

**Аналитический отчет по удовлетворенности ООП  
PhD докторантов по ОП  
«Общественное здравоохранение» и «Медицина»**

**В анкетировании участвовали 14 респондентов.**

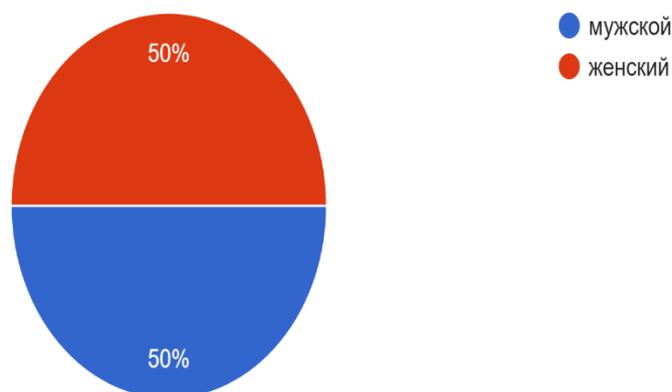
**Цель опроса – определить степень удовлетворенности докторантов различными аспектами ОП, МТБ и службами поддержки ОшГУ и разработка мер коррекции**

**Анкетирование было проведено среди ДОКТОРАНТОВ 1 курса**

**Дата проведения: 5.06.2025 – 7.06.2025**

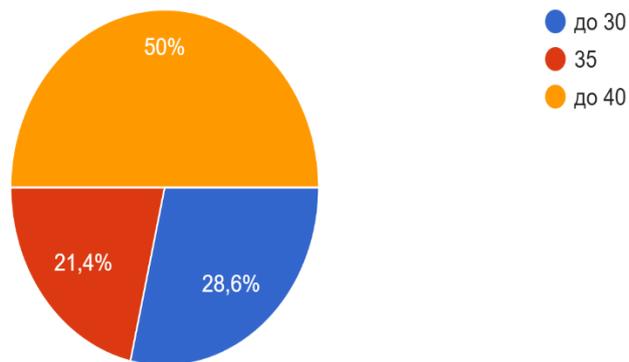
Ваш пол

14 ответов



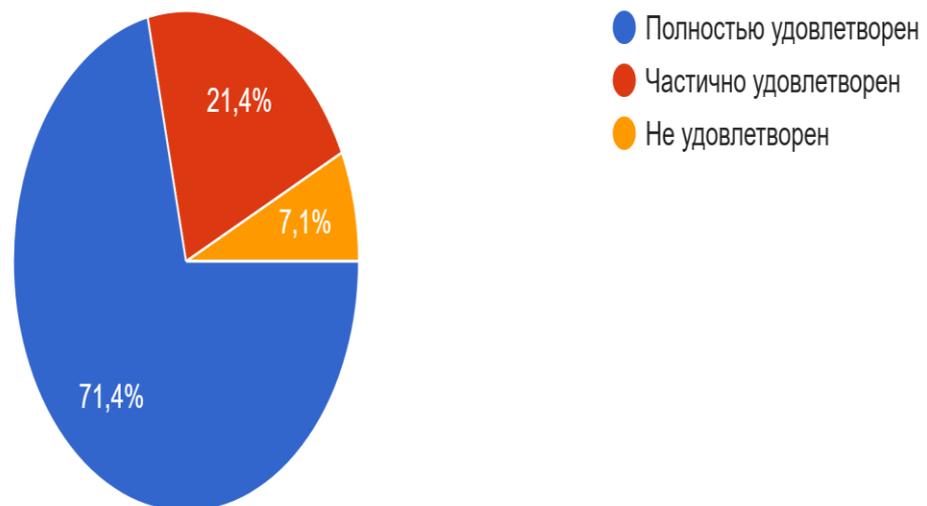
### Ваш возраст

14 ответов



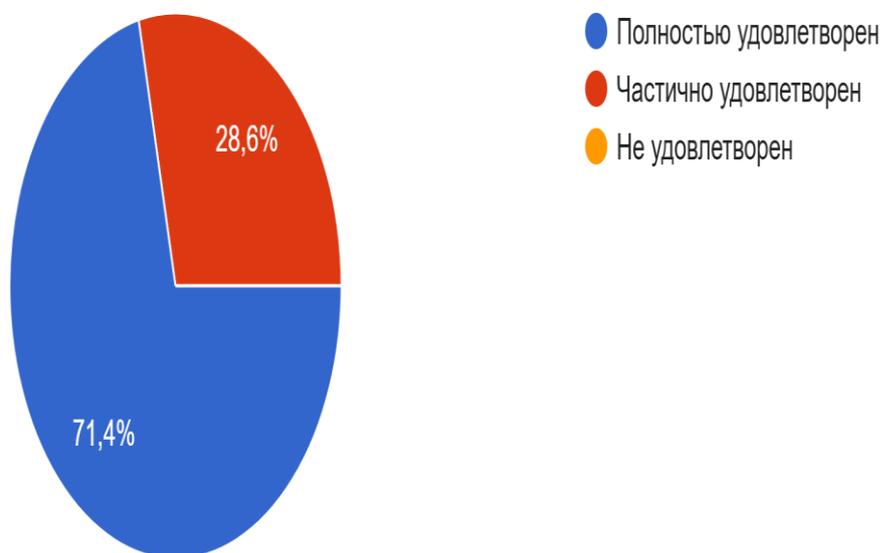
### Насколько вы удовлетворены качеством учебной программы:

14 ответов



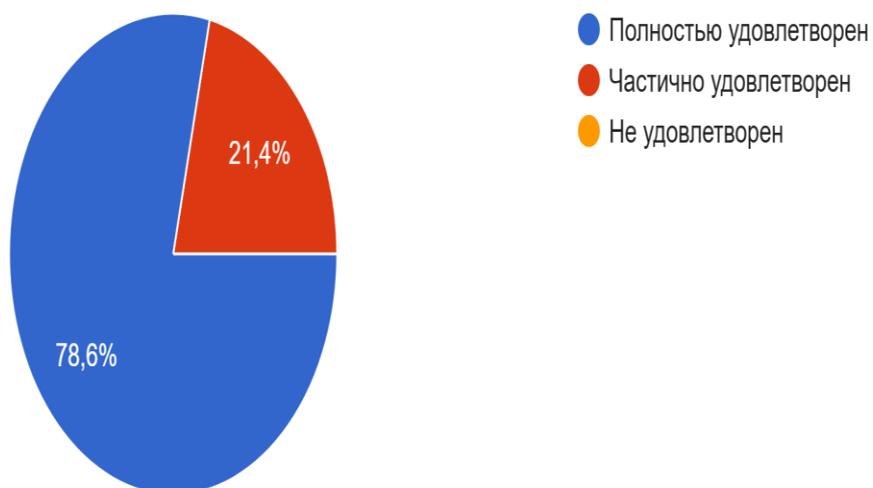
Насколько вы удовлетворены методами обучения:

14 ответов



Насколько вы удовлетворены качеством преподавания:

14 ответов



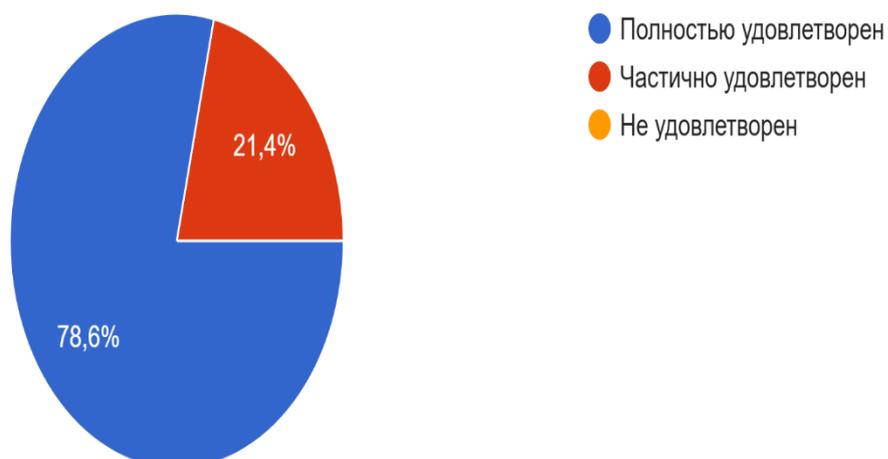
Насколько вы удовлетворены поддержкой и разъяснением перед поступлением в PhD докторантуру:

14 ответов



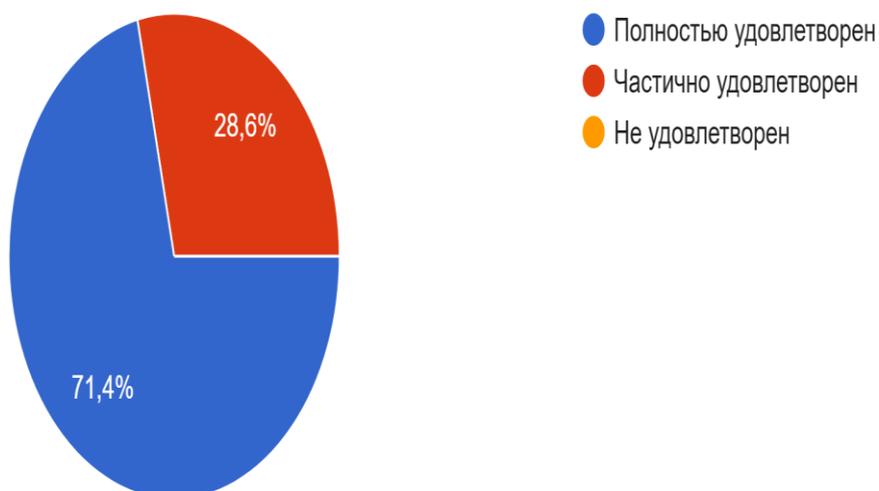
Насколько вы удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу:

14 ответов



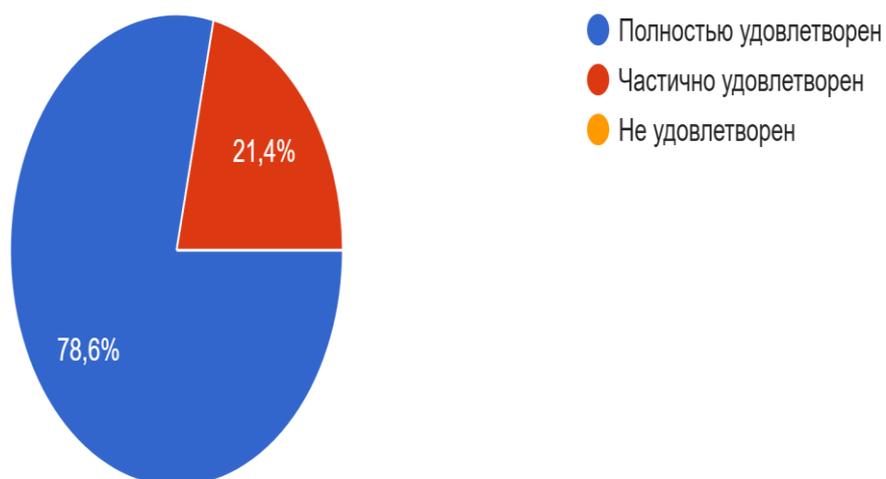
Насколько вы удовлетворены информированием о курсах, образовательной программой и получаемой академической степени:

14 ответов



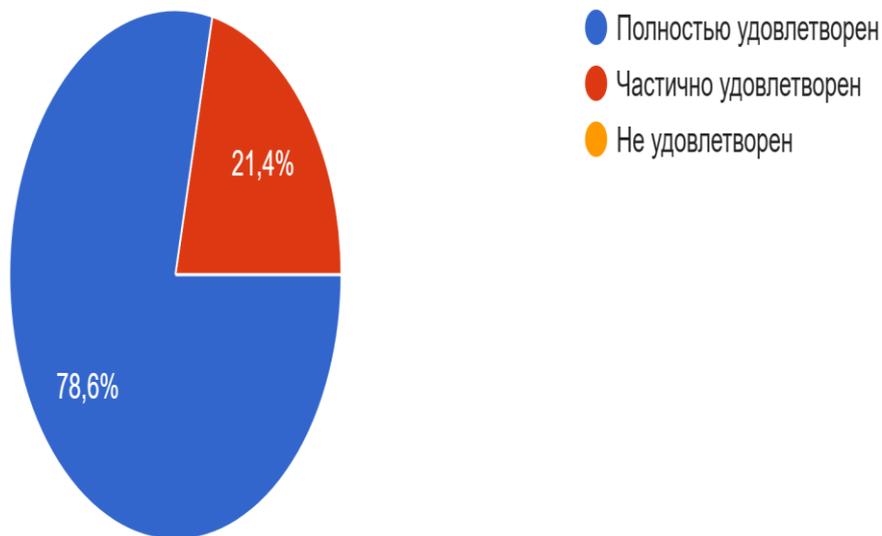
Насколько вы удовлетворены отношением с деканатом:

14 ответов



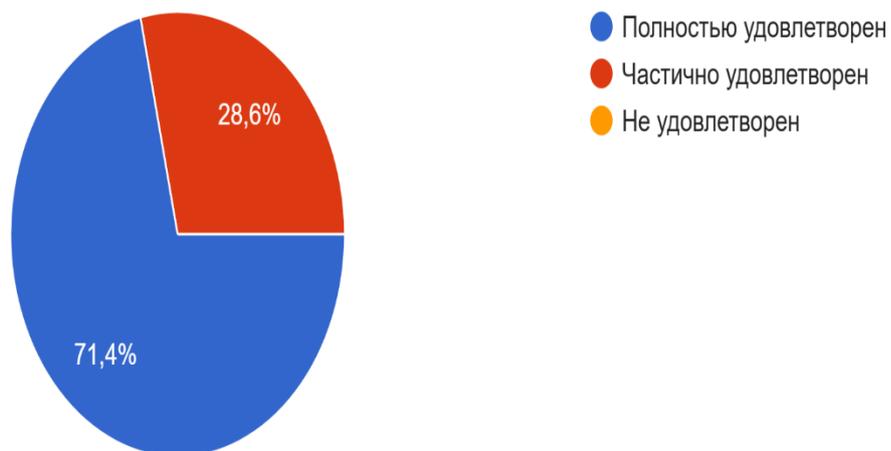
Насколько вы удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа:

14 ответов



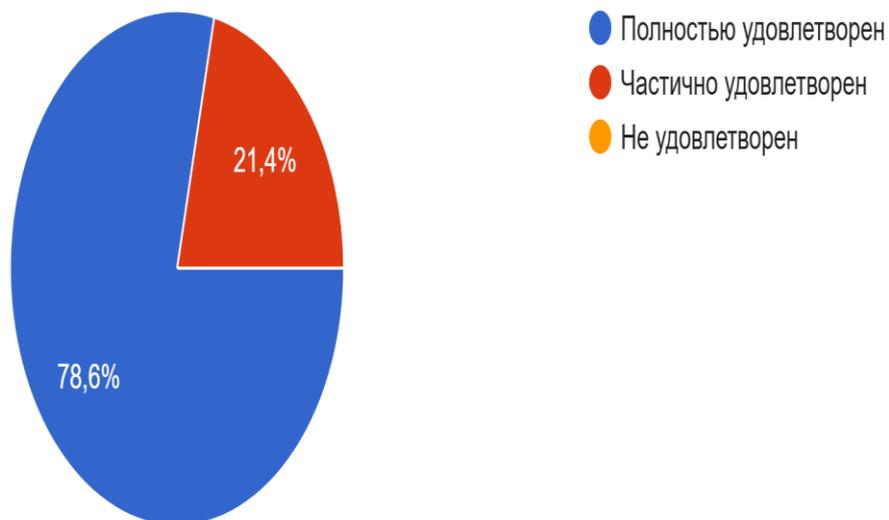
Насколько вы удовлетворены доступностью академического консультирования:

14 ответов



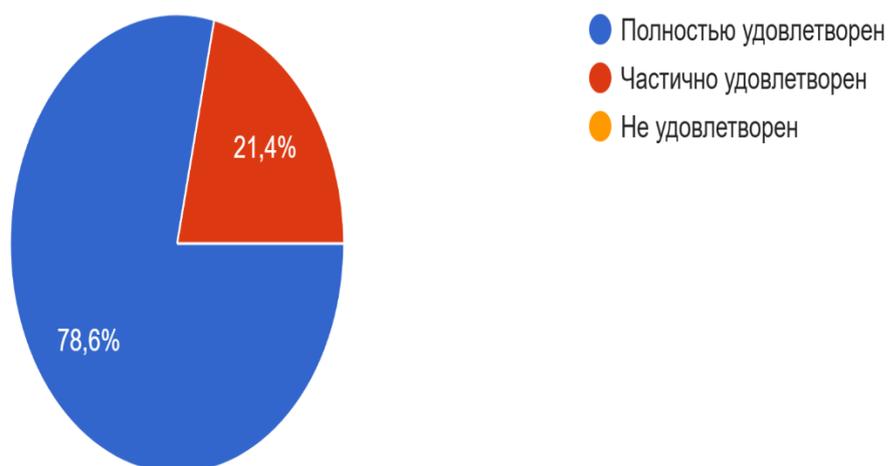
## Насколько вы удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам

14 ответов



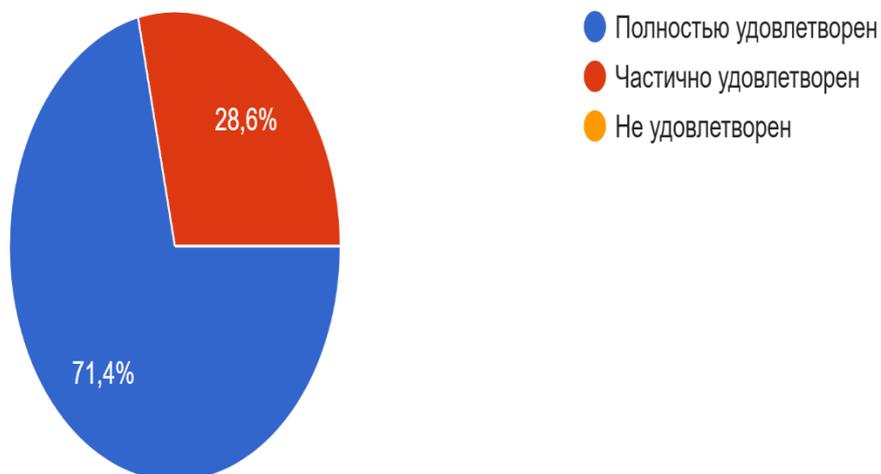
## Насколько вы удовлетворены отношениями между докторантами и преподавателями:

14 ответов



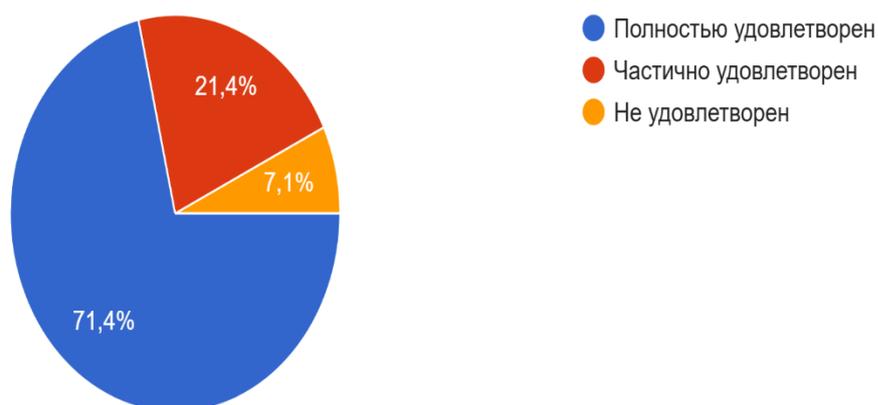
Насколько вы удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений преподавателями:

14 ответов



Насколько вы удовлетворены качеством учебных и научно-методических материалов (тестами, заданиями, методическими рекомендациями и др.)

14 ответов



## Выводы:

1. Анализ ответов показал, что большинство респондентов (около 70–75%) полностью удовлетворены качеством ОП, ещё 20–25% отметили частичную удовлетворённость. Доля неудовлетворённых является минимальной и не превышает 5–10%. Это свидетельствует о том, что ОП в целом соответствуют ожиданиям докторантов, актуальным научным требованиям и профилю подготовки.
2. Около 65–70% докторантов положительно оценивают используемые методы обучения, отмечая их научную направленность и соответствие уровню PhD подготовки. Вместе с тем 25–30% респондентов указали на частичную удовлетворённость, что отражает потребность в расширении интерактивных, исследовательских и практико-ориентированных форм обучения.  
Негативные оценки носят единичный характер (до 5%).
3. Наиболее высокие показатели удовлетворённости зафиксированы по блоку, связанному с качеством преподавания и научного сопровождения. Около 80% докторантов полностью удовлетворены профессионализмом преподавателей и научных руководителей, 15–20% — частично удовлетворены.  
Уровень информированности о требованиях к обучению, завершению программы и защите диссертации оценивается как удовлетворительный: около 55–60% респондентов отметили полную удовлетворённость, 30–35% — частичную.  
При этом именно данный блок продемонстрировал наибольшую долю частичной удовлетворённости, что указывает на необходимость более системного и структурированного информирования докторантов.
4. Взаимодействие с деканатом и руководством вуза положительно оценили около 70–75% докторантов, ещё 20–25% отметили частичную удовлетворённость. Респонденты подчёркивают доступность административных структур и готовность к решению организационных вопросов.
5. Доступность академического и личного консультирования оценивается в целом положительно: 60–65% докторантов полностью удовлетворены, 25–30% — частично удовлетворены. Результаты указывают на необходимость формализации графиков

консультаций и расширения поддержки по вопросам научного планирования и публикационной активности.

6. Общая оценка образовательной и научной среды является высокой. Более 80% докторантов удовлетворены академическим климатом, взаимоотношениями с преподавателями и коллегами, что способствует формированию благоприятной исследовательской среды. Отрицательные оценки отсутствуют.

**Рекомендации:**

1. систематизировать и расширить информирование докторантов о требованиях к обучению и защите диссертации;
2. усилить академическое и научное консультирование, включая вопросы публикационной активности;
3. продолжить регулярный мониторинг удовлетворённости докторантов с использованием анкетирования;
4. использовать результаты опроса при пересмотре и обновлении образовательных программ.

Мониторинг и анализ проведен

Членами СД –

Калыбековой К. -1 к.

Ырысбаев Э.,

Мурзалиева А.

Результаты сообщены на заседании докторантов 12.06.2025г.