

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических специальностей
Протокол № 3 от « 14. » 09 2024г
программы Маткасымова А.Т

УТВЕРЖДЕНО

Председателем ЦПиНМО
Протокол № 3 от 29.09.2024г
Султанова Т.А. Султанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 075«**Неонатология**»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
«Врач неонатолог»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 075«Неонатология».

Протокол № 1 от 29.08.2024-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения – Очная
Срок освоения ОПОП – 2 года
Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита

Из них:
Аудиторных –384 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия - 192 часов
клинические практические занятия – 2110 часов
Самостоятельная работа - 2110
Форма итогового контроля – экзамен

Составители: Аришатова Г.Ж

Определение дисциплины «Неонатология — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний детского организма (организация профилактических осмотров, санпросвет работы), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при неонатологии.

Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Неонатолог» является подготовка врача неонатолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка уординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач гастроэнтеролог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач неонатолог» для последипломного уровня.

Задачи дисциплины

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорождённых и механизмов адаптации в раннем неонатальном периоде.
2. Освоение принципов клинического обследования и оценки состояния новорождённого.
3. Формирование знаний по этиологии, патогенезу, клинике и диагностике основных заболеваний новорождённых.
4. Изучение современных подходов к лечению и профилактике неонатальной патологии.
5. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи и первичной реанимации новорождённых.
6. Формирование навыков ведения доношенных и недоношенных новорождённых, включая вопросы вскармливания и ухода.
7. Ознакомление с принципами профилактики перинатальной и внутриутробной патологии.
8. Формирование навыков соблюдения медицинской этики, деонтологии и коммуникации с родителями новорождённых.
9. Освоить основы физиологии и патологии неонатального периода, включая особенности адаптации новорождённого к внеутробной жизни.
10. Изучить клинические проявления, диагностику и принципы лечения наиболее распространённых заболеваний и синдромов новорождённых.
11. Сформировать навыки оценки состояния новорождённого, включая шкалу Апгар, физикальное обследование, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных.
12. Овладеть принципами ведения недоношенных и маловесных детей, включая вопросы вскармливания, терморегуляции и профилактики осложнений.
13. Изучить неотложные состояния в неонатологии и алгоритмы оказания первичной реанимационной помощи новорождённым.
14. Освоить принципы профилактики перинатальной патологии, инфекций и врождённых заболеваний.
15. Сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия с акушерами-гинекологами, педиатрами и другими специалистами.
16. Развить клиническое и деонтологическое мышление, основы медицинской этики и коммуникации с семьёй новорождённого.
17. Подготовить обучающихся к практической деятельности в условиях родильных домов, перинатальных центров и неонатологических отделений

План	1. АФО особенности НС. Физиологическое развитие новорожденные 2. Патогенез их развития в зависимости от этиологии, 3. Жалобы и клинические проявления, 4. Клиническая классификация по степени тяжести и классификация 5. Профилактика и лечения. Тех.обучение: ПР, МШ Оценочные средства: вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса Форма контроля: УС, ПТ, СЗ	
2.4	Тема №4 Перинатальная энцефалопатия, гидроцефальный синдром	
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.	
Цель темы	- Выработать умение у ординаторов практическим навыкам диагностики энцефалопатий и гидроцефального синдрома	
РО темы	Лек	Знает -АФО органов НС, физиологическое развитие. Патология ЦНС- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных методов исследования, обнаружить признаки патологии; - на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
	Сем	Умеет получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; навыком проведения инструментального исследования - способностью предлагать механизмы решения проблем; - навыками обучать (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений и осложнений
План	1. Этиология. Факторы риска 1. Клинические симптомы, осложнения 2. Лечение перинатальной энцефалопатии 3. Профилактика перинатальной энцефалопатии Тех.обучение: ПР, МШ Оценочные средства: вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса Форма контроля: УС, ПТ, СЗ	
2.5	Тема №5 Перинатальная энцефалопатия, синдром двигательных нарушений этиология, клиника, лечения	
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.	
Цель темы	- Выработать у ординаторов навыки диагностики энцефалопатий и двигательных нарушений, лечение и реабилитация	
РО темы	Лек	Знает клиническую симптоматику, особенности течения и патогенез основных патологий ЦНС, их диагностику, лечение, прогноз и профилактика. анатомическое строение ЦНС в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология; - этиологию и патогенез заболеваний ЦНС - современные методы обследования больного (ультразвуковые); - принципы диагностики и лечения
	Сем	Умеет выполнять перечень работ и услуг для диагностики, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных методов исследования, обнаружить признаки патологии;

План	2. Эtiология. Факторы риска 4. Клинические симптомы, осложнения 5. Лечение перинатальной энцефалопатии 6. Профилактика перинатальной энцефалопатии Tех.обучение: ПР, МШ Оценочные средства: вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса Форма контроля: УС, ПТ, СЗ
2.6.	Тема№6 Мышечная гипотония этиология, клиника и лечения ПК-9.1,
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8.
Цель темы	Выработать у ординаторов навыки диагностики мышечной гипотонии, умение выполнять ЛФК
РО темы	<p>Лек Знает современные методы обследования больного (рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые и др.); принципы диагностики и лечения-анатомическое строение ЦНС, костно-мышечной системы в возрастном аспекте, их физиология и патофизиология; - этиологию и патогенез заболеваний системы НС и костно-мышечной системы - современные методы обследования больного; - принципы диагностики и лечения в пульмонологии</p> <p>Сем Умеет на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз-интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;</p>
План	1. Опрос больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), 2. Физикальные методы исследования (общий осмотр) 3. ЛФК Tех.обучение: ПР, МШ Оценочные средства: вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса Форма контроля: УС, ПТ, СЗ
IV	Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных
2.7.	Тема№1 Особенности крови, внутриутробное кроветворение и в периоде новорожденности.
Формируемые компетенции	УК-1; УК-2.
Цель темы	Выработать у ординаторов навыки диагностирования кровотечений, определение степени тяжести и инфузионного восполнения
РО темы	<p>Лек Знает: -анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода; – влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;</p> <p>Сем Умеет -профилактические меры для развития нарушения кровообращения -позитивные действие при патологии ССС. -определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.)</p>
План	1.Анатомо-физиологические особенности крови и системы кроветворения у детей 2. Методы обследования крови и системы кроветворения у детей Tех.обучение: ПР, МШ Оценочные средства: вопросы, ответы, активность, навыки симуляционного курса Форма контроля: УС, ПТ, СЗ
2.8.	Тема№2 Врожденные пороки развития (ВПС) этиология ,патогенез ,клиника и лечение