

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

«Согласовано»-

на заседании отдела образовательных программ

Председатель УМС

педиатрических специальностей

Протокол № от « 2 » 2022 г.

Протокол № от « 12 » 09 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д.

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детский инфекционные болезни»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

049« Врач- детский инфекционист»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом
ОшГУ _____ протокол № 2 от 02.09.2022 г.

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

**Рабочая программа
по специальности «Детские инфекционные болезни»**

Определение дисциплины «Детские инфекционные болезни».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детские инфекционные болезни», реализуемая ОшГУЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».

Задачи последипломного обучения врача-детского инфекциониста:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского инфекциониста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача детского инфекциониста владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского инфекциониста свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей

7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение

личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8.Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9.Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской инфекции

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детские инфекционные болезни» является подготовка врача детского инфекциониста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач инфекционист должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре.

Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский инфекционист» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетные единицы	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия(КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часов	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детские инфекционные болезни»
 В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
РО 1 – Врач-специалист способный работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	РОд1. Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка; - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - принципы планирования деятельности и отчетности детской инфекционной службы. - медицинской этики и деонтологии. Врач-специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> -грамотно вести текущую и отчетную документацию; -- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; 	УК-1- Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц