

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

«Согласовано»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Председатель УМС

Протокол № от « 12 » 09 2022г.

Протокол № от « 2 » 09 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д.

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детские инфекционные болезни»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

049 «Врач- детский инфекционист»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом
ОшГУ _____ протокол № 2 от 02 09 2022г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

Рабочая программа по специальности «Детские инфекционные болезни»

Определение дисциплины «Детские инфекционные болезни».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детские инфекционные болезни», реализуемая ОшГУЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».

Задачи последипломного обучения врача-детского инфекциониста:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского инфекциониста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 - Подготовить врача детского инфекциониста владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
 - Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского инфекциониста свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской инфекции

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детские инфекционные болезни» является подготовка врача детского инфекциониста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач инфекционист должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский инфекционист» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детские инфекционные болезни»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
РО I – Врач-специалист способен работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<p>РОд1. Знает и понимает: - основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка; - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - принципы планирования деятельности и отчетности детской инфекционной службы. - медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Врач-специалист должен уметь: - грамотно вести текущую и отчетную документацию; - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p>	<p>УК-1- Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц</p>