

Миссия, цели и РО ООП ВПО специальности Лабораторное дело 2025 год.

Миссия ОП: подготовка квалифицированного специалиста в области лабораторного дела, обладающего компетенциями в сфере профилактики, клинико-лабораторной диагностики, управления и научно-исследовательской деятельности, направленными на укрепление здоровья населения и устойчивое развитие системы здравоохранения.

Цель ОП: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными, профессиональными компетенциями и социально-личностными качествами, способствующими его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и позволяющими выпускнику успешно работать в сфере деятельности лабораторного дела.

Результаты обучения ОП:

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

РО-1= ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

РО-2= ОК-2

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

РО-3: Способен генерировать идеи и применять критическое мышление, интегрировать и анализировать различные точки зрения, аргументированно и конструктивно выстраивать рассуждения в профессиональной среде. Проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при организации профессиональной деятельности.

РО-3= ОК-3

ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

РО-4: Применяет цифровые технологии, научные и математические принципы для анализа и решения профессиональных задач, адаптируясь к инновациям и современным тенденциям. **РО-4 = ОК-4**

ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

РО-5: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Р0-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3 + ОПК-4

ОПК-1: Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

ОПК-2: Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

РО-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

Р0-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4

ПК-1: Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения.

ПК-2: Способен проводить санитарно-просветительную работу среди населения по снижению модифицируемых факторов риска заболеваний, формированию здорового образа жизни и рационального питания, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

ПК-3: Способен и готов осуществлять мероприятия по инфекционному контролю, обеспечивать соблюдение стандартных мер безопасности, использование средств индивидуальной защиты медицинским персоналом в целях профилактики внутрибольничных инфекций.

ПК-4: Способен участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий и обеспечении защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывать первую доврачебную помощь, применять средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасной среды пациентов и медицинского персонала

РО-7: Способен применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выполнении лабораторных исследований для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Р0-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8

ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

ПК-5: Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических и гистологических особенностей, применять

основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний.

ПК-6: Способен к созданию типовых стандартных операционных процедур преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований и проведению контроля качества лабораторных исследований.

ПК-7: Способен выполнять клинико-лабораторные исследования различных профилей (гематологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические, микробиологические и др.) с использованием современных лабораторных технологий.

ПК-8: Способен выполнять лабораторные исследования в рамках судебно-медицинской экспертизы в пределах компетенции лабораторного специалиста и обосновывать аналитическую достоверность результатов.

РО-8 – Способен оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом влияния социальных, биологических факторов и лекарственных средств на результаты исследований и обосновывать рекомендации по выбору диагностической программы, с целью повышения достоверности диагностической информации.

Р0-8 = ОПК-9 + ПК-10 + ПК-11 + ПК-12

ПК-9: Способен определить референтные интервалы, пороговые и критические значения лабораторных показателей, разрабатывать и рекомендовать диагностическую программу с учетом влияния биологических и социальных факторов на результаты лабораторных исследований.

ПК-10: Способен оценивать и интерпретировать результаты анализа, выявить критические значения, формулировать лабораторное заключение и разрабатывать алгоритм информирования лечащего врача и определять необходимость дополнительных лабораторных исследований для пациента.

ПК-11: Способен формировать лабораторно-диагностическое заключение и интерпретацию результатов исследований с использованием международной классификации болезней (МКБ) для поддержки клинической диагностики и принятия врачебных решений.

ПК-12: Учитывает влияние лекарственных средств на результаты лабораторных исследований, выявляет лекарственные интерференции и лабораторные артефакты и корректно интерпретирует лабораторные данные с целью повышения достоверности диагностической информации.

РО-9: Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления лабораторным делом и профессионального развития.

Р0-9 = ПК-13 + ПК-14

ПК-13: Способен управлять материальными (медикаментами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых лабораторных услуг.

ПК-14: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторной службы медицинских организаций. в том числе нормативы ГОСТ

РО-10: Способен использовать навыки образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

Р0-10 = ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-18

ПК-15: Способен к созданию подходящих педагогических условий на основе принципов личностно – ориентированного образования, развития творческих способностей обучаемых, креативного

использования теорий и современных технологий обучения и воспитания совместно с общественностью для достижения целей и обеспечения качества обучения.

ПК-16: Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.

ПК-17: Способен участвовать в определении проблематики исследований в области лабораторного дела и здравоохранения, выбирать методы исследования, проводить анализ данных и внедрять результаты в практическое здравоохранение в рамках клинико-лабораторных исследований.

ПК-18: Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

Матрица соответствия Целей ООП и Результатов обучения (РО) ОП ВПО специальности Лабораторное дело

| Цели ООП \ Результаты обучения | РО-1 | РО-2 | РО-3 | РО-4 | РО-5 | РО-6 | РО-7 | РО-8 | РО-9 | РО-10 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Цель 1: (обучение, профессиональная подготовка) | + | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + |
| Цель 2: (воспитание личности) | + | + | + | + | + | | | + | + | + |

Матрица демонстрирует прямую и опосредованную взаимосвязь целей образовательной программы с результатами обучения. Профессиональная цель преимущественно реализуется через профессиональные и управленческие результаты обучения, тогда как воспитательная цель — через общекультурные, этические, коммуникативные и научно-образовательные результаты.

Матрица соответствия дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности Лабораторное дело

| № | Предметы (по семестрам) / компетенции | ОК-1-4 | ОПК-1-4 | ПК-1-4 | ПК-5-8 | ПК-9-12 | ПК-13-14 | ПК-15-18 |
|---|---|--------|---------|--------|--------|---------|----------|----------|
| | 1 курс, 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Кыргызский язык | ОК-1 | | | | | | |
| 2 | История Кыргызстана | ОК-2 | | | | | | |
| 3 | Латынский язык | ОК-1 | | | | | | |
| 4 | Медицинская биология | | ОПК-4 | | ПК-5 | | | |
| 5 | Медицинская химия | | ОПК-4 | | ОПК-7 | | | |
| 6 | Нормальная анатомия | | ОПК-4 | | ПК-5 | | | |
| 7 | Дисциплина по выбору 5. 1, Физическая и коллоидная химия | | ОПК-4 | | ОПК-7 | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору 5. 2. Основы нанобиомедицины | | ОПК-4 | | ОПК-7 | | | |
| 9 | Физическая культура | | ОПК-1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 1 курс, 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | ОК-1 | | | | | | |
| 2 | Английский язык | ОК-1 | | | | | | |
| 3 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности | ОК-4 | | | | | | |
| 4 | Самообразование и психология | ОК-3 | ОПК-1 | | | | | |
| 5 | Биофизика | | | | | | | |
| 6 | Дисциплина по выбору 6. 1. Медицинская химия | | ОПК-4 | | ОПК-7 | | | |
| 7 | Дисциплина по выбору 6. 2. Химия биогенных элементов | | ОПК-4 | | ОПК-7 | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору 7. 1. Гигиена питания | ОК-4 | | ПК-1,2 | | | | |
| 9 | Дисциплина по выбору 7. 2. Биоэтика | ОК-2 | ОПК-3 | | | | | ПК-16 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|-------|--------|--------|--|--|----------|
| 10 | Ознакомительная практика. "Получение практических профессиональных навыков в лаборатории" | | ОПК-1 | ПК-3 | ПК-6 | | | |
| 11 | Физическая культура | | ОПК-1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2 курс, 3 семестр | | | | | | | |
| 1 | Нормальная физиология | | ОПК-4 | | ПК-5 | | | |
| 2 | Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований | ОК-4 | | ПК-1,2 | | | | |
| 3 | Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований | ОК-4 | | ПК-1,3 | | | | |
| 4 | Медицинская паразитология | | | ПК-1 | | | | |
| 5 | Гистология и цитология | | ОПК-4 | | ПК-5,8 | | | |
| 6 | Дисциплина по выбору 8. 1. Безопасность, техника и качество лабораторных работ | ОК-4 | | ПК-3 | ПК-6 | | | |
| 7 | Дисциплина по выбору 8. 2. Первая медицинская помощь | | ОПК-3 | ПК-4 | | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору 9. 1. Основы нутрициологии | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-5 | | | |
| 9 | Дисциплина по выбору 9. 2. Основы инфекционного контроля | | ОПК-4 | ПК-1,3 | | | | |
| 10 | Физическая культура | | ОПК-1 | | | | | |
| | 2 курс, 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Нормальная физиология | | ОПК-4 | | ПК-5 | | | |
| 2 | Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований | ОК-4 | | ПК-1,2 | | | | |
| 3 | Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований | ОК-4 | | ПК-1,3 | | | | |
| 4 | Основы биохимии и методы биохимических исследований | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 5 | Педагогика | ОК-1,3,4 | ОПК-1 | | | | | ПК-15,16 |
| 6 | Производственная практика. Помощник врача-лаборанта в санитарно-гигиенической, микробиологической лабораториях" | ОК-4 | | ПК-1,3 | ПК-7 | | | |
| 7 | Физическая культура | | ОПК-1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------|--|--------|------------|----------|----------|
| | | | | | | | | |
| | 3 курс, 5-семестр, | | | | | | | |
| 1 | Биомедицинская этика | ОК-2 | ОПК-3 | | | | | ПК-16 |
| 1 | Патофизиология и клиническая патофизиология | | ОПК-4 | | | | | |
| 2 | Базисная фармакология | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-12 | | |
| 3 | Клиническая биохимия | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 4 | Основы клинической иммунологии | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 5 | Общественное здоровье и здравоохранение | ОК-4 | | | | | ПК-13,14 | |
| 6 | Токсикологическая химия | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-8 | | | |
| 7 | Патанатомия, клиническая патанатомия | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-8 | | | |
| 8 | ВМП | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 3 курс, 6-семестр | | | | | | | |
| 1 | Клиническая биохимия | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 2 | Основы научных исследований | ОК-3 | | | | | | ПК-17,18 |
| 3 | Молекулярная биология и биотехнология | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 4 | Современные методы иммунологических исследований | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 5 | Внутренние болезни | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| 6 | Детские болезни | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| 7 | Дисциплина по выбору 10. 1. Методы клинических лабораторных исследований | | | | ПК-6,7 | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору 10. 2. Лабораторная оценка состояния здоровья пациента | | | | | ПК-9,10,11 | | |
| 9 | Производственная практика “Освоение методов преподавания по лабораторному делу” | ОК-1,3,4 | ОПК-1 | | | | | ПК-15,16 |
| | | | | | | | | |
| | 7-семестр, 4 курс | | | | | | | |
| 1 | Медицинская генетика | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | | | |
| 2 | Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции | | | | | | | |
| 3 | Общая хирургия | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| 4 | Клиническая фармакология | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-12 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------|--------|--------|------------|--|----------|
| 5 | Лабораторная диагностика в онкологии | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| 6 | Лабораторная диагностика в судебной медицине | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-8 | | | |
| 7 | Нутрициология, клиническая нутрициология | | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-5,7 | | | |
| 8 | Дисциплина по выбору 11. 1. Молекулярные биологические маркеры диагностики в медицине . | ОК-4 | | | | ПК-9,10,11 | | |
| 9 | Дисциплина по выбору 11. 2. Доказательная медицина | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| | | | | | | | | |
| | 8-семестр, 4 курс | | | | | | | |
| 1 | Основы предпринимательства | ОК-3 | ОПК-2 | | | | | |
| 2 | Основы научных исследований | ОК-3 | | | | | | ПК-17,18 |
| 1 | Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций | ОК-4 | ОПК-4 | ПК-7 | | ПК-10,11 | | |
| 2 | Педагогика высшей школы | ОК-1,3,4 | ОПК-1 | | | | | ПК-15,16 |
| 3 | Лабораторная диагностика особо-опасной инфекции | ОК-4 | | ПК-3,4 | | | | |
| 4 | Нервные и психические болезни | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9,10,11 | | |
| 5 | Математическое моделирование нормальных и патологических биологических процессов | ОК-4 | ОПК-4 | | | ПК-9 | | |
| 6 | Акушерство и гинекология | ОК-4 | | | | ПК-9,10,11 | | |
| 7 | Производственная практика. " Помощник врача-лаборанта в патанатомической лаборатории и лаборатории судебно-медицинской экспертизы” | ОК-4 | ОПК-4 | | ПК-8 | | | |
| | | | | | | | | |
| | 5 курс, 9-семестр, | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-4 | | ПК-3,4 | | | | |
| 2 | Биологическая безопасность и биологическая защита в лабораторных исследованиях | | | ПК-3,4 | | | | |
| 3 | Контроль качества лабораторных исследований | ОК-4 | | | ПК-6 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|-------|--------|------------|---------------|----------|----------------|
| 4 | Основы статистики в медицине | ОК-4 | | | ПК-6 | | | |
| 5 | Клиническая лабораторная диагностика | ОК-4 | ОПК-4 | ПК-5,7 | | ПК-9,10,11 | | |
| 6 | Производственная практика. Освоение методов научных исследований в медицине | ОК-3 | | | | | | ПК-17,18 |
| | | | | | | | | |
| | 5 курс, 10-семестр, | | | | | | | |
| 1 | Клиническая лабораторная диагностика | | ОПК-4 | | ПК-5,7 | ПК-9,10,11 | | |
| 2 | Лабораторная диагностика в гематологии | | ОПК-4 | | ПК-7 | ПК-9,10,11 | | |
| 3 | Менеджмент качества в здравоохранении | ОК-4 | | | | | ПК-13,14 | |
| 4 | Организация работы и управление лабораторией | ОК-4 | | | | | ПК-13,14 | |
| 5 | Предквалификационная практика. Помощник врача-лаборанта и заведующего в современных биохимических, иммунологических и клинических лабораториях" | ОК-4 | | | ПК-7 | ПК-9,10,11 | | |
| 6 | Итоговая Государственная аттестация | | ОПК-4 | | ПК-5,6,7,8 | ПК-9,10,11,12 | ПК-13,14 | ПК-15,16,17,18 |

Матрица демонстрирует соответствие дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности 560006 Сестринское дело

Управленческий блок (ПК-13, 14): Формируется преимущественно на 4-5 курсах через специализированные дисциплины менеджмента. Это соответствует цели подготовки руководителя сестринской службы.

Диагностический блок (ПК-6-15): Проходит сквозь все клинические дисциплины “Внутренние болезни, “Хирургические болезни”, “Детские болезни”, “Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции”, “Акушерство и гинекология”, “Нервные и психические болезни”, с переходом на лабораторную диагностику в онкологии, судебной медицине, урогенитальной инфекции, особоопасной инфекции, гематологии и на клиническую лабораторную диагностику.

Педагогический блок (ПК-15, 16): Сосредоточен на 2 и 3 курсе (“Освоение методов преподавания по лабораторному делу”, “Педагогика”, что обеспечивает образовательную деятельность и профессионального развития выпускника.

Научно-исследовательский блок (ПК-17, 18): Базируется на доказательной медицине и реализуется на старших курсах, подготавливая выпускника к исследовательскому уровню мышления.