

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Аналитический отчет удовлетворенности  
ООП “Общественное здравоохранение” и “Медицина”  
PhD докторантура**

2025-2026 уч. г.

**Цель проводимого мониторинга:**

оценка уровня удовлетворенности докторантов 1-2 к. условиями обучения ОшГУ.

**Объект исследования:**

Докторанты ООП «Оз» и «Медицина» 1-2 курса, в анкетировании приняли участие 32 чел

**Оз- 12 человек, Медицина -20 чел**

**Метод исследования:**

Online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).

Анкетирование проведено в Google форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкерта.

Дата февраль 2026г.

Анкета состояла из нескольких частей:

<b>Общие данные.</b>	
Укажите ваш пол	Мужской- 60,6%, Женский- 39,4%

	<b>УДОВОЛТВОРЕННОСТЬ ОП</b>	<b>1.Полностью удовлтворен</b>	<b>2. Частично удовлетв орен</b>	<b>3. Затруд няюсь ответить</b>	<b>4. Частич но удовлетв орен</b>	<b>5. Совсем не удовлетв орен</b>
1	Удовлетворены ли Вы содержанием ОП, методами обучения, организацией учебного процесса?	69,7%	18,2%	9,1%		
2	Удовлетворены ли Вы библиотечным и информационным фондом ОшГУ?	56,3%	18,8%			
4	Обеспеченностью учебного процесса персональными компьютерами (в читальных залах, компьютерных классах)	60,6%	15,2%	15,2%		
5	Состоянием спортивного зала	54,5%		27,2%		
6	Удовлетворены ли Вы вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.)	69,7%	15,2%	9,1%		
7	Системой поощрения за достижения в учебе, соревнованиях, общественной работе	64,5%	16,1%	12,9%		
8	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны руководителей вуза,	75,8%	9,1%	12,1%		

	администрацией ?					
10						
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением с С ППС	80,6%	12,9%			
12	Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах вуза и ММФ и ООП ?	75,8%	9,1%	9,1%		
13	Удовлетворены ли Вы предоставляемым дистанционным обучением Moodle?	74,2%	12,9%			
14	Удовлетворены ли Вы доступностью интернета	75,8%	15,2%			
16	Удовлетворены ли Вы своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность?	62,5%	15,6%	9,4%		
17	Удовлетворены ли Вы соответствием реального образовательного процесса ожиданиям?	69,7%	21,2%			
18	Удовлетворены ли Вы чтением лекций , качеством проведения семинарских занятий	72,7%	9,1%	15,2%		
19	Состояние и оснащение баз	59,4%	21,9%	18,8%		
20	Наличие компьютеров и доступ к Интернету:	53,1%	28,1%	12,5%		

**Выводы:**

В основном докторанты удовлетворены содержанием ОП, методами обучения, организацией учебного процесса, проведением конференций, дистанционным обучением.

**Рекомендации:** Внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.

**Пожалуйста, оцените следующие аспекты**

№		Полностью согласен	Частично согласен	Трудно сказать	Частично не согласен	Полностью не согласен
1	У меня была возможность регулярного общения с моим внутренним руководителем	75%	18,8%			
2	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего внешнего руководителя	72,7%	21,2%			

**ИТОГОВАЯ Аналитическая справка**

Из ответов респондентов можно сделать следующий обобщенный анализ:

- Более 81% положительно оценивают общий уровень учебного процесса,
- Удовлетворены качеством ДОТ
- Удовлетворены МТБ.

- Доступностью интернета -75%
- Высокая удовлетворенность работы с руководителями до 100%
- Организацией аттестаций и видах контроля удовлетворены -72,5%
- Организацией НИР проведением научно-практических конференций 68%. Однако надо усилить эту работу так как выступления на конференциях дают им новые возможности.
- большинство респондентов положительно оценивают доступность библиотечных услуг и информационных материалов, а также наличие информационной системы управления университетом.

**На основе полученных данных можно предложить следующие рекомендации :**

- ✓ Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии и улучшать уровень компетентности ППС, наставников и руководителей для повышения качества образования и удовлетворенности.
- ✓ Улучшать сотрудничество между университетом и работодателями, для повышения уровня содействия трудоустройству и реализации профессионального потенциала выпускников.
- ✓ Развивать исследовательские направления и стимулировать к участию в исследовательских проектах, что позволит повысить уровень исследовательских навыков и способствовать привлечению новых научных кадров.
- ✓ Улучшить доступность и качество библиотечных услуг, компьютерных баз данных и информационных ресурсов, что позволит улучшить качество учебного процесса и научных исследований.
- ✓ Обеспечивать удобства и комфортность для, например, совершенствовать дополнительные удобства, спортивные сооружения.

Эти меры могут существенно улучшить качество образования, повысить уровень удовлетворенности.

В целом, улучшение образовательной среды и качества образования является задачей, требующей внимания и участия всех заинтересованных сторон - администрации университета, работодателей.

Опрос провели СД

1. Калыбекова К.
2. Ырысбаев Э.
3. Абдиева Б.
4. Руководители ООП Момунова А., Акбалаева Б.

**6.02.2025г.**