

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ  
педиатрических специальностей

Протокол № от «12» 09 2022г.

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол № от «12» 10 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская травматология и ортопедия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

040« Врач-травматолог и ортопед»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом  
ОшГУ 12 протокол №12 от 09 2022 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

**Рабочая программа  
по специальности «Детская травматология и ортопедия»**

**Общие положения**

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская травматология и ортопедия», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская травматология и ортопедия - это область медицины, которая специализируется на диагностике, лечении и профилактике врожденных патологий опорно-двигательного аппарата, а также на лечении травм у детей. Именно врожденные патологии, такие как сколиоз, плоскостопие, дисплазия тазобедренных суставов и многие другие, не выявленные и в детском возрасте ведут к прогрессированию нарушений в развитии скелета, приводящей к низкому уровню жизни, а также к низкому уровню жизни, а также к инвалидизации во взрослом возрасте. Детская травма имеет свои особенности. Анатомические и физиологические особенности детского организма.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью последипломного обучения врача детского травматолога и ортопеда является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская травматология и ортопедия».

**Задачи** последипломного обучения врача-детского травматолога и ортопеда :

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского травматолога и ортопеда , способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского травматолога и ортопеда обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского травматолога и ортопеда владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского невролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения травматологический и ортопедический заболеваний у детей.
- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- 9.Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детского травматолога и ортопеда

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская травматолога и ортопеда » является подготовка врача детского невропатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка уординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский травматолог и ортопед » для последипломного уровня.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
<b>Клинические практические занятия(КПЗ)</b>	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	экзамен	+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоемкость часов</b>	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
<b>Кредит часов</b>	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

**Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская травматолога и ортопеда»**  
В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
<b>РО 1 – Врач- специалист способный работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.</b>	<b>РОд1.</b> <b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка;</li> <li>- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;</li> <li>- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- принципы планирования деятельности и отчетности детской инфекционной службы.</li> <li>- медицинской этики и деонтологии.</li> </ul> <b>Врач-специалист должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно вести текущую и отчетную документацию;</li> <li>-- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>- оформлять и направлять в соответствующее учреждение экстренное извещение при травматологического и ортопедического заболевания;</li> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- работать со специальными медицинскими регистрами;</li> <li>- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;</li> <li>- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной</li> </ul>	УК-1 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций УК-2 Врач педиатр сотрудничает с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.