

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол №2 от «13» 08 2021г.

А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол №1 от «26.08» 2021г.

Клин.Рук. Калибекова К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Неонатология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

075 «Врач-неонатолог»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦНПМО ОшГУ _____ протокол № 1 от 26.08 20 21 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 424 часов

Форма итогового контроля - экзамен

**Рабочая программа
по специальности «Неонатология»**

Определение дисциплины «Неонатология» — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи.

Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолога» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последилового уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов в/ Зачетных единицах	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Неонатология»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	
-------------------------------------	--	--