

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол № от « 2 » 13.08 2021 г.

А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол № от « 2 » 13.08 2021 г.

Клин.Рук. Калыбекова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Педиатрия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

092 « Врач-педиатр »

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПНМО ОшГУ _____ протокол № 1 от 26.08.20 21 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 2 года

Кол-во часов 2 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2 года - 96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных – 384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2021

Пояснительная записка

Учебная программа последипломной подготовки врачей узких педиатрических специальностей по разделу «Общая педиатрия» разработаны в соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура) в Кыргызской Республике (приказ №691 от 04 октября 2018г.) и являются нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организационно-методические формы обучения для подготовки кадров узких педиатрических специальностей на 1-м году клинической ординатуры.

Выполнение данного учебного плана и программы обучения в ординатуре позволяет приобрести практические навыки по специальности «педиатрия», повышая качество медицинской помощи, оказываемой узким педиатрическим специалистом.

Актуальность связана с приоритетностью охраны здоровья детей и повышением требований к подготовке педиатрических специалистов. Повальное придумывание новых специальностей и их деление на все более узкие направления привели к снижению эффективности медицинской помощи, отсутствию преемственности между уровнями здравоохранения. В селах, где просто нет возможности держать весь спектр «узких» специалистов, возник постоянный кадровый дефицит.

Цель программы ординатуры по специальности «Педиатрия» - освоение теоретических знаний о природе болезней у детей и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к педиатру.

Задачи программы ординатуры по специальности педиатрия:

1. углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
2. изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики патологии у детей;
3. освоение методов лечения патологии у детей;
4. изучение принципов ведения и интенсивной терапии у больных детей;
5. изучение принципов реабилитации при патологии у детей;
6. изучение профессиональных источников информации;
7. изучение организационно-правовых аспектов работы врача педиатра;
8. совершенствование навыков самообразования;
9. постоянного повышения профессиональной квалификации.

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 17 лет; родители (законные представители) пациентов (далее-родители (законные представители)); население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Место и дисциплины в структуре ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: патология, патологическая анатомия, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, юридические аспекты в медицинской деятельности, неотложные состояния.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: учебная практика, производственная (клиническая) практика (стационар, поликлиника).

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений, врачи и др. специалисты организаций здравоохранения

Форма обучения: очная

Виды и методы организации обучения:

- лекции
- семинарские занятия
- практические занятия

- тренинги
- беседы
- дискуссии
- проблемные ситуации
- диалоги
- поиск решения конкретных задач
- самостоятельное изучение литературы
- обмен опытом
- тестирование
- собеседование
- рефераты
- анкетирование

Контроль знаний и практических навыков

- текущий контроль освоения практических навыков с применением специальных форм – КОФ, DOPs (каждые три месяца) заполнением дневников
- переводная (годовая) аттестация после окончания 1-го года обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО1: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные мероприятия, использует знания организационной структуры педиатрического профиля, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании медицинских услуг.	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. УК-2- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	РОд: Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> • понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; • принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины, принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения; • провести объективное исследование новорожденного; определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общесоздоровительных мероприятий; осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; оформить медицинскую документацию; провести анализ перинатальной и неонатальной смертности; • организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; • общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики