

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ  
педиатрических специальностей

Протокол № 2 от « 13 » 08 2021г.

А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол № 1 от « 16 » 08 2021г.

Клинт.Рук. Калыбекова К.Д.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Детская оториноларингология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

187 «Врач-детский -оториноларинголог»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ \_\_\_\_\_ протокол № 1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

### Пояснительная записка

#### Общие положения

Детская оториноларингология — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний уха, горла, носа (организация профилактических осмотров, санпросвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при лор-заболеваниях.

#### Цели задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская оториноларингология» является подготовка лор-врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач оториноларинголог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач оториноларинголог» для последиplomного уровня.

#### Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Оториноларингология»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО1: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные мероприятия, использует знания организационной структуры хирургического профиля, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании медицинских услуг.	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-1- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<u>РОд:</u> <u>Знает и понимает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии, причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных оториноларингологических заболеваний, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в молодом и детском возрасте;</li> <li>• современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы оториноларингологических болезней как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение оториноларингологической службы; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; принципы планирования деятельности и отчетности оториноларингологической службы.</li> <li>• социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы</li> </ul>