

Рецензия (внешняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 80 «Онкология»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УЧ, ОНӨП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как: лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Онкология».

Рецензент:

Жанбаев А.С.

Примечание З.М. и др.

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс дисциплины «СМП» для интернов
обучающихся по специальности 113 «Скорая медицинская помощь»
составленный Султановым М.Л

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Скорая медицинская помощь» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы интернатуры по специальности «Скорая медицинская помощь».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-скорой медицинской помощи в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области скорой медицинской помощи и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-скорой медицинской помощи. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Скорой медицинской помощи» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Скорая медицинская помощь». **Рецензент:** Мамытов Ысак Маматбаевич
врач реанимационного бригады ЦЭМ г. Ош

Подпись:

Мамытов



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Оториноларингология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 088 «Оториноларингология»
составленный к.м.н ОшГУ Шариповым А.А

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Оториноларингология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Оториноларингология»

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-оториноларинголога в его профессиональной деятельности.

Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-оториноларинголога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Оториноларингология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Оториноларингология».

Рецензент:

Исаков Акылбек Рысбаевич врач высшей категории

[Подпись]



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 143 «Хирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

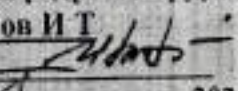
Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Хирургия».

Рецензент:

д.м.н., проф. зав кафедрой хирургии мед фака

Ф.И.О.: Ыдырысов И.Т.

Подпись: 

« 28 » ноября 2025 г.

Рецензия (внутренняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Ангиохирургия» для ординаторов обучающихся по специальности 143 «Ангиохирургия» составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Актуальность и практическая значимость

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Ангиохирургия» подготовлен для обучения ординаторов по специальности «Ангиохирургия» и направлен на формирование профессиональных компетенций, необходимых врачу-ангиохирургу для работы в условиях современного клинического стационара. Актуальность УМК обусловлена высокой распространённостью сосудистой патологии и стремительным развитием эндоваскулярных и открытых методов лечения. Материалы комплекса отражают современные достижения ангиохирурга, интегрируются с клиническими рекомендациями и ориентированы на формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков.

Структура и содержание

УМК обладает логичной структурой и включает все предусмотренные элементы учебно-методического обеспечения:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus;
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др.);
- учебно-методические материалы (учебные программы, ОПОП, дневники ординатора);
- список основной и дополнительной литературы по ангиохирургии и эндоваскулярной хирургии.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и нормативно-правовым актам Кыргызской Республики в сфере последиplomного медицинского образования. Материалы полностью согласованы с учебным планом подготовки по специальности «Ангиохирургия».

Изложение материала последовательное, логически выверенное, способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для ангиохирурга: владение диагностическими методами (УЗДС, КТ-ангиография, МР-ангиография), интерпретация сосудистых данных, выполнение эндоваскулярных, мини инвазивных и открытых вмешательств, ведение пациентов с острыми и хроническими заболеваниями сосудов.

Образовательный процесс включает как традиционные формы (лекции, практические и семинарские занятия), так и современные интерактивные технологии:

- лекции-презентации;
- лекции-визуализации и проблемные лекции;
- анализ клинических случаев;
- мастер-классы по сосудистым вмешательствам;
- методы малых групп;

- занятия с использованием тренажёров, симуляторов, эндоваскулярных имитаторов;
- CBL, видео-разборы эндоваскулярных операций.

Все это обеспечивает высокую степень практической направленности и позволяет формировать клиническое мышление ординатора.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Ангиохирургия» соответствует действующим требованиям к учебно-программной документации программ ординатуры. Комплекс является завершённой и методически выверенной работой, отличающейся практической значимостью и полнотой структуры.

Рецензент:

д.м.н., проф. зав кафедры общая и факультетская хирургия мед фака

Ф.И.О.: Ыдырысов И Т

Подпись:

И.Т.Ыдырысов
« 28 » ноября 2025 г.

Рецензия (внешняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» для ординаторов обучающихся по специальности 094 «Проктология» составленный д.м.н., профессор ОшГУ Осумбековым Б.З

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Проктология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Проктология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

аннотацию дисциплины

анкету преподавателя

сyllabus

фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др.)

учебно-методические материалы (МП, ОДП, дневники)

список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-проктолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интересными формами, такими как: лекции - электронные презентации, лекции-визуализации, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, семинары-конференции мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров-имитаторов CBL, использование обучающих видеороликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам для программ ординатуры. Он является качественной учебно-методической работой, имеет практическую направленность, может быть рекомендован к использованию в учебном процессе. Рекомендуется рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Удостоверено:

д.м.н., профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой проктологии

ОшГУ, кафедра проктологии, доктор медицинских наук, профессор

ОшГУ

ОшГУ

ОшГУ

ОшГУ

ОшГУ

ОшГУ

ОшГУ

Рецензия (внутренняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» для ординаторов обучающихся по специальности 094 «Проктология» составленный д.м.н., профессор ОшГУ Осумбековым Б.З.

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Проктология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Проктология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

аннотацию дисциплины;

анкету преподавателя;

сyllabus

фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи,

перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);

учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)

список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-проктолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проктология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Проктология».

Рецензент:

к.м.н. Чокотаев Мурат Абдыкалыкович

Главный врач МЦ «Эндомед Ош»

27.11.2025г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплины «Урология» для ординаторов за
2024-2025- учебный год.

Рабочая программа была составлена Матазовым Б.А. на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Направление: «Врач уролог». Рабочая программа дисциплины «Урология» полностью соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования КР.

Титульный лист оформлен по образцу, согласован с УМС ЦПИНМО. Имеется аннотированное содержание программы, пояснительная записка, где ясно указаны цели, задачи предмета, результаты обучения и компетенции. необходимые уровни знаний по данному курсу и сетка часов.

Имеются критерии оценки знаний ординаторов. тематический и календарный план лекций и практических занятий. В рабочую программу включен контрольные вопросы и список литературы.

Имеются методические разработки к практическим занятиям. В конце методической разработки указаны форма проверки знаний ординаторов и перечень рекомендуемой литературы.

Составленная рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры и утверждена руководителем отдела хирургии, соответствует всем требованиям УМК, уровням подготовки будущих специалистов - врачей урологов.

Заведующий отделения урологии ОМОКБ.



Мурзалиев М.Т.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс (УМК)
по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»
для ординаторов

Решензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» является современным и актуальным учебно-методическим материалом, предназначенным для подготовки ординаторов данной специальности. Комплекс ориентирован на формирование глубоких теоретических знаний, клинического мышления и практических навыков, необходимых врачу анестезиологу-реаниматологу в профессиональной деятельности.

Актуальность и практическая значимость

Анестезиология и реаниматология относятся к наиболее динамично развивающимся и ответственным направлениям медицины. В представленном УМК отражены современные достижения в области интенсивной терапии, клинического мониторинга, проведения различных видов анестезии, а также алгоритмы ведения критических состояний. Материал обладает высокой практической направленностью и способствует формированию компетенций, востребованных в клинической практике.

Структура и содержание

Учебно-методический комплекс включает необходимые структурные элементы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus;
- фонд оценочных средств (тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ);
- учебно-методические материалы (учебные программы, ОПОП, дневники обучающихся);
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики в сфере последиplomного медицинского образования, а также учебному плану по соответствующей специальности. Материал изложен логично, последовательно и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ординатора.

В процессе обучения предусматриваются как традиционные формы (лекции, семинарские занятия), так и интерактивные методы: лекции-презентации, анализ клинических случаев, мастер-классы, работа в малых группах, занятия на тренажерах и имитаторах, обучающие видеоматериалы, CBL.

Вывод

Учебно-методический комплекс полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации ординатуры. УМК является завершенной учебно-методической разработкой, обладает практической направленностью и может быть

Рецензент :

Султанов Мирболот
Главный врач СМП,
врач высшей категории, ОМОКБ, ОАРИТ,
Преподаватель ЦПИНМО ОшГУ



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс (УМК)
по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»
для ординаторов

Представленный учебно-методический комплекс по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» является систематизированным и качественно подготовленным методическим пособием, предназначенным для обучения ординаторов.

Общая характеристика и актуальность

УМК отражает современные направления развития анестезиологии и реаниматологии, включает сведения о методах анестезии, интенсивной терапии, ведении критических состояний, протоколах и клинических рекомендациях. Материал обладает научной и практической значимостью, способствует формированию профессиональных компетенций ординаторов.

Структура и содержание

Структура УМК соответствует нормативным требованиям и включает все необходимые разделы. Фонд оценочных средств обеспечивает объективную оценку теоретической и практической подготовки ординатора. Учебно-методический материал соответствует государственным образовательным стандартам и современным клиническим требованиям.

Вывод

Учебно-методический комплекс является профессионально подготовленной методической разработкой и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Внешний рецензент:

Калбаев Кочкор Калбаевич
Врач высшей категории, ОМОКБ, ОАРИТ,
Преподаватель Южного филиала КГМИ



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 121 «Судебная медицинская экспертиза»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жапбаевым А.С.

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Судебная медицинская экспертиза».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus;
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)

- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Судебная медицинская экспертиза».

Рецензент:

*Зав. кафедрой
медицинской дисциплины*



Жапбаев Б.К. Жапбаев

Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 089 «Офтальмология»
составленный Аскарковым Г.У

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Офтальмология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Офтальмология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-проктолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области проктологии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последилового медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-офтальмолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Офтальмология».

Рецензент:

Арыков Айдар Боркенович - ведущий отделением <<Микрохирургии глаза>> ОМОКБ
Врач высшей категории



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» для
ординаторов
обучающихся по специальности 089 «Офтальмология»
составленный Аскаровым Г.У

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Офтальмология» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Офтальмология».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-офтальмолога в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области офтальмологии и учитывают специфику работы в клинических условиях.

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последилового медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-офтальмолога.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Офтальмология» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Офтальмология».

Рецензент:

к.м.н. Токтобасва Асел Аскарбековна заведующая отделением <<Микрохирургии глаза>> ОГКБ, врач высшей категории.



Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 170 «Рентгеноваскулярная хирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Рентгеноваскулярная хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Врач эндоваскулярный хирург».

Рецензент:

Маматов А.У

прим. ОшГУ



Рецензия (внешняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов обучающихся по специальности 170 «Рентгеноваскулярная хирургия» составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Рентгеноваскулярная хирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Васкулярный хирург».

Рецензент:





Рецензия (внутренняя)
на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 074 «Нейрохирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- syllabus
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Нейрохирургия».

Рецензент:

Козуев К. Б.
25.08.2025

Козуев К. Б.


Рецензия (внешняя)

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» для ординаторов
обучающихся по специальности 074 «Нейрохирургия»
составленный к.м.н., доцентом ОшГУ Жанбаевым А.С

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Хирургия» разработан для подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках программы ординатуры по специальности «Нейрохирургия».

Актуальность и практическая значимость

Актуальность данного УМК не вызывает сомнений, так как он направлен на углубление теоретических знаний и формирование необходимых практических умений и навыков, требуемых от врача-хирурга в его профессиональной деятельности. Материалы комплекса ориентированы на современные достижения в области хирургии и учитывают специфику работы в клинических условиях

Структура и содержание

УМК имеет четкую структуру и включает все необходимые разделы:

- аннотацию дисциплины;
- анкету преподавателя;
- силлабус
- фонд оценочных средств (контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков, паспорта станций ОСКЭ и др...);
- учебно-методические материалы (УП, ОПОП, дневники)
- список основной и дополнительной литературы.

Содержание УМК соответствует требованиям закона «Об образовании» и иных нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования по данной специальности/направлению подготовки и учебному плану. Логика изложения материала последовательна, обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности врача-хирурга

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как, лекции - электронные презентации, лекция-визуализация, проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, занятие-конференция, мозговой штурм, мастер-класс, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, CBL, использование обучающих видео роликов.

Вывод

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Хирургия» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации для программ ординатуры. Он является завершенной учебно-методической работой, имеет практическую направленность и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при подготовке ординаторов по специальности «Нейрохирургия».

Рецензент:

Жанбаев А.С.
25.08.2025.

