

## **Анализ анкетирования преподавателей медицинского факультета**

Участвовали кафедры:

- **НОРМАЛЬНАЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ С КУРСОМ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**
  - НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ И ПСИХИАТРИЯ
  - ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
  - ПЕДИАТРИЯ 1
  - ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, МИКРОБИОЛОГИЯ С КУРСОМ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
  - ОНКОЛОГИЯ, ОФТАЛЬМОЛОГИЯ И ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
  - ТРАВМАТОЛОГИИ, СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ
  - ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3
  - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
  - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИЯ
- **КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**
  - ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ
  - ГИСТОЛОГИИ И ПАТАНАТОМИИ
  - МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТНЫЕ ПРОГРАММЫ)
- **ЖАЛПЫ, КЛИНИКАЛЫК БИОХИМИЯ ЖАНА ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**
  - ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ № 1
  - УРОЛОГИИ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.
  - ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ
  - АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЯ
  - ОРТОПЕДИЯЛЫК ЖАНА ТЕРАПЕВТИКАЛЫК СТОМАТОЛОГИЯ
  - ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 2

Составлены вопросы председателем УМС.

Количество преподавателей участвующих в опросе \_\_\_\_\_ 216 \_\_\_\_\_

Опросник состоит из 24 вопросов.

В 25 пункте преподаватели оставляли пожелания в отношении развития медицинского факультета.

### **Предложения преподавателей:**

- обеспечение каждого преподавателя компьютером
- увеличить помещения для лекций и построить новую столовую
- увеличить кадрового потенциально клинических кафедральных желательно, чтобы преподаватели имели опыт практической деятельности в области преподаваемого предмета
- улучшить материально-техническую базу кафедры Акушерства и гинекологии
- усилить инновационные методы обучения
- ремонт кабинетов
- по больше семинарских занятий по поводу РО и учебно-методической работе
- улучшить работу в плане профилактики и лечения студентов медицинского факультета и ОшГУ
- во время приема студентов, проверять уровень знания государственных языков или организовать подготовительные курсы для базисного обучения студентов
- необходимо обеспечивать каждого преподавателя отдельной аудиторией и лабораторией
- улучшить материально-техническую базу факультета
- организовать оборудование лаборатории на кафедре. Лаборатория нету. Каждым предметам лабораторию дайте и откроите.
- Не хватает лекционные залы, кабинеты и принтера.
- Постоянное улучшение материально-технической базы
- Расширение симуляционного центра (по предметам)
- Создание факультетского медиацентра
- Построить общежития для студентов медицинского факультета (отдельно)
- В факультете организовать научно-исследовательскую лабораторию
- Строить библиотечный комплекс (книжный, электронный, читальный зал для студентов, ординаторов, преподавателей)

- Улучшить преемственность работы молодежных организаций факультета (студенческий совет, молодежный комитет, женский совет, НСО)
- Ввести строгий контроль за внешним видом студентов факультета
- Улучшить материально-техническую базу кафедры Педиатрии 1
- Экзамены должны быть устными, потому что студенты не могут излагать свои мысли, рассуждать какие-то варианты
- Увеличить количество учебников по педиатрии
- Скорее построить корпус для педиатров
- Увеличение количества ресурсных центров
- Обеспечение студентов учебной литературой
- Укрепить со стороны дисциплины, форма одежда студентов
- Улучшить воспитательную работу среди студентов
- Улучшить контроль посещаемости среди студентов
- Больше времени со студентами общаться т.е. работать студентами тесно, каждый куратор должен учить чем заниматься в свободное время
- Для развития знания у студентов надо количество студентов в группе не превышать 8-10
- От тестовых экзаменов переходить на старую устную билетную систему экзаменов, так как у студентов нету мышление о заболеваниях
- Полноценная работа медицинской клиники для обучения студентов, в т.ч. строительство и оснащение операционных залов
- Внедрение в практику виртуальной хирургии
- Ежегодное повышение квалификации преподавателей путем составления договоров с ведущими ВУЗами, научными центрами, как страны и за рубежом
- Организовать работу мед.клиники ОшГУ должен работать для занятий со студентами во время практических занятий (для курации больных)
- Обеспечить литературой факультета ОшГУ и медицинского факультета
- Более современное оснащение с аппаратурой (для операционной зоны)
- Обеспечить литературой библиотеку факультета и организовать электронную библиотеку на базе факультета
- По больше новых и современных методов обучения
- Меньше бумаг, больше дела
- По больше технических оснащений
- Усилить обеспечения интерактивными средствами обучения клинические кафедры, облегчить доступ к системе AVN на рабочей месте клиническим кафедрам
- Интерактивные доски на каждой аудитории
- Обеспечить компьютерами каждого преподавателя для документации
- Снизить документальные нагрузки (документы, бумажные работы), чтобы преподаватель сосредоточивался на практических занятиях
- Выездные лекции и тренинги, семинары для обмена опытом
- Обеспечить компьютером и интерактивной доской каждый кабинет
- **Обеспечить доступ к интернету и AVN систему каждому преподавателю (клиническим кафедрам и тем кафедрам которые не находятся в медфаке)**
- Улучшить доступ студентов к больным в клиниках
- Делать ремонт уборной (деканат, 2 этаж)
- **Сделать полный современный ремонт главного здания медицинского факультета**

Результаты ниже:  
(выделено желтым цветом)

## АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Уважаемые коллеги!

### Как заполнять анкету

Вы можете ставить любой значок в пустом прямоугольнике напротив выбранного Вами ответа. Если у Вас по ходу заполнения анкеты появятся вопросы, обратитесь, пожалуйста, к консультанту.  
Не забудьте указать в табличке вверху факультет, кафедру и дату заполнения.

1. Ваш пол

	Мужской (102 ответов)
	Женский (114 ответов)

2. Ваш возраст \_\_\_\_\_

3. Есть ли у Вас дети?

	До 16 лет (89 ответов)
	Старше 16 лет (58 ответов)
	Нет детей (14 ответов)

4. Обучаются ли Ваши дети на медицинском факультете?

	Собираются учиться (45 студентов)
	Не собираются учиться (22 ответов)
	Сейчас учится (19 ответов)
	Сейчас учится в другом вузе (16 ответов)
	Уже закончили (20 ответов)
	Уже закончили другой вуз (20 ответов)

5. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

	Научно-исследовательская работа ОшГУ (82 ответов)
	Научно-исследовательская работа ВНЕ ОшГУ (23 ответов)

6. Имеется ли у Вас работа, не связанная с преподаванием и исследовательской деятельностью?

	Непреподавательская и неисследовательская работа в ОшГУ (21 ответов)
	Непреподавательская и неисследовательская работа ВНЕ ОшГУ ((41 ответов))

7. Работаете ли вы в штате медицинского факультета?

	Да, я штатный сотрудник (111 ответов)
	я внутренний совместитель (16 ответов)
	я внешний совместитель (11 ответов)
	я почасовик

8. Ваша должность:

	Преподаватель (103 ответов)
	Старший преподаватель (20 ответов)
	Доцент (34 ответов)
	Профессор (10 ответов)
	Заведующий кафедрой (19 ответов)

9. Как Вы оцениваете свою аудиторную нагрузку?

	Аудиторная нагрузка нормальная (145 ответов)
	Аудиторная нагрузка чрезмерная (3 ответов)
	Аудиторная нагрузка недостаточная (5 ответов)
	Затрудняюсь ответить (0)

10. Есть ли у Вас ученая степень, ученое звание?

	Нет ученой степени (100 ответов)
	Кандидат наук (36 ответов)
	Доктор наук (10 ответов)
	PhD зарубежного университета ( 1 ответов)
	Нет ученого звания (17 ответов)
	Доцент (снс) (12 ответов)
	Профессор (7 ответов)

11. Ваш общий педагогический стаж \_\_\_\_\_ лет.

12. Стаж работы на медицинском факультете\_\_\_\_\_ лет.

13. Укажите, пожалуйста, количество научных публикаций за все время деятельности по типам:

	Научные монографии (20 ответов)
	Учебники учебные пособия (47 ответов)
	Статьи в научных журналах (120 ответов)
	Публикации на иностранных языках (29 ответов)

14. Какое кол-во раз Вы принимали участие в научных конференциях за последний год?

	В ОшГУ (84 ответов)
	В других образовательных учреждениях (49 ответов)
	На медицинском факультете (69 ответов)
	За рубежом (45 ответов)

15. По каким причинам Вы работаете на медицинском факультете

	Хорошая техническая и информационная обеспеченность (86 ответов)
	Возможность для профессионального роста (94 ответов)
	Возможность заниматься научной работой (108 ответов)
	Возможность научного признания (40 ответов)
	Возможность должностного продвижения (40 ответов)
	Комфортный психологический климат (40 ответов)
	Высокий статус медицинского факультета (68 ответов)
	Удобные часы работы (38 ответов)
	Удобное месторасположение (100 ответов)
	Высокий заработок (120 ответов)
	Другое (что именно?)

16. Следите ли Вы за новостями и событиями медицинского факультета?

	Слежу регулярно (72 ответов)
	Слежу время от времени (33 ответов)
	Специально не слежу (2 ответов)
	Совсем не слежу (1 ответ)

17. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о внутренних новостях и событиях в вузе?

	Администрация факультета (94 ответов)
	Руководитель Вашей кафедры (107 ответов)
	Другие преподаватели (52 ответов)
	Студенты (29 ответов)
	Интернет, сайт (103 ответов)
	Печатные издания (34 ответов)
	Объявления на стендах (29 ответов)

18. Как часто Вы посещаете официальный сайт Oshsu.kg?

	Совсем не посещаю (22 ответов)
	1 раз в месяц (21 ответов)
	Несколько раз в месяц (26 ответов)
	1 раз в неделю (15 ответов)
	Чаще одного раза в неделю (8 ответов)

19. Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей Вашей кафедры?

	Да (187 ответов)
	Нет (48 ответов)

20. Хотите ли Вы что-либо изменить на своем факультете?

	Скорее да (120 ответов)
	Скорее нет (93 ответов)
	Затрудняюсь ответить

21. Понятны ли Вам стратегические цели развития факультета?

	Хорошо понятны (198 ответов)
	Отчасти понятны (76 ответов)
	Непонятны
	Затрудняюсь ответить

22. Имеете ли Вы доступ к компьютеру и где?

	В ОшГУ (199 ответов)
	На факультете (100 ответов)
	Дома (25 ответов)
	Нет

23. Оцените, пожалуйста, медицинский факультет по следующей шкале («-3» — плохой вуз, «+3» — хороший вуз).

-3	-2	-1	0	+1	+2 (101 ответов)	+3 (188 ответов)
----	----	----	---	----	------------------	------------------

24. Оцените, пожалуйста, уровень организации работы следующих подразделений РосНОУ по приведенной ниже шкале, где «-3» — работа организована плохо, «3» — работа организована очень хорошо.

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
Деканат Вашего факультета		3 ответов)				(21 ответов)	(83 ответов)
Ваша кафедра						(33 ответов)	(87 ответов)

Учебно-методический совет				<b>12 ответов</b>	<b>30 ответов</b>	<b>98 ответов</b>	
Научно-исследовательская работа			<b>3 ответов</b>			<b>95 ответов</b>	<b>89 ответов</b>
Профсоюзный комитет		<b>2 ответов</b>				<b>101 ответов</b>	<b>86 ответов</b>
Методисты					<b>5 ответов</b>	<b>28 ответов</b>	<b>105 ответов</b>
Библиотека		<b>9 ответов</b>	<b>2 ответов</b>			<b>85 ответов</b>	<b>74 ответов</b>
Административно-хозяйственные службы		<b>5 ответов</b>	<b>3 ответов</b>			<b>15 ответов</b>	<b>98 ответов</b>
Ресурсный центр		<b>3 ответов</b>			<b>2 ответов</b>	<b>122 ответов</b>	<b>58 ответов</b>
Столовая		<b>12 ответов</b>				<b>74 ответов</b>	<b>138 ответов</b>

25. Ваши пожелания в отношении развития медицинского факультета.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Благодарим Вас за сотрудничество!**