

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдела программ педиатрических  
специальностей  
Протокол № 3 от « 14. » 09 2024г  
программы Маткасымова А.Т

**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем ЦМК ЦПиНМО  
Протокол № 3 от 29.09 2024г  
Султанова Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: 075«**Неонатология**»  
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:  
«**Врач неонатолог**»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по  
специальности 075«Неонатология».*  
Протокол № 1 от 29.08 2024-г. научно-технический совет ЦПиНМО

**Сетка часов по учебному плану**

Форма обучения – Очная  
Срок освоения ОПОП – 2 года  
Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов  
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита  
Из них:  
Аудиторных – 384 часа  
лекции – 192 часов  
семинарские занятия - 192 часов  
клинические практические занятия – 2110 часов  
Самостоятельная работа - 2110  
Форма итогового контроля – экзамен

Составители: Арматова Г. Ж

**Определение дисциплины «Неонатология»** — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, санпросвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

## **Цель и задачи дисциплины**

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолога» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последиplomного уровня.

## **Задачи дисциплины**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорождённых и механизмов адаптации в раннем неонатальном периоде.
2. Освоение принципов клинического обследования и оценки состояния новорождённого.
3. Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний новорождённых.
4. Изучение современных подходов к лечению и профилактике неонатальной патологии.
5. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи и первичной реанимации новорождённых.
6. Формирование навыков ведения доношенных и недоношенных новорождённых, включая вопросы вскармливания и ухода.
7. Ознакомление с принципами профилактики перинатальной и внутриутробной патологии.
8. Формирование навыков соблюдения медицинской этики, деонтологии и коммуникации с родителями новорождённых.
9. Освоить основы физиологии и патологии неонатального периода, включая особенности адаптации новорождённого к внеутробной жизни.
10. Изучить клинические проявления, диагностику и принципы лечения наиболее распространённых заболеваний и синдромов новорождённых.
11. Сформировать навыки оценки состояния новорождённого, включая шкалу Апгар, физикальное обследование, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных.
12. Овладеть принципами ведения недоношенных и маловесных детей, включая вопросы вскармливания, терморегуляции и профилактики осложнений.
13. Изучить неотложные состояния в неонатологии и алгоритмы оказания первичной реанимационной помощи новорождённым.
14. Освоить принципы профилактики перинатальной патологии, инфекций и врождённых заболеваний.
15. Сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия с акушерами-гинекологами, педиатрами и другими специалистами.
16. Развить клиническое и деонтологическое мышление, основы медицинской этики и коммуникации с семьёй новорождённого.
17. Подготовить обучающихся к практической деятельности в условиях родильных домов, перинатальных центров и неонатологических отделений

<b>План</b>	1. АФО особенности НС. Физиологическое развитие новорожденные 2. Патогенез их развития в зависимости от этиологии, 3. Жалобы и клинические проявления, 4. Клиническая классификация по степени тяжести и классификация  5. Профилактика и лечения. <b>Тех.обучение:</b> ПР, МШ <b>Оценочные средства:</b> вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса <b>Форма контроля:</b> УС, ПТ, СЗ	
<b>2.4</b>	<b>Тема №4 Перинатальная энцефалопатия, гидроцефальный синдром</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.</b>	
<b>Цель темы</b>	- Выработать умение у ординаторов практическим навыкам диагностики энцефалопатий и гидроцефального синдрома	
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	<b>Знает</b> -АФО органов НС, физиологическое развитие. Патология ЦНС- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных методов исследования, обнаружить признаки патологии; - на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
	<b>Сем</b>	<b>Умеет</b> получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;навыком проведения инструментального исследования - способностью предлагать механизмы решения проблем; - навыками обучать (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений и осложнений
<b>План</b>	1. Этиология. Факторы риска 1. Клинические симптомы,осложнения 2. Лечение перинатальной энцефалопатии 3. Профилактика перинатальной энцефалопатии <b>Тех.обучение:</b> ПР, МШ <b>Оценочные средства:</b> вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса <b>Форма контроля:</b> УС, ПТ, СЗ	
<b>2.5</b>	<b>Тема №5 Перинатальная энцефалопатия, синдром двигательных нарушений этиология, клиника, лечения</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.</b>	
<b>Цель темы</b>	- Выработать у ординаторов навыки диагностики энцефалопатий и двигательных нарушений, лечение и реабилитация	
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	Знает клиническую симптоматику, особенности течения и патогенез основных патологии ЦНС, их диагностику, лечение, прогноз и профилактика. анатомическое строение ЦНС в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология; - этиологию и патогенез заболеваний ЦНС - современные методы обследования больного ( ультразвуковые); - принципы диагностики и лечения
	<b>Сем</b>	Умеет выполнять перечень работ и услуг для диагностики, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных методов исследования, обнаружить признаки патологии;

<b>План</b>	2. Этиология. Факторы риска 4. Клинические симптомы, осложнения 5. Лечение перинатальной энцефалопатии 6. Профилактика перинатальной энцефалопатии <b>Тех.обучение:</b> ПР, МШ <b>Оценочные средства:</b> вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса <b>Форма контроля:</b> УС, ПТ, СЗ	
<b>2.6.</b>	<b>Тема №6 Мышечная гипотония этиология, клиника и лечения ПК-9.1,</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.</b>	
<b>Цель темы</b>	Выработать у ординаторов навыки диагностики мышечной гипотонии, умение выполнять ЛФК	
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	Знает современные методы обследования больного (рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.); принципы диагностики и лечения- анатомическое строение ЦНС, костно-мышечной системы в возрастном аспекте, их физиология и патогенез заболеваний системы НС и костно-мышечной системы - этиологию и патогенез заболеваний системы НС и костно-мышечной системы - современные методы обследования больного; - принципы диагностики и лечения в пульмонологии
	<b>Сем</b>	Умеет на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
<b>План</b>	1. Опрос больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), 2. Физикальные методы исследования (общий осмотр) 3. ЛФК <b>Тех.обучение:</b> ПР, МШ <b>Оценочные средства:</b> вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса <b>Форма контроля:</b> УС, ПТ, СЗ	
<b>IV</b>	<b>Заболевания сердечно- сосудистой системы у новорожденных</b>	
<b>2.7.</b>	<b>Тема №1 Особенности крови, внутриутробное кроветворение и в периоде новорожденности.</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>УК-1; УК-2.</b>	
<b>Цель темы</b>	Выработать у ординаторов навыки диагностирования кровотечений, определение степени тяжести и инфузионного восполнение	
<b>РО темы</b>	<b>Лек</b>	Знает: -анато-физиологические особенности внутриутробного развития плода; – влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
	<b>Сем</b>	Умеет -профилактические меры для развития нарушения кровообращения - позитивные действие при патологии ССС. -определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.)
<b>План</b>	1.Анато-физиологические особенности крови и системы кроветворения у детей 2. Методы обследования крови и системы кроветворения у детей <b>Тех.обучение:</b> ПР, МШ <b>Оценочные средства:</b> вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса <b>Форма контроля:</b> УС, ПТ, СЗ	
<b>2.8.</b>	<b>Тема №2 Врожденные пороки развития (ВПС) этиология ,патогенез ,клиника и лечение</b>	