

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол №13 от «13» 09 2021г.

А.Т.Маткасымова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская неврология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

034 «Врач-детский -невронатолог»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим
советом ЦПиНМО ОшГУ протокол №1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля – экзамен

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол №1 от «13» 09 2021г.

Клин.Рук. Калыбекова К.Д.

[Handwritten signature]



Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская неврология», реализуемая ОмГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская неврология - это область медицины, которая изучает проблемы развития первичной системы, ее заболевания у детей в возрасте до 18 лет и она считается одной из самых сложных специальностей не только в педиатрии, но и во всей медицине. Во-первых симптоматика детских первых расстройств не просто чрезвычайно разнообразна, но и очень сложно диагностируема, потому что проявления детской первых заболеваний отличается постоянной изменчивостью и динамичностью. Более того, такие проявления могут сильно видоизменяться с возрастом ребенка, обраziyua разные формы и варианты. Кроме того, сложность диагностики детских первых расстройств связана и с тем, что малыш не может сам показываться и рассказать о своем состоянии, а оценка родителей едва ли может считаться объективной.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского невропатолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская неврология».

Задачи последипломного обучения врача-детского невролога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского невролога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи. Уметь оценить неврологический статус ребенка
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющую врачу детского невролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская неврология» является подготовка врача детского невропатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский невропатолог» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия(КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская неврология»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОП и его формулировка	Компетенции ОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО1: Определяет у пациентов заболевание, выполняет основные лечебные мероприятия, использует знания организационной структуры терапевтического профиля, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных	УК-1- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. -Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2). -Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	РОд : Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных неврологических заболеваний, клинической манифестиации болезни и её отличительные черты в молодом, зрелом и старческом возрасте;современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы неврологических болезней как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение гастроэнтерологической