

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ  
педиатрических специальностей

Протокол №1 от «13» 08 2021г.

А.Т.Маткасымова



«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол №1 от 26.08.2021 г.

Клин.Рук. Калыбекова К.Д.





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская хирургия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

143 « Врач-детский -хирург »

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ \_\_\_\_\_ протокол №1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2021

## Рабочая программа по специальности «Детская хирургия»

### Определение дисциплины «Детская хирургия».

#### **Общие положения**

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская хирургия», реализуемая ОшГУЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская хирургия - это область медицины, которая изучает методы диагностики и оперативного лечения болезней и травм у детей в возрасте до 18 лет и оно считается одной из самых сложных специальностей не только в педиатрии, но и во всей медицине. Специфика работы детских хирургов заключается еще и том, что зачастую ребенок не в состоянии адекватно описать свои жалобы, рассказать, что именно его беспокоит. Диагностика заболеваний сложнее, чем у взрослых.

Другая сложность в практике детских хирургов заключается в том, что организм не зреет сам по себе, и даже эффективно проведенное лечение в будущем может стать причиной аномального развития. Поэтому любое вмешательство в работу детского организма должно быть обосновано. Операции должны проводиться малотравматичным способом лапароскопическим, эндоскопическим.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью последипломного обучения врача детского хирурга является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской хирургии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская хирургия».

#### **Задачи последипломного обучения врача-детского хирурга:**

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике детского хирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление умения постановки показаний к оперативному лечению, определения объема вмешательства, усовершенствование навыков проведения хирургических манипуляций и операций у детей;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации листапсерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах, освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным детям с острыми хирургическими заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская хирургия» является подготовка врача детского хирурга, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач хирург должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский хирург» для последипломного уровня.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия(КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часов	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов		38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4
	230,4						

**Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская хирургия»**

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОП и его формулировка	Компетенции ОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО1: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные мероприятия, использует знания организационной структуры хирургического профиля, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. -Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2). -Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	<b>РОд:</b> <b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li><li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных хирургических заболеваний, клинической манифестиации болезни и её отличительные черты в молодом, зрелом и старческом возрасте;</li><li>современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы хирургических болезней как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение хирургический службы;</li></ul>