

Миссия, цели и РО ООП ВПО специальности 560006 Сестринское дело, 2025 год.

Миссия и цели ООП ВПО 560006 Сестринское дело

Миссия ОП: Подготовка квалифицированного специалиста, владеющего навыками профилактики, лечения, управления и научных исследований, направленных на укрепление здоровья населения в условиях устойчивого развития системы здравоохранения.

Цель ОП: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными, профессиональными компетенциями и социально-личностными качествами, способствующими его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и позволяющими выпускнику успешно работать в сфере деятельности менеджера и преподавателя сестринского дела.

Результаты обучения ОП 560006 Сестринское дело:

РО-1: Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.

ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

РО-1= ОК-1

РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы.

ОК-2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

РО-2= ОК-2

РО-3: Способен генерировать идеи и применять критическое мышление, интегрировать и анализировать различные точки зрения, аргументированно и конструктивно выстраивать рассуждения в профессиональной среде. Проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при организации профессиональной деятельности.

РО-3= ОК-3

ОК-3: ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

РО-4: Применяет цифровые технологии, научные и математические принципы для анализа и решения профессиональных задач, адаптируясь к инновациям и современным тенденциям.

РО-4 = ОК-4

ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

РО-5: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

РО-5 = ОПК-1 + ОПК-2 + ОПК-3

ОПК-1: Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.

ОПК-2: Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности.

РО-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

РО-6 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4

ПК-1: Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения.

ПК-2: Способен проводить санитарно-просветительную работу среди населения по снижению модифицируемых факторов риска заболеваний, формированию здорового образа жизни и рационального питания, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

ПК-3: Способен и готов осуществлять мероприятия по инфекционному контролю, обеспечивать соблюдение стандартных мер безопасности, использование средств индивидуальной защиты

медицинским персоналом в целях профилактики внутрибольничных инфекций.

ПК-4: Способен участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий и обеспечении защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывать первую доврачебную помощь, применять средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасной среды пациентов и медицинского персонала

РО-7: Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Р0-7 = ОПК-4 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7

ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и обоснования сестринских решений.

ПК-5: Способен анализировать функционирование органов и систем организма человека на основе знаний анатомо-физиологических и гистологических особенностей, оценивать функциональное состояние пациента с учетом социальных, экологических и биологических факторов в рамках сестринского процесса.

ПК-6: Способен использовать данные анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов для сестринской оценки состояния пациента, мониторинга динамики и выявления проблем пациента.

ПК-7: Способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований и формулировать сестринские диагнозы и проблемы пациента в соответствии с МКБ и международными классификациями сестринских диагнозов.

РО-8: Способен осуществлять зависимый и независимый тип сестринских вмешательств, согласно стандартам и протоколам сестринских операционных процедур в пределах своей компетенции.

Р0-8 = ПК-8 + ПК-9+ ПК-10 + ПК-11 + ПК-12

ПК-8: Способен выполнять зависимые сестринские вмешательства по назначению врача, осуществлять наблюдение за пациентом и своевременно информировать медицинскую команду об изменениях состояния пациента.

ПК-9: Способен и готов выполнять независимый тип сестринских вмешательств в меру своей профессиональной компетенции.

ПК-10: Способен оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, участвовать в обеспечении анестезиологического и реанимационного процесса в пределах профессиональной компетенции медсестры.

ПК-11: Способен осуществлять сестринскую помощь по охране здоровья детей, подростков и взрослому населению.

ПК-12: Способен и готов соблюдать правила использования, хранения и применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.

РО-9: Способен и готов к проведению основных реабилитационных мероприятий, с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии и немедикаментозной терапии пациентам при различных патологиях, способствующие восстановлению физиологического, психологического и социального здоровья.

Р0-9 = ПК-13+ ПК-14 + ПК-15

ПК-13: Способен осуществлять сестринскую помощь для поддержания психического здоровья и психосоциальной интеграции.

ПК-14: Способен осуществлять сестринскую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения.

ПК-15: Способен оказывать комплексную паллиативную помощь пациентам с неизлечимыми и прогрессирующими заболеваниями на различных этапах оказания медицинской помощи, участвовать в обеспечении физического, психологического, социального и духовного комфорта пациента, поддержке членов семьи и соблюдении этических, правовых и деонтологических принципов.

РО-10: Способен использовать навыки менеджмента в системе здравоохранения в области управления сестринским делом и профессионального развития.

Р0-10 = ПК-16+ ПК-17

ПК-16: Способен управлять материальными (медикаментами, оборудованием, инструментами) и кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения и проводить контроль качества предоставляемых сестринских услуг в рамках должностных полномочий.

ПК-17: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской республики, также инструктивно-методические документы, определяющие деятельность сестринской службы медицинских организаций.

РО-11: Способен использовать навыки образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной компетенции

Р0-11 = ПК-18+ ПК-19 + ПК-20 + ПК-21

ПК-18: Способен к созданию подходящих педагогических условий на основе принципов личностно – ориентированного образования, развития творческих способностей обучаемых, креативного использования теорий и современных технологий обучения и воспитания совместно с общественностью для достижения целей и обеспечения качества обучения.

ПК-19: Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.

ПК-20: Способен участвовать в определении проблематики исследований в области сестринского дела и здравоохранения, выбирать методы исследования, проводить анализ данных и внедрять результаты в сестринскую практику и образовательный процесс.

ПК-21: Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

Матрица соответствия Целей ООП и Результатов обучения (РО) ОП ВПО специальности 560006 Сестринское дело 2025-26 уч.г.

Цели ООП \ Результаты обучения	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7	РО-8	РО-9	РО-10	РО-11
Цель 1: (обучение, профессиональная подготовка)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Цель 2: (воспитание личности)	+	+	+	+	+			+	+	+	+

Матрица демонстрирует прямую и опосредованную взаимосвязь целей образовательной программы с результатами обучения. Профессиональная цель преимущественно реализуется через профессиональные и управленческие результаты обучения, тогда как воспитательная цель — через общекультурные, этические, коммуникативные и научно-образовательные результаты.

**Матрица соответствия дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности 560006
Сестринское дело, 2025-26 уч.год**

№	Предметы (по семестрам) / компетенции	ОК-1-4	ОПК-1-4	ПК-1-4	ПК-5-7	ПК-8-12	ПК-13-15	ПК-16-17	ПК-18-21
	1 курс, 1 семестр								
1	Кыргызский язык	ОК-1							
2	История Кыргызстана	ОК-2							
3	Латынский язык	ОК-1							
4	Медицинская биология	ОК-4	ОПК-4		ПК-5				
5	Общая гигиена	ОК-4		ПК-1,2					
6	Нормальная анатомия		ОПК-4		ПК-5				
7	Основы сестринского дела		ОПК-3	ПК-3	ПК-6,7				
8	Физическая культура		ОПК-1						
	1 курс, 2 семестр								
1	Русский язык	ОК-1							
2	Самодисциплина (самопознание) и психология	ОК-3	ОПК-1						
3	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОК-4							
4	Медицинская химия		ОПК-1		ПК-6				
5	Нормальная Анатомия		ОПК-4		ПК-5				
6	Основы сестринского дела		ОПК-3	ПК-3	ПК-6,7				
7	Сестринское дело в педиатрии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,11			
8	Ознакомительная практика. “Получение первичных профессиональных навыков и умений в сестринском деле”		ОПК-3	ПК-3	ПК-6,7				
9	Физическая культура		ОПК-1						
	2 курс, 3-семестр,								

1	Английский язык	ОК-1							
2	Биофизика	ОК-4	ОПК-4						
3	Биомедицинская этика / Медицинское право	ОК-2	ОПК-3						
4	Базисная фармакология		ОПК-4			ПК-12			
5	Сестринское дело в хирургии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
6	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии			ПК-3,4					
7	Сестринское дело в дерматовенерологии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
8	Дисциплина по выбору 5. 1. Основы статистики в медицине	ОК-4							
9	Дисциплина по выбору 5. 2. Современная коммуникация в медицине	ОК-4							
10	Дисциплина по выбору 5. 3. Медицинская психология	ОК-3	ОПК-1						
11	Физическая культура		ОПК-1						
	2 курс, 4 семестр								
1	Сестринское дело реаниматологии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
2	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии			ПК-3,4					
3	Сестринское дело в терапии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,11			
5	Сестринское дело в оториноларингологии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
6	Сестринское дело в офтальмологии	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
7	Болезни зубов и полости рта	ОК-4	ОПК-3			ПК-8,9,10			
8	Дисциплина по выбору 6. Здоровый человек и его окружение		ОПК-4		ПК-5				
9	Дисциплина по выбору 6. Гигиена питания и диетология	ОК-4	ОПК-4	ПК-1,2					
10	Дисциплина по выбору 6. Медицинская экология	ОК-4	ОПК-4		ПК-5				

11	Производственная практика "Помощник палатной и процедурной медсестры"		ОПК-3	ПК-3		ПК-8,9			
	Физическая культура		ОПК-1						
	3 курс, 5-семестр								
1	Основы биологической безопасности и биологической защиты в медицине	ОК-4	ОПК-3	ПК-3,4					
2	Панатомия, клиническая патанатомия		ОПК-4		ПК-5, 6				
3	Патофизиология		ОПК-4		ПК-5, 6				
4	Медицинская манипуляция 1		ОПК-3			ПК-8,9			
5	Сестринский патронаж здоровой семьи		ОПК-3			ПК-11			
6	Дисциплина по выбору 7. Гистология		ОПК-4		ПК-5,6				
7	Дисциплина по выбору 7. Цитология		ОПК-4		ПК-5,6				
8	Дисциплина по выбору 7. Эмбриология		ОПК-4		ПК-5,6				
9	Дисциплина по выбору 8. Нормальная физиология		ОПК-4		ПК-5,6				
10	Дисциплина по выбору 8. Клиническая физиология		ОПК-4		ПК-5,6				
11	Дисциплина по выбору 8. Возрастная анатомия и физиология		ОПК-4		ПК-5,6				
12	ВМП		ОПК-3		ПК-4				
	3 курс, 6-семестр								
1	Основы научных исследований	ОК-4							ПК-20,21
2	Сестринский патронаж здоровой семьи		ОПК-4			ПК-11			
3	Медицинская манипуляция 2		ОПК-3			ПК-8,9			
4	Детская анестезиология и реанимация		ОПК-4			ПК-10,11			
5	Сестринское дело в семейной медицине		ОПК-3		ПК-6	ПК-11			
6	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК массаж)		ОПК-3				ПК-13,14		

7	Дисциплина по выбору 9. Первая медицинская помощь		ОПК-3			ПК-10			
8	Производственная практика Производственная практика “Семейная медицина в сохранении здоровья населения”		ОПК-3		ПК-6	ПК-11			
9	ВМП		ОПК-3		ПК-4				
	4 курс, 7-семестр								
1	Основы предпринимательство	ОК-4	ОПК-2						
1	Сестринское дело в семейной медицине		ОПК-4		ПК-6	ПК-11			
2	Клиническая фармакология		ОПК-4			ПК-8,9,12			
3	Общественное здоровье и здравоохранение								
4	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи, гериатрии 1		ОПК-3			ПК-10			
5	Функциональное и лучевая диагностика		ОПК-4		ПК-6,7				
6	Дисциплина по выбору 10. Общая биохимия		ОПК-4		ПК-5,6				
7	Дисциплина по выбору 10. Клиническая биохимия		ОПК-4		ПК-5,6				
8	Дисциплина по выбору 10. Нутрициология и клиническая нутрициология		ОПК-4		ПК-5,6				
9	Дисциплина по выбору 11. Хирургические болезни		ОПК-4		ПК-6,7				
10	Дисциплина по выбору 11. Детская хирургия		ОПК-4		ПК-6,7	ПК-11			
11	Дисциплина по выбору 11. Детские болезни		ОПК-4		ПК-6,7	ПК-11			
	4 курс, 8-семестр								
1	Основы инфекционного контроля	ОК-4		ПК-3					

2	Неотложная помощь с основами реанимации		ОПК-3			ПК-10			
3	Лидерство в сестринском деле	ОК-4	ОПК-3					ПК-16	
4	Оценка состояния здоровья		ОПК-3		ПК-6,7				
5	Сестринское дело в реабилитологии и физиотерапии		ОПК-3				ПК-13,14,15		
6	Дисциплина по выбору 12. Основы биологической безопасности и биологической защиты в медицине	ОК-4		ПК-3,4					
7	Дисциплина по выбору 12. Безопасность жизнедеятельности	ОК-4		ПК-3,4					
8	Дисциплина по выбору 12. Профилактическая медицина			ПК-1,2					
9	Дисциплина по выбору 13. Нервные и психические болезни		ОПК-3				ПК-13,14,15		
10	Дисциплина по выбору 13. Оценка сестринской деятельности		ОПК-3					ПК-16	
11	Дисциплина по выбору 13. Организация клинических и доклинических исследований		ОПК-4		ПК-5,6				
12	Производственная. Освоение методов научных исследований в сестринском деле	ОК-4							ПК-20,21
	5 курс, 9-семестр								
1	Сестринское дело в невропатологии с курсом психиатрии и наркологии		ОПК-3				ПК-13,14,15		
2	Методология обучения медицинских сестер		ОПК-3						ПК-18,19
3	Организация управления сестринскими службами		ОПК-3					ПК-16,17	
4	Педагогика высшей школы		ОПК-3						ПК-18,19
5	Менеджмент в здравоохранении		ОПК-3					ПК-16,17	
6	Дисциплина по выбору 14. Акушерство и гинекология		ОПК-3		ПК-6	ПК-11			
7	Дисциплина по выбору 14. Охраны материнства и детства		ОПК-3		ПК-6	ПК-11			

8	Дисциплина по выбору 14. Неонатология		ОПК-3		ПК-6	ПК-11			
9	Производственная практика “Помощник главной медсестры и зам. директора по сестринскому делу в организационно-управленческих работах в ЛПУ”		ОПК-3					ПК-16,17	
	5 курс, 10-семестр								
1	Методология обучения медицинских сестер		ОПК-3						ПК-18,19
2	Организация управления сестринскими службами		ОПК-3					ПК-16,17	
3	Методология исследования в сестринском деле	ОК-4							ПК-20,21
4	Педагогика высшей школы		ОПК-3						ПК-18,19
5	Предквалификационная практика по специальности педагога и менеджера сестринского дела		ОПК-3						ПК-18,19
6	ГАК	ОК-4	ОПК-3	ПК-3	ПК-6,7	ПК-8,9,10	ПК- 13,14,15	ПК-16,17	ПК- 18,19,20,21

Матрица демонстрирует соответствия дисциплин компетенциям (ОК, ОПК, ПК) ОП ВПО специальности 560006 Сестринское дело

Управленческий блок (ПК-18, 19): Формируется преимущественно на 4-5 курсах через специализированные дисциплины менеджмента. Это соответствует цели подготовки руководителя сестринской службы.

Клинический блок (ПК-6-15): Проходит сквозь все дисциплины “Сестринское дело в педиатрии”, “Сестринское дело в хирургии”, “Сестринское дело в акушерстве и гинекологии”, “Сестринское дело в офтальмологии”, “Сестринское дело в оториноларингологии”, “Сестринское дело в стоматологии”, “Сестринское дело в психиатрии и наркологии”, разделяя сестринские вмешательства на зависимые типы (ПК-8) и независимые типы (ПК-9).

Педагогический блок (ПК-20, 21): Сосредоточен на 5 курсе («Методология обучения», «Педагогика»), что обеспечивает вторую квалификацию — преподавателя.

Научно-исследовательский блок (ПК-20, 21): Базируется на доказательной медицине и реализуется на старших курсах, подготавливая выпускника к магистерскому исследовательскому уровню мышления.