

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол № 2 от « 13 » 09 2021 г.

А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМО

Протокол № 15 от « 15 » 08 2021 г.

Клиш.Рук. Калыбасова К.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская кардиоревматология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

050 «Врач-детский -кардиоревматолог»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПНМО ОшГУ _____ протокол № 1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 1608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2021

Рабочая программа по специальности «Детская кардиоревматология»

Определение дисциплины «Детская кардиоревматология».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская кардиоревматология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского кардиоревматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской кардиологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская кардиоревматология».

Задачи последипломного обучения врача-детского кардиоревматолога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского кардиоревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского кардиоревматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского кардиоревматолога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи. Уметь оценить неврологический статус ребенка
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского кардиоревматолога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения кардиологических заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская кардиоревматология» является подготовка врача детского кардиоревматолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский кардиоревматолог» для последиplomного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская кардиоревматология»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО1: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к управлению коллективом,	РОд: <i>Знает и понимает:</i> <ul style="list-style-type: none"> основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса