

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ  
педиатрических специальностей

Протокол №2 от «13» 09 2021г.

А.Т.Маткасымова А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол №2 от «15» 08 2021г.

Клин.Рук. Калыбекова К.Д.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская кардиоревматология»  
для ординаторов, обучающихся по специальности:

050 « Врач-детский -кардиоревматолог»

Рабочая программа составлена на основании ОНОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ протокол №1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 1608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - Экзамен

ОШ-2021

**Рабочая программа  
по специальности «Детская кардиоревматология»**

**Определение дисциплины «Детская кардиоревматология».**

**Общие положения**

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская кардиоревматология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью последипломного обучения врача детского кардиоревматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской кардиологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская кардиоревматология».

Задачи последипломного обучения врача-детского кардиоревматолога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского кардиоревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского кардиоревматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского кардиоревматолога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи. Уметь оценить неврологический статус ребенка
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детскогокардиоревматолога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения кардиологических заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская кардиоревматология» является подготовка врача детского кардиоревматолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский кардиоревматолог» для последипломного уровня.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Видучебнойработы	Всегооча сов/ Зачетныхе диниц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятие	288	48	48	48	48	48	48
<b>Клинические практические занятия(КПЗ)</b>	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
<b>Кредит часов</b>		38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4
	230,4						

**Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская кардиоревматология»**

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОП и его формулировка	Компетенции ОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<b>РО1:</b> Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к управлению коллективом,	<b>РОд:</b> <b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса</li> </ul>