

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол №2 от «13» 08 2021г.

А.Т.Маткасымова Ан

«Согласовано»

Председатель УМ

Протокол №2 от 26.08.2021 г.

Клин.Рук. Кальтекова К.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская инфекция»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

045 «Врач-детский -инфекционист»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ протокол №1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2021

Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детские инфекционные болезни», реализуемая ОмГУПИиМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии; формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применению современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».

Задачи последипломного обучения врача-детского инфекциониста:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача детского инфекциониста владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского инфекциониста свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей

- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- 9.Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 10.Ознакомление с современными методами профилактики в детской инфекции

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детские инфекционные болезни» является подготовка врача детского инфекциониста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудаолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач инфекционист должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский инфекционист» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часов	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детские инфекционные болезни»
В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные мероприятия, выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростка проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа	<p>УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>УК-1- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Профилактическая деятельность. ПК-1;2;3;4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди детского населения путем проведение противоэпидемических мероприятий; ПК-2- . осуществление наблюдения за детьми с острыми и хроническими инфекционными заболеваниями <p>ПК-3- организация и</p>	<p><u>РОд:</u></p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; проводить сбор анамнеза, осмотр (клиническое обследование) больных инфекционными заболеваниями детей и подростков, устанавливать предварительный и клинический диагноз; выполнять все диагностические и лечебные мероприятия, соблюдая принципы эффективности, безопасности и экономичности соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; предоставление паллиативной помощи больным детям и подросткам с неотложными и угрожающими состояниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;