

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей**

«Рассмотрено»-

«Согласовано»

на заседании отдела образовательных программ

Председатель УМС

педиатрических специальностей

Протокол № от « 2 » 10.09 2022г.

Протокол № от « 12 » 09 2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская травматология и ортопедия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

040« Врач-травматолог и ортопед»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом
ОшГУ 2 протокол № 12 от 09 2022 г

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

Рабочая программа по специальности «Детская травматология и ортопедия»

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская травматология и ортопедия», реализуемая ОшНУ ЦПНИМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Детская травматология и ортопедия - это область медицины, которая специализируется на диагностике, лечении и профилактике врожденных патологий опорно-двигательного аппарата, а также на лечении травм у детей. Именно врожденные патологии, такие как сколиоз, плоскостопие, дисплазия тазобедренных суставов и многие другие, не выявленные и в детском возрасте ведут к прогрессированию нарушений в развитии скелета, приводящей к низкому уровню жизни, а также к низкому уровню жизни, а также к инвалидизации во взрослом возрасте. Детская травма имеет свои особенности. Анатомические и физиологические особенности детского организма.

Цели и задачи дисциплины

Целью последилового обучения врача детского травматолога и ортопеда является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская травматология и ортопедия».

Задачи последилового обучения врача детского травматолога и ортопеда :

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского травматолога и ортопеда , способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского травматолога и ортопеда обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача детского травматолога и ортопеда владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского невролога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения травматологический и ортопедический заболеваний у детей.
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детского травматолога и ортопеда

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская травматология и ортопедия » является подготовка врача детского невропатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский травматолог и ортопед » для последилового уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия(КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	экзамен	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часы	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов	230,4	38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения специальности «Детская травматология и ортопедия»
В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
РО 1 – Врач- специалист способный работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	<p>РОд1. Знает и понимает: - основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка; - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - принципы планирования деятельности и отчетности детской инфекционной службы. - медицинской этики и деонтологии. Врач-специалист должен уметь: - грамотно вести текущую и отчетную документацию; - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. - оформлять и направлять в соответствующее учреждение экстренное извещение при травматологического и ортопедического заболевания; - соблюдать врачебную тайну; - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной</p>	<p>УК-1 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций УК-2 Врач педиатр сотрудничает с пациентами, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.</p>