:** Кыргыз тилинде кептин оозеки жана жазуу формаларында ой-пикирин толук бере алат, өзүнүн дүйнөгө болгон жеке көз карашын (*кыргыз элинин кептик этикетин, каада-салтын, маданиятын, ырым-жырымдарын, макал-лакаптарын, учкул ойлорун ж.б.*) анализдөө жөндөмдүүлүгүнө ээ болуу менен кебинде пайдалана алат.	**ЖК-1:** Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана баяндайт, өз пикирин жазма-оозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт, изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.

ОН-2: Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, мыйзамдуулукту сактайт жана өнүгүүсүнө, жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчы-лыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык укуктук жоопкерчилик мамиледе болот.	**ДОН-2:** Кыргыз тилинин фонетикалык системасын, орфографиялык жана орфоэпиялык эрежелерин түшүнүп, сөздүн лексикалык, стилистикалык маанисин терең өздөштүрүп, кесиптик ишмердүүлүгүндө оозеки жана жазуу кебинде орундуу пайдаланат, сабаттуу иш жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.	**ЖК-2:** Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандык-жарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, укуктук маданияттын негизинде мамлекеттүүлүктүн философиясын, жарандык иденттүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды өркүндөтүүгө багытталган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.
ОН-3: Идеяларды жаратууга, критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды инте-грациялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стан-дарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изденүү-чүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.	**ДОН-3:** В1, В2 деңгээлиндеги илимий-практикалык, публицистикалык, көркөм тексттерди окуп түшүнөт, өз оюн түшүндүрүп, коргоп бере алат, талдоо жүргүзөт. Кесиптик ишмердүүлүгүндөгү ар кандай кырдаалдарда эл алдына чыгып аргументтердин негизинде макул, же каршы экендиги тууралуу пикирин билдире алат.	**ЖК-3:** Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгайлаша алат, долбоорлорду уюштурууда жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.
ОН-4: Заманбап маалыматтык телекоммуникациялык технологияларды жана	**ДОН-4:** Илимий стилде пикир, кат, эссе жаза алат жана иш кагаздар стилинде иш кагаздарын (арыз, өмүр баян, резюме, тил	**ЖК-4** Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инженердик, илимий

математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияла-рына ийкемдүү мамиле жасайт.	кат, түшүнүк кат, маалымкат, протокол) жүргүзө алат. Маалыматтарды сурап билет жана аны баалап, сунуштарын, кеңештерин айта алат.	принциптерди колдоно алат, санариптик, креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ылайыкташа алат.

Дисциплинанын технологиялык картасы

1-модуль				
Ауд. саб.	СӨАИ	ОСӨАИ	1-АТ	Жалпы
4	8	-	13	25
2-модуль				
Ауд. саб.	СӨАИ	ОСӨАИ	2-АТ	Жалпы
4	8	-	13	25
Жалпы тесттин жыйынтыгы				50

Пререквизиттер	Кыргызстандын тарыхы, кыргыз тили
Постреквизиттер	философия, экономика, экология, программалоонун тили
Со-реквизиттер (зарылдыкка жараша)	

1- 2-модулда алган упайларга жалпы тестирлөөдөгү упайлар кошулуп, экиге бөлүнөт: 25+25+50=100

МФТИТ институтунун B2 деңгээлиндеги студенттери үчүн календардык-тематикалык планы (48 саат)

	Апта	**Теманын аталышы**		**Кеп ишмер-дүүлүгү**	**Саат саны**	**Упайы**	**Адабияттар**
		1-МОДУЛЬ (32 саат)					
		КЕПТИК ТЕМА	ТИЛДИК ТЕМА				
ТИЛ – ЭЛДИН БАЙЛЫГЫ (4 саат)							
1	1-апта	Кеп маданияты. Кыргыз наркындагы саламдашуу, коштошуу адеби	КРдин мамлекеттик тил мыйзамынын беренелери: Тил гимни, мамлекеттик символдор. Кепке коюлуучу талаптар	Сүйлөө	2	5	1, 4, 6
2	1-апта	Географиялык аталыштардын сырлары	Орфоэпия. Орфографиянын эрежелери: Баш тамгалардын жазылышы. Мекеме-уюм, жер-суу аттарынын жазылышы.	Жазуу	2	5	4, 5
Кыргыз элинин улуттук баалуулуктары (4 саат)							
3	2-апта	Кыргыздын байыркы турак-жайы, анын архитектурасы, философиясы	Текстти түшүнүүнүн деңгээлдери. Ээ менен баяндоочтун ортосуна сызыкчанын коюлушу.	Окуу	2	5	2, 4, 6

4	2-апта	Музыкалык аспаптар – элдик мурас	Орден, медаль, сыйлык-наамдардын, чыгармалардын аталышы жана жазылышы	Угуу	2	5	2,5
Адам жана жаратылыш (4 саат)							
5	3-апта	Суунун жашоодогу мааниси	Бир өңчөй мүчөлөр, жалпылагыч сөздөр, түшүндүрмө мүчөлөрдүн тыныш белгилери	Жазуу	2	5	2, 4, 6
6	3-апта	Экология – учурдун көйгөйү:	Публицистикалык стилдеги тексттер: Гезит же интернет сайттарынан эң көп окулган материалдардын функционалдык маалыматтуулук сапаттары	Жазуу	2	5	1, 2
Интернет жана коом (4 саат)							
7	4-апта	Ааламдашуунун оош-кыйыш жактары	Академиялык тексттер менен иштөө Неологизм.	Угуу	2	5	2, 5
8	4-апта	Интернеттин коомдогу орду. Киберкоопсуздук	Кең жана тар чөйрөдө талкуу жүргүзүүдө руханий маданияттын таасири. Эссенин түрлөрү: аргументтештирилген эссе	Сүйлөө	2	5	5
Кесип жана технология (8 саат)							
9	5-апта	ЭЭМ, персоналдык компьютерлердин эволюциясы	Кесиптик сөздөрдөн сленг жасоо. Эзотерикалык терминдердин түшүндүрмө сөздүгүн түзүү.	Жазуу	2	5	5
10	5-апта	«Манас» эпосу - чен бирдиктердин булагы	Сүйлөшүү стили. Эскирген сөздөр. Төл жана бөтөн сөз, алардын түрлөрү, тыныш белгилери.	Жазуу	2	5	1,5

11	6-апта	Математиканын пайда болуу доору. Аль Хорезм – алгебранын атасы	Графикалык конспект. Туташ жана туташ эмес тексттер. Татаал сөздөрдүн жазылышы.	Жазуу	2	5	2, 5
12	6-апта	ММК, соцтармактар менен иштөө, анализдөө.	Тексттин “гамбургер” модели. Тексттин бүтүндүгү	Жазуу	2	5	5
Адам жана искусство (4 саат)							
13	7-апта	Жасалма акылдын мүмкүнчүлүктөрү. Нейролингвистика	Кулактандыруу, жарыя, чакырууну жасалма акыл менен даярдоо	Жазуу	2	5	1, 6
14	7-апта	Өмүр баян, анын түрлөрү. Резюме Ы. Бекбоев, Г. Матиеванын өмүр-таржымалы	Хронологиялык жана логикалык ирettүүлүк	Сүйлөө	2	5	3
Адам жана илим (4 саат)							
15	8-апта	А. Жайнаков - улуттук компьютер мектебинин уюштуруучусу	Илимий стиль. Аннотация. Сөздүктөр	Сүйлөө	2	5	4
16	8-апта	Легендарлуу математиктер: Евклид	Сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр, алардын тыныш белгилери.	Угуу	2	5	1,4
					32 саат		
2-МОДУЛЬ (16 саат)							
Кеңсе кагаздары (14 саат)							

17	9-апта	Укуктар жана милдеттер	Иш кагаздар стили. Абзац. Арыздын түрлөрү	Жазуу	2	5	3
18	10-апта	Маалымкат, билдирүү, күндөлүк	Тексттеги сүйлөмдөрдүн грамматикалык, логикалык байланыштуулугу	Жазуу	2	5	3
19	11-апта	Табият кырсыктары жана материалдык чыгым	Түшүнүк кат. Административдик жаза. Актынын түрлөрү	Жазуу	2	5	3
20	12-апта	Тил кат, ишеним кат	Сабаттуулуктун түрлөрү, академиялык сабаттуулуктун деңгээлдери	Жазуу	2	5	3
21	13-апта	Протокол, анын түрлөрү	Тезис. Текстти фиксациялоо	Жазуу	2	5	3
22	14-апта	Мүнөздөмө, анын түрлөрү	Маалыматтуулук, далилдүүлүк	Жазуу	2	5	3
23	15-апта	Келишим, отчет	Келишимдик милдеттер, укуктар	Жазуу	2	5	3
Сөз өнөрү (2 саат)							
24	16-апта	Кыргыз чечендери	Фразеологизмдер. Цитата. Чечен сөз, нуска кеп	Сүйлөө	2	5	4
					16с		
Жалпы: 48 с							

Студенттин өз алдынча ишинин планы (ОСӨАИ)

№	Темасы	ОСӨАИнин тапшырмасы	Саа-ты	Баалоо каражаты	упайы	Адабияттары, булагы	Тапшыруу мөөнөтү
1-модуль							

1	Кыргыз элинин улуттук баалуулуктары	Тогуз коргоол оюнун эрежелери	4	Тиркемени же оюнду презентациялоо	6 у	1. Каразакова З. Улуттук дөөлөттөр. – Ош, 2011. 1-2-китеп. 1.https://april.kg/ky/article/uluttuk-oyundar-toguz-korgool 2.https://neb.kg/index.php/ky/region-ky/chujskaya-oblast-ky/item/4198-toguz-korgool 3.https://drive.google.com/file/d/1GZ9Df9cbgk8_JxNUFdmCWxDgnQe2ukio/view	Сентябрь
2	Кыргыз тилинин жазуу эрежелери	Соцтармактагы орфографиялык каталар	2	Презентация, фотошоп	4 у	https://mamtil.gov.kg/storage/post/file/7c570e93beebf3c6e57f91f9247788bf37e50d08.pdf Карасаев Х.К. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. Редколлегия. –Б., 2009. -640 б.	Октябрь
2-модуль							
3	Илимий стиль, анын подстилдери	Аннотация, академиялык шилтеме берүүнү үйрөнүү	1	Аргумент, фактылар менен далилдүү маалыматтар	2 у	https://youtu.be/H6GiPg0MVmU?si=JbEuT4gOytwUxwMX 1.Орузбаева Б., Турсунов А., Сыдыков Ж., Акматалиев А., Мусаев С., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили: Фонетика, Лексикология, лексикография, Фразеология, Морфология, Синтаксис, Стилистика, Текстаануу, Лингвопоэтика. – Б.:2009.	Ноябрь

		Илимий реферат, доклад, макала жазуу	2	Реферат жазуу, Макала даярдоодо академиялык шилтемелерди колдонуу	3 у	1.http://kao.kg/wp-content/uploads/2024/07/%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2-%D0%A2%D0%A3%D0%97%D0%A3%D0%A3-%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%9D-%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%90-%D0%96%D0%90%D0%97%D0%A3%D0%A3.pdf Реферат жазуу https://atyrkul.site/wp-content/uploads/2024/03/referat.pdf	Ноябрь
		Рецензия жазууда киринди сөздөрдү (автордун пикиринче, биздин оюбузча, биринчиден, жыйынтыктап айтканда) колдонуу	1	Макалага рецензия жазуудагы маалыматтар, ыкмалар,	2 у	https://api.libraryiksu.kg/tabs/links/syn-pikir_jazuunun_erejesi78810.pdf	Декабрь

4	Эл алдына чыгып сүйлөө	Сөз байлыгын өстүрүү, сүрдү, коркууну жеңүү	2	Эл алдына чыгып сүйлөөнүн талаптары. Темага 2-3 мүнөттүк видеоматериал даярдоо, соцтармакка жайгаштыруу	3 у	1.https://youtu.be/VJpFJye5XHU?si=hz8AYSQR-qloL6BZ 2.http://www.science-journal.kg/media/Papers/nntiik/2013/1/nntiik-2013-N1-276-279.pdf.pdf	Декабрь

ОКУТУУЧУНУН КАТЫШУУСУ МЕНЕН СӨАИНИ УЮШТУРУУНУН МАКЕТИ

Кафедранын аталышы	ФАКТ кафедрасы	
Студенттин өз алдынча иштөө		
Окуу ишинин түрү	ОСӨАИ (Окутуучунун катышуусу менен өз алдынча иштөө)	
Адистиги/багыты	510100 (математика, информатика), 550200. (физика)	
Дисциплинасы	Кыргыз тили	
Окутуучу	Айбашова Т. М., Н. Тахирова	
Темасы	Кыргыз элинин улуттук баалуулуктары. Тогуз коргоол оюну	
Баалоо каражаты	Тиркеме	
ОСӨАИни окутуу натыйжасы	Калыптандыруучу компетенциялар	
	ЖК-1. Мамлекеттик тилде түрдүү профессионалдык жана социалдык ишмердүүлүктөрүндө гуманитардык, табият таануу, техника илимдеринин усулдарын өндүрүштө колдонуу, социалдык көйгөйлөрдү, процесстерди анализдөө жөндөмдүүлүгүнө ээ болот	
ОСӨАИнин тапшырмасын алган күнү (дата)	ОСӨАИни текшерүүдөн өткөн күнү (дата) 1-модуль	
	ОСӨАИни иштеп тапшырган күнү (дата)	
Иштин баскычтары		Упайлары 6 упай

1-кадам: даярдоо баскычы	Тогуз коргоол оюну жөнүндө булактардан, адабияттардан маалымат алуу	1
2-кадам: негизги этап	Тогуз коргоол оюнунун макетин компьютерде жасоо	2
3-кадам: жыйынтыктоочу этап	Тогуз коргоол оюнунун тиркемесин, же презентациясын иштеп чыгуу	3
Баалоонун критерийлери (6 упай)		
Көрсөткүчтөрү		
Тогуз коргоол оюну жөнүндө булактардан, адабияттардан маалымат айтып бере алса,		1
Тогуз коргоол оюнунун макетин компьютерде ар кандай программаларда жасай алса (JAVA, SCRIPT);		2
Тогуз коргоол оюнунун тиркемесин же презентациясын иштеп чыгуу		3

Кафедранын аталышы	ФАКТ кафедрасы	
Студенттин өз алдынча иштөө		
Окуу ишинин түрү	ОСӨАИ (Окутуучунун катышуусу менен өз алдынча иштөө)	
Адистиги/багыты	510100 (математика, информатика), 550200. (физика)	
Дисциплинасы	Кыргыз тили	
Окутуучу	Айбашова Т. М., Н. Тахирова	
Темасы	Соцтармактардагы орфографиялык каталар	
Баалоо каражаты	Түзөтүлгөн вариантын соцтармактагы баракчага жайгаштыруу	
ОСӨАИни окутуу натыйжасы	Калыптандыруучу компетенциялар	
	ЖК-1. Мамлекеттик тилде түрдүү профессионалдык жана социалдык ишмердүүлүктөрүндө гуманитардык, табият таануу, техника илимдеринин усулдарын өндүрүштө колдонуу, социалдык көйгөйлөрдү, процесстерди анализдөө жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.	
ОСӨАИнин тапшырмасын алган күнү (дата)	ОСӨАИни текшерүүдөн өткөн күнү (дата) 1-модуль	
	ОСӨАИни иштеп тапшырган күнү (дата)	
Иштин баскычтары		Упайлары 4 упай
1-кадам: даярдоо баскычы	Орфографиянын эрежелери менен таанышуу	1,5
2-кадам: негизги этап	Соц. тармактагы тексттерден орфографиялык каталарды табуу	1
3-кадам: жыйынтыктоочу этап	Каталардын баштапкы жана түзөтүлгөн варианттарын ынанымдуу презентациялоо	1,5
Баалоонун критерийлери (6 упай)		
Көрсөткүчтөрү		
Орфографиялык принциптердин негизинде эрежелерин толук өздөштүрсө;		1,5
Соцтармактагы тексттерден орфографиялык каталарын таап, типтештире алса;		1
Каталардын баштапкы жана түзөтүлгөн варианттарын ынанымдуу презентациялай алса;		1,5

Кафедранын аталышы	ФАКТ кафедрасы	
Студенттин өз алдынча иштөө		
Окуу ишинин түрү	ОСӨАИ (Окутуучунун катышуусу менен өз алдынча иштөө)	
Адистиги/багыты	510100 (математика, информатика), 550200. (физика)	
Дисциплинасы	Кыргыз тили	
Окутуучу	Айбашова Т. М., Н. Тахирова	
Темасы	Илимий стилдин подстилдери: Аннотация, рецензия жазуу. Академиялык шилтеме берүүнү үйрөнүү.	
Баалоо каражаты	Презентация	
ОСӨАИни окутуу натыйжасы	Калыптандыруучу компетенциялар	
	ИК-4. Мамлекеттик тилде ишкердик баарлашууга, мезгилдик кабарларды анализдөөгө, пикир алышууга, жыйналыш өткөрүүгө, кызматтык каттарын жазууга, электрондук байланыш жүргүзүү жөндөмдүүлүгүнө жетишет.	
ОСӨАИнин тапшырмасын алган күнү (дата)	ОСӨАИни текшерүүдөн өткөн күнү (дата) 1-модуль	
	ОСӨАИни иштеп тапшырган күнү (дата)	
Иштин баскычтары		Упайлары 7 упай
1-кадам: даярдоо баскычы	Илимий стиль тууралуу толук маалымат алуу;	3
2-кадам: негизги этап 3-кадам: жыйынтыктоочу этап	Адистикке байланышкан макалалардын мазмунун түшүнүп, макалага жазылган рецензия менен таанышуу, академиялык шилтеме берүүнү билүү;	4
Баалоонун критерийлери (6 упай)		
Көрсөткүчтөрү		
Илимий стиль тууралуу алган маалыматтарын колдоно алса;		3
Аннотация, рецензия жазууну өздөштүрсө, академиялык шилтеме бере алса;		4

Кафедранын аталышы	ФАКТ кафедрасы	
Студенттин өз алдынча иштөө		
Окуу ишинин түрү	ОСӨАИ (Окутуучунун катышуусу менен өз алдынча иштөө)	
Адистиги/багыты	510100 (математика, информатика), 550200. (физика)	
Дисциплинасы	Кыргыз тили	
Окутуучу	Айбашова Т. М., Н. Тахирова	
Темасы	Эл алдына чыгып сүйлөө	
Баалоо каражаты	Видео материал даярдоо, соц тармакка жайгаштыруу	
ОСӨАИни окутуу натыйжасы	Калыптандыруучу компетенциялар	
	*ЖК-5.*Эл алдына чыгып сүйлөөдө логикалуу жана аргументтештирип анализдөө, тарбиялык жана билим берүү ишмердүүлүгүндө талкуу уюштуруу, толеранттуулукта карама-каршылыктарды чечүү жана кызматташуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.	
ОСӨАИнин тапшырмасын алган күнү (дата)	ОСӨАИни текшерүүдөн өткөн күнү (дата) 1-модуль	
	ОСӨАИни иштеп тапшырган күнү (дата)	
Иштин баскычтары		Упайлары 3 упай
1-кадам: даярдоо баскычы	Эл алдына чыгып сүйлөөнүн талаптары менен таанышуу;	0,5
2-кадам: негизги этап	Сөз байлыгын өстүрүү, практикалоо;	1,5
3-кадам: жыйынтыктоочу этап	2-3 мүнөттүк видео материал даярдоо, соц тармакка жайгаштыруу;	1
Баалоонун критерийлери (3 упай)		
Көрсөткүчтөрү		
Эл алдына чыгып сүйлөөнүн талаптарын өздөштүрсө;		0,5
Сөз байлыгын өстүрүп, билимин практикалай алса;		1,5
2-3 мүнөттүк видео материал даярдап, соц тармакка жайгаштырып, шилтемесин бөлүшө алса.		1

Курстун саясаты

Сабактардагы окутуучу жана башка студенттер менен өз ара мамилелешүүдөгү студенттердин жүрүм-турум эрежелери, аларга коюлуучу талаптардын системалары “ОшМУда окуу процессин уюштуруу” жөнүндө жобосунун негизинде курстун саясаты түзүлдү.

Студенттерге коюлуучу талаптардын тизмеси:

- сабактарга үзгүлтүксүз катышуу;
- толеранттуу болуу, башкалардын ой-пикирин урматтоо;
- макул эместигин сыпайы билдирүү;
- практикалык (семинардык) сабактарда активдүү болуу;
- академиялык чынчылдык сактоого;
- сабакта берилген тапшырманы (видеоматериал, аудиотапшырма) жана өз алдынча иштерди аткарууга жоопкерчиликтүү болуу;
- өтүлгөн теманы өздөштүрүүдө аудиокитептер, интернет булактарынан алынган маалыматтар менен иштей билүүсү;
- учурдук, аралык, жыйынтык текшерүүлөрдү милдеттүү түрдө өзү аткаруу (бирөөнүн ордуна аткарса, жаза упай алуусу).

Төмөнкүлөргө жол берилбейт:

- сабактарга кечигүүгө жана сабактан себепсиз кетип калууга;
- сабак учурунда уюлдук телефонду орунсуз пайдаланууга;
- басма же онлайн булактардан алынган алдамчылык же плагиатка жол бербөөгө;
- тесттерди, экзамендердин жана сабактардын жүрүшүндөгү материалдарды алдамчылык менен көчүрүп алууга (плагиат) жол берилбейт;
- башка студент үчүн экзамендерди жана башка жазуу иштерин (ОСӨАИ, тест-суроо тапшырмалар) тапшырууга, материалдарды уруксатсыз көчүрүүгө тыюу салынат;

Студенттерге коюлган жогорку талаптар аткарылбай калган учурда, "ОшМУда окуу процессин уюштуруу" жөнүндө жобосунун 6.5-7.9- жана 7.10-пунктуна ылайык каралат.

Адабияттар

1. Абдышова З., Айбашова Т., Мураталиева У. Кыргыз тили Б – 2020.

2. Азыркы кыргыз тили: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис. –Б., 2015. -518б.
3. Айбашова Т., Кенжебаева А., Мураталиева У. Иш кагаздарын окутуу Б – 2022.
4. Караева Н., Аширова Т., Закирова Б., Атамова Ж., Кулуева А. Кесиптик кыргыз тили Ош – 2022. Күбөлүк №5161
5. Осмонова А., Каразакова З., Дамилова Н.. Кесиптик кыргыз тили. В2. Ош, 2022. – 237б

Кошумча адабияттар

1. Касмамбетов С. Ой санат, Жол санат, Нарк куржун – Б.: 2023.
2. Коңкобаев К., Ботобекова А. Кыргыз ымдоо-жаңсоолорунун түшүндүрмө сөздүгү. –Б.: 2007
3.Короткина И. Академиялык жазуу
4. Рысбаев С., Акматова А. Окуучунун сүйлөө ишмердиги. –Б.: 2013.
5. “Шоокум”, “Жетиген” журналдары

Интернет булактары

1. file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20(1).pdf
2. https://www.bing.com/chat?form=CONVRD
3. https://chatgpt.com/
4. https://gamma.app/
5. https://akylai.thecramer.com/

СТУДЕНТТИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШИ – 60 саат

<table>
<tr><th>№</th><th>Бөлүмдөрдүн, темалардын аталышы</th><th>Негизги мазмуну жана формасы</th><th>Сааты</th><th>упайы</th></tr>
<tr><td colspan="5">1-семестр, 1-аралык текшерүү</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Кеп этикети, дасторкон четиндеги улуттук этикет</td><td>1. Т. Касымбеков “Сынган кылыч” романынан белгиленген үзүндүнү окуп, 10 тесттик суроо түзгүлө. Гугл формага жайгаштыргыла.

1.https://ky.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BD_%D0%BA%D1%8B%D0%BB%D1%8B%D1%87

2.https://new.bizdin.kg/media/books/syngan-kylych.pdf</td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Орфография

Татаал сөздөрдүн, энчилүү аттардын жазылышы</td><td>2. (Кыргыз элинин тарыхы), орфографиянын эрежелерине таянып тексттин негизинде төмөндөгү таблицаны толтур:

1.энчилүү аттар
2. кош сөздөр
3. кошмок сөздөр
4. бириккен сөздөр
5. кыскартылган сөздөр
<table>
<tr><td>Энч.ат.</td><td>Кош с.</td><td>Кошм. с.</td><td>Бирик.с.</td><td>Кыскар.с</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Орфография эрежелери</td><td>3.Тексттин негизинде төмөндөгү тапшырмаларды аткар, таблицаны толтур:

1. өздөштүрүлгөн сөздөр
2. уңгу сөздөр
3. сөз жасоочу мүчөлөр (-сыз, -чы, -луу ж.б.) жалганган сөздөр</td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. йоттошкон тамгалар катышкан сөздөр
5. дефис менен жазылган сөздөр<table><tr><td>Өздөш.с.</td><td>Унгу.с.</td><td>Сөз.ж.м. жалг. с.</td><td>Йоттош. Тамгалар катыш. с.</td><td>Дефис м-н жаз сөздөр</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сүрөттөө тексти</td><td>4. Т. Касымбеков “Сынган кылыч” романынан белгиленген үзүндүнү угалы. Чыгармачылык менен сүрөттөө текстин жазалы (15-18 сүйлөм)
https://www.youtube.com/watch?v=R1HR07qAoB4</td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Лексика</td><td>5. Берилген тексттин негизинде омонимдик сөздүк түзөлү. Учкул сөздөрдү, макал-лакап, фразеологизмдерди тизмектейли<table><tr><td colspan="2">синонимдер антонимдер</td><td colspan="2">омонимдер</td><td colspan="2">макал-лакап, фразеологизм</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Илимий стиль</td><td>6. Берилген темага макала, макалага аннотация, рецензия жазуу, берилген темада реферат жазуу (5саат)</td><td>5</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>30с</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1- семестр, 2 -аралык текшерүү</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Текст (стилистика)</td><td>1. Берилген текстти окуп, текстти кайра түзөлү, белгиленген сөз жана сөз айкаштарын синонимдери менен алмаштыралы,

синонимдик, антонимдик сөздүк түзөлү (5саат)</td><td>5</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Лексикология</td><td>2. Тексттеги кесиптик сөздөрдү тизмелейбиз, кесиптик сөздөрдүн жана терминдердин сөздүгүн түзөлү (3саат)</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>

3	Өздүк иш кагаздары	3.Берилген тексттин негизинде өмүр баяндын түрлөрүн жана таржымал түзүү, арыз иш кагазын жазуу, реквизиттерин сызуу (6саат)	6	1,8
4.	Расмий иш кагаздары	4.Берилген текстти редактирлеп, отчет жазуу (3 саат)	3	1,8
5.	Акт, протокол	5. Кураторлук чогулуштун протоколунун көчүрмөсүн жазуу (4саат)	4	1,8
6.	Сүйлөшүү, публиц. стилдер, риторика	6. Кесибим келечегим (блогер, программист ким?) деген темадагы талкууга катышуу, эссе жазуу жана эл алдында айтып берүү, тегерек стол уюштуруу (9саат)	9	2
			30 с	10
		Жалпы	**60 с**	**20**