

Миссия, цели и РО ООП ВПО специальности Лабораторное дело 2025 год.

Миссия ОП: подготовка квалифицированного специалиста в области лабораторного дела, обладающего компетенциями в сфере профилактики, клинико-лабораторной диагностики, управления и научно-исследовательской деятельности, направленными на укрепление здоровья населения и устойчивое развитие системы здравоохранения.

Цель ОП: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными, профессиональными компетенциями и социально-личностными качествами, способствующими его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и позволяющими выпускнику успешно работать в сфере деятельности лабораторного дела.

Результаты обучения ОП:

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

РО-1= ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

РО-2= ОК-2

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

РО-3: Способен генерировать идеи и применять критическое мышление, интегрировать и анализировать различные точки зрения, аргументированно и конструктивно выстраивать рассуждения в профессиональной среде. Проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при организации профессиональной деятельности.

РО-3= ОК-3

ОК-3: ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

РО-4: Применяет цифровые технологии, научные и математические принципы для анализа и решения профессиональных задач, адаптируясь к инновациям и современным тенденциям. РО-4 = ОК-4

ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

Р0-5: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Р0-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3 + ОПК-4

ОПК-1: Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

ОПК-2: Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

Р0-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

Р0-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4

ПК-1: Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения.

ПК-2: Способен проводить санитарно-просветительную работу среди населения по снижению модифицируемых факторов риска заболеваний, формированию здорового образа жизни и рационального питания, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

ПК-3: Способен и готов осуществлять мероприятия по инфекционному контролю, обеспечивать соблюдение стандартных мер безопасности, использование средств индивидуальной защиты медицинским персоналом в целях профилактики внутрибольничных инфекций.

ПК-4: Способен участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий и обеспечении защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывать первую доврачебную помощь, применять средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасной среды пациентов и медицинского персонала

Р0-7: Способен применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выполнении лабораторных исследований для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Р0-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8

ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач.

ПК-5: Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических и гистологических особенностей, применять

основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний.

ПК-6: Способен к созданию типовых стандартных операционных процедур преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований и проведению контролю качества лабораторных исследований.

ПК-7: Способен выполнять клинико-лабораторные исследования различных профилей (гематологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические, микробиологические и др.) с использованием современных лабораторных технологий.

ПК-8: Способен выполнять лабораторные исследования в рамках судебно-медицинской экспертизы в пределах компетенции лабораторного специалиста и обосновывать аналитическую достоверность результатов.

Р0-8 – Способен оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом влияния социальных, биологических факторов и лекарственных средств на результаты исследований и обосновывать рекомендации по выбору диагностической программы, с целью повышения достоверности диагностической информации.

Р0-8 = ПК-9 + ПК-10 + ПК-11 + ПК-12

ПК-9: Способен определить референтные интервалы, пороговые и критические значения лабораторных показателей, разрабатывать и рекомендовать диагностическую программу с учетом влияния биологических и социальных факторов на результаты лабораторных исследований.

ПК-10: Способен оценивать и интерпретировать результаты анализа, выявить критические значения, формулировать лабораторное заключение и разрабатывать алгоритм информирования лечащего врача и определять необходимость дополнительных лабораторных исследований для пациента.

ПК-11: Способен формировать лабораторно-диагностическое заключение и интерпретацию результатов исследований с использованием международной классификации болезней (МКБ) для поддержки клинической диагностики и принятия врачебных решений.

ПК-12: Учитывает влияние лекарственных средств на результаты лабораторных исследований, выявляет лекарственные интерференции и лабораторные артефакты и корректно интерпретирует лабораторные данные с целью повышения достоверности диагностической информации.

Р0-9: Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления лабораторным делом и профессионального развития.

Р0-9 = ПК-13 + ПК-14

ПК-13: Способен управлять материальными (медикаментами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых лабораторных услуг.

ПК-14: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторной службы медицинских организаций. в том числе нормативы ГОСТ

Р0-10: Способен использовать навыки образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

Р0-10 = ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК-18

ПК-15: Способен к созданию подходящих педагогических условий на основе принципов личностно – ориентированного образования, развития творческих способностей обучаемых, креативного

использования теорий и современных технологий обучения и воспитания совместно с общественностью для достижения целей и обеспечения качества обучения.

ПК-16: Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.

ПК-17: Способен участвовать в определении проблематики исследований в области лабораторного дела и здравоохранения, выбирать методы исследования, проводить анализ данных и внедрять результаты в практическое здравоохранение в рамках клинико-лабораторных исследований.

ПК-18: Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

Матрица соответствия Целей ООП и Результатов обучения (РО) ООП ВПО специальности Лабораторное дело

Цели ООП \ Результаты обучения	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7	РО-8	РО-9	РО-10
Цель 1: (обучение, профессиональная подготовка)	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+
Цель 2: (воспитание личности)	+	+	+	+	+			+	+	+

Матрица демонстрирует прямую и опосредованную взаимосвязь целей образовательной программы с результатами обучения. Профессиональная цель преимущественно реализуется через профессиональные и управленческие результаты обучения, тогда как воспитательная цель — через общекультурные, этические, коммуникативные и научно-образовательные результаты.

Матрица соответствия дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности Лабораторное дело

№	Предметы (по семестрам) / компетенции	ОК-1-4	ОПК-1-4	ПК-1-4	ПК-5-8	ПК-9-12	ПК-13-14	ПК-15-18
	1 курс, 1 семестр							
1	Кыргызский язык	ОК-1						
2	История Кыргызстана	ОК-2						
3	Латынский язык	ОК-1						
4	Медицинская биология		ОПК-4		ПК-5			
5	Медицинская химия		ОПК-4		ОПК-7			
6	Нормальная анатомия		ОПК-4		ПК-5			
7	Дисциплина по выбору 5. 1. Физическая и коллоидная химия		ОПК-4		ОПК-7			
8	Дисциплина по выбору 5. 2. Основы нанобиомедицины		ОПК-4		ОПК-7			
9	Физическая культура		ОПК-1					
	1 курс, 2 семестр							
1	Русский язык	ОК-1						
2	Английский язык	ОК-1						
3	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОК-4						
4	Самообразование и психология	ОК-3	ОПК-1					
5	Биофизика							
6	Дисциплина по выбору 6. 1. Медицинская химия		ОПК-4		ОПК-7			
7	Дисциплина по выбору 6. 2. Химия биогенных элементов		ОПК-4		ОПК-7			
8	Дисциплина по выбору 7. 1. Гигиена питания	ОК-4		ПК-1,2				
9	Дисциплина по выбору 7. 2. Биоэтика	ОК-2	ОПК-3					ПК-16

10	Ознакомительная практика. "Получение практических профессиональных навыков в лаборатории"		ОПК-1	ПК-3	ПК-6			
11	Физическая культура		ОПК-1					
	2 курс, 3 семестр							
1	Нормальная физиология		ОПК-4		ПК-5			
2	Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований	ОК-4		ПК-1,2				
3	Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований	ОК-4		ПК-1,3				
4	Медицинская паразитология			ПК-1				
5	Гистология и цитология		ОПК-4		ПК-5,8			
6	Дисциплина по выбору 8. 1. Безопасность, техника и качество лабораторных работ	ОК-4		ПК-3	ПК-6			
7	Дисциплина по выбору 8. 2. Первая медицинская помощь		ОПК-3	ПК-4				
8	Дисциплина по выбору 9. 1. Основы нутрициологии	ОК-4	ОПК-4		ПК-5			
9	Дисциплина по выбору 9. 2. Основы инфекционного контроля		ОПК-4	ПК-1,3				
10	Физическая культура		ОПК-1					
	2 курс, 4 семестр							
1	Нормальная физиология		ОПК-4		ПК-5			
2	Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований	ОК-4		ПК-1,2				
3	Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований	ОК-4		ПК-1,3				
4	Основы биохимии и методы биохимических исследований		ОПК-4		ПК-5,7			
5	Педагогика	ОК-1,3,4	ОПК-1					ПК-15,16
6	Производственная практика. Помощник врача-лаборанта в санитарно-гигиенической, микробиологической лабораториях"	ОК-4		ПК-1,3	ПК-7			
7	Физическая культура		ОПК-1					

	3 курс, 5-семестр,						
1	Биомедицинская этика	ОК-2	ОПК-3				ПК-16
1	Патофизиология и клиническая патофизиология		ОПК-4				
2	Базисная фармакология	ОК-4	ОПК-4			ПК-12	
3	Клиническая биохимия		ОПК-4		ПК-5,7		
4	Основы клинической иммунологии	ОК-4	ОПК-4		ПК-5,7		
5	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК-4					ПК-13,14
6	Токсикологическая химия	ОК-4	ОПК-4		ПК-8		
7	Патанатомия, клиническая патанатомия	ОК-4	ОПК-4		ПК-8		
8	ВМП						
	3 курс, 6-семестр						
1	Клиническая биохимия		ОПК-4		ПК-5,7		
2	Основы научных исследований	ОК-3					ПК-17,18
3	Молекулярная биология и биотехнология		ОПК-4		ПК-5,7		
4	Современные методы иммунологических исследований	ОК-4	ОПК-4		ПК-5,7		
5	Внутренние болезни	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11	
6	Детские болезни	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11	
7	Дисциплина по выбору 10. 1. Методы клинических лабораторных исследований				ПК-6,7		
8	Дисциплина по выбору 10. 2. Лабораторная оценка состояния здоровья пациента					ПК-9,10,11	
9	Производственная практика “Освоение методов преподавания по лабораторному делу”	ОК-1,3,4	ОПК-1				ПК-15,16
	7-семестр, 4 курс						
1	Медицинская генетика		ОПК-4		ПК-5,7		
2	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции						
3	Общая хирургия	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11	
4	Клиническая фармакология	ОК-4	ОПК-4			ПК-12	

5	Лабораторная диагностика в онкологии	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11		
6	Лабораторная диагностика в судебной медицине	ОК-4	ОПК-4		ПК-8			
7	Нутрициология, клиническая нутрициология		ОПК-4	ПК-1	ПК-5,7			
8	Дисциплина по выбору 11. 1. Молекулярные биологические маркеры диагностики в медицине .	ОК-4				ПК-9,10,11		
9	Дисциплина по выбору 11. 2. Доказательная медицина	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11		
	8-семестр, 4 курс							
1	Основы предпринимательства	ОК-3	ОПК-2					
2	Основы научных исследований	ОК-3					ПК-17,18	
1	Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций	ОК-4	ОПК-4	ПК-7		ПК-10,11		
2	Педагогика высшей школы	ОК-1,3,4	ОПК-1				ПК-15,16	
3	Лабораторная диагностика особо-опасной инфекции	ОК-4		ПК-3,4				
4	Нервные и психические болезни	ОК-4	ОПК-4			ПК-9,10,11		
5	Математическое моделирование нормальных и патологических биологических процессов	ОК-4	ОПК-4			ПК-9		
6	Акушерство и гинекология	ОК-4				ПК-9,10,11		
7	Производственная практика. " Помощник врача-лаборанта в патанатомической лаборатории и лаборатории судебно-медицинской экспертизы"	ОК-4	ОПК-4		ПК-8			
	5 курс, 9-семестр,							
1	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4		ПК-3,4				
2	Биологическая безопасность и биологическая защита в лабораторных исследованиях			ПК-3,4				
3	Контроль качества лабораторных исследований	ОК-4			ПК-6			

4	Основы статистики в медицине	ОК-4			ПК-6			
5	Клиническая лабораторная диагностика	ОК-4	ОПК-4	ПК-5,7		ПК-9,10,11		
6	Производственная практика. Освоение методов научных исследований в медицине	ОК-3						ПК-17,18
	5 курс, 10-семестр,							
1	Клиническая лабораторная диагностика		ОПК-4		ПК-5,7	ПК-9,10,11		
2	Лабораторная диагностика в гематологии		ОПК-4		ПК-7	ПК-9,10,11		
3	Менеджмент качества в здравоохранении	ОК-4					ПК-13,14	
4	Организация работы и управление лабораторией	ОК-4					ПК-13,14	
5	Предквалификационная практика. Помощник врача-лаборанта и заведующего в современных биохимических, иммунологических и клинических лабораториях"	ОК-4			ПК-7	ПК-9,10,11		
6	Итоговая Государственная аттестация		ОПК-4		ПК-5,6,7,8	ПК-9,10,11,12	ПК-13,14	ПК-15,16,17,18

Матрица демонстрирует соответствие дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности 560006 Сестринское дело

Управленческий блок (ПК-13, 14): Формируется преимущественно на 4-5 курсах через специализированные дисциплины менеджмента. Это соответствует цели подготовки руководителя сестринской службы.

Диагностический блок (ПК-6-15): Проходит сквозь все клинические дисциплины “Внутренние болезни”, “Хирургические болезни”, “Детские болезни”, “Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции”, “Акушерство и гинекология”, “Нервные и психические болезни”, с переходом на лабораторную диагностику в онкологии, судебной медицине, урогенитальной инфекции, особоопасной инфекции, гематологии и на клиническую лабораторную диагностику.

Педагогический блок (ПК-15, 16): Сосредоточен на 2 и 3 курсе (“Освоение методов преподавания по лабораторному делу”, “Педагогика”, что обеспечивает образовательную деятельность и профессионального развития выпускника.

Научно-исследовательский блок (ПК-17, 18): Базируется на доказательной медицине и реализуется на старших курсах, подготавливая выпускника к исследовательскому уровню мышления.