

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

«Согласовано»

на заседании отдела образовательных программ

Председатель УМС

педиатрических специальностей

Протокол № от « 2 » 2.09 2022г.

Протокол №от « 12 » 09. 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская хирургия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

043« Врач-детский хирург»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом
ОшГУ _____ протокол № 2 от 02.09 2022г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

Рабочая программа по специальности «Детская хирургия»

Определение дисциплины «Детская хирургия».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская хирургия», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская хирургия - это область медицины, которая изучает методы диагностики и оперативного лечения болезней и травм у детей в возрасте до 18 лет и оно считается одной из самых сложных специальностей не только в педиатрии, но и во всей медицине. Специфика работы детских хирургов заключается еще и в том, что зачастую ребенок не в состоянии адекватно описать свои жалобы, рассказать, что именно его беспокоит. Диагностика заболеваний сложнее, чем у взрослых.

Другая сложность в практике детских хирургов заключается в том, что организм не зрел сам по себе, и даже эффективно проведенное лечение в будущем может стать причиной аномального развития. Поэтому любое вмешательство в работу детского организма должно быть обосновано. Операции должны проводиться малотравматичным способом лапароскопическим, эндоскопическим.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского хирурга является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской хирургии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская хирургия».

Задачи последипломного обучения врача-детского хирурга:

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
 - совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
 - закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике детского хирурга, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
 - совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
 - закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
 - закрепление и углубление умения постановки показаний к оперативному лечению, определения объема вмешательства, усовершенствование навыков проведения хирургических манипуляций и операций у детей;
 - закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
 - совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным детям с острыми хирургическими заболеваниями и с urgentными состояниями;
 - закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
 - приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская хирургия» является подготовка врача детского хирурга, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач хирург должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский хирург» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская хирургия»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
РО 1 – Врач-специалист способный работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	РОд1. Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; • вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных хирургических заболеваний, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в молодом, зрелом и старческом возрасте; - проводить правильное оформление документации амбулаторных и стационарных терапевтических учреждений, составление годового отчета о работе по формам отчета и о своей работе; профилактическую и 	УК-1 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.