

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ
педиатрических специальностей

Протокол №2 от «13 » 05 2021г.

А.Т.Маткасымова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская травматология и ортопедия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

128 « Врач-детский –травматолог и ортопед »

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ _____ протокол №1 от 26.08.2021 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2,3 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

«Согласовано»

Председатель Учебно-научного совета и Науки Кыргызской Республики по последипломному образованию

Протокол №26 от 08.08.2021 г.

Клип.Рук. Кадыбекова К.Д.



**Рабочая программа
по специальности «Детская травматология и ортопедия»**

Определение дисциплины «Детская травматология и ортопедии».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская травматология и ортопедии», реализуемая ОшГУЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская травматология и ортопедия - это область медицины, которая специализируется на диагностике, лечении и профилактике врожденных патологий опорно-двигательного аппарата, а также на лечении травм у детей. Именно врожденные патологии, такие как сколиоз, плоскостопие, дисплазия тазобедренных суставов и многие другие, не выявленные и в детском возрасте ведут к прогрессированию нарушений в развитии скелета, приводящей к низкому уровню жизни, а также к инвалидизации во взрослом возрасте. Детская травма имеет свои особенности. Анатомические и физиологические особенности детского организма.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского травматолога и ортопеда является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и поведения, применения им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская травматология и ортопедия».

Задачи последипломного обучения врача-детского травматолога и ортопеда :

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского травматолога и ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского травматолога и ортопеда обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского травматолога и ортопеда владеющего навыками и

врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского невролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения травматологический и ортопедический заболеваний у детей.

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Ознакомление с современными методами профилактики в детского травматолога и ортопеда

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская травматолога и ортопеда » является подготовка врача детского невропатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре.

Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский травматолог и ортопед » для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,