

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических
специальностей

Протокол № 3 от « 11 » 09 2024г
программы Др Маткасымова А.Т

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМК ЦПиНМО
Протокол № 3 от 19.08.2024 г.
Султанова Г.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 92«Педиатрия»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
«Врач педиатр»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по
специальности 92«Педиатрия».

Протокол № 1 от 29.08.2024-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения – Очная

Срок освоения ОПОП – 1 год

Кол-во часов: 2304 часов

Общая трудоемкость 1- год- 48 недель, 76,8 кредита

Из них:

Аудиторных –184 часа

лекции – 92 часов

семинарские занятия - 92 часов

клинические практические занятия – 2120 часов

Форма итогового контроля – экзамен

Составители: Маткасымова А.Т

Пояснительная записка

Общие положения

Учебная программа последипломной подготовки врачей узких педиатрических специальностей по разделу «педиатрия» разработаны в соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура) в Кыргызской Республике (приказ №691 от 04 октября 2018г.)

и являются нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организационно-методические формы обучения для подготовки кадров педиатрических специальностей клинической ординатуры.

Выполнение данного учебного плана и программы обучения в ординатуре позволяет приобрести практические навыки по специальности «педиатрия», повышая качество медицинской помощи, оказываемой педиатрическим специалистом.

Актуальность связана с приоритетностью охраны здоровья детей и повышением требований к подготовке педиатрических специалистов. Повальное придумывание новых специальностей и их деление на все более узкие направления привели к снижению эффективности медицинской помощи, отсутствию преемственности между уровнями здравоохранения. В сёлах, где просто нет возможности держать весь спектр «узких» специалистов, возник постоянный кадровый дефицит.

Цель программы ординатуры по специальности «Педиатрия» - освоение теоретических знаний о природе болезней у детей и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемыми к педиатру.

Задачи программы ординатуры по специальности педиатрия:

1. углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
2. изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики патологии у детей;
3. освоение методов лечения патологии у детей;
4. изучение принципов ведения и интенсивной терапии у больных детей;
5. изучение принципов реабилитации при патологии у детей;
6. изучение профессиональных источников информации;
7. изучение организационно-правовых аспектов работы врача педиатра;
8. совершенствование навыков самообразования;
9. постоянного повышения профессиональной квалификации.

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 17 лет; родители (законные представители) пациентов (далее-родители (законные представители); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Место и дисциплины в структуре ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: патология, патологическая анатомия, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, юридические аспекты в медицинской деятельности, неотложные состояния.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: учебная практика, производственная (клиническая) практика (стационар, поликлиника).

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений, врачи и др. специалисты организаций здравоохранения

Форма обучения: очная

Виды и методы организации обучения:

- лекции
- семинарские занятия
- практические занятия
- тренинги
- беседы
- дискуссии
- проблемные ситуации
- диалоги