

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»-

«Согласовано»-

на заседании отдела образовательных программ \_\_\_\_\_ Председатель УМС

педиатрических специальностей

Протокол № от « 2 » 2.09 2022г.

Протокол от « 12 » 09 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д.

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Неонатология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

075« Врач-неонатолог»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом  
ОшГУ 2 протокол № 02 от 09 20 22 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

**Рабочая программа  
по специальности «Неонатология»**

**Определение дисциплины «Неонатология»** — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи.

Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

**Цель и задачи дисциплины**

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолога» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последилового уровня.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов в/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>576</b>	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
<b>Клинические практические занятия (КПЗ)</b>	<b>6336</b>	1056	1056	1056	1056	1056	1056
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>6912</b>	1152	1152	1152	1152	1152	1152
<b>Кредит часов</b>	<b>230,4</b>	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

**Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Неонатология»**

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	
-------------------------------------	--	--