

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических
специальностей

Протокол № 3 от « 14 » 09 2024г
программы Маткасымова А.Т

УТВЕРЖДЕНО

Председателем ЦПиНМО

Протокол № 3 от 29.09.2024г

Султанова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 187 «Детская оториноларингология»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
«Врач детский оториноларинголог»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бул. №19 по
специальности 187 «Детская оториноларингология».

Протокол № 1 от 29.08.2024-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения – Очная

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов

Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита

Из них:

Аудиторных – 384 часа

лекции – 192 часов

семинарские занятия - 192 часов

клинические практические занятия – 2110 часов

Самостоятельная работа - 2110

Форма итогового контроля – экзамен

Составители:

Кадыров У.Д

Определение дисциплины «Детская оториноларингология».

Детская оториноларингология — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний уха, горло, носа (организация профилактических осмотров, санпросвет работы), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при ЛОР заболеваниях.

Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская оториноларингология» является подготовка ЛОР врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целевостремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач оториноларинголог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач оториноларинголог» для последипломного уровня.

Задачи дисциплины

- Изучение анатомо-физиологических особенностей ЛОР-органов у детей различных возрастных групп.
- Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и классификации заболеваний уха, горла и носа у детей.
- Освоение методов клинического обследования ЛОР-органов у детей, включая эндоскопические и инструментальные методы диагностики.
- Формирование навыков ранней диагностики острых и хронических заболеваний ЛОР-органов в детском возрасте.
- Изучение принципов консервативного и хирургического лечения ЛОР-патологии у детей.
- Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при острых состояниях в детской оториноларингологии.
- Формирование навыков профилактики осложнений и рецидивов заболеваний ЛОР-органов у детей.
- Ознакомление с особенностями ведения детей с врождёнными аномалиями ЛОР-органов.
- Формирование навыков междисциплинарного взаимодействия с педиатрами, инфекционистами и другими специалистами.
- Формирование основ медицинской этики, деонтологии и коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями).
- Формирование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований при ЛОР-заболеваниях у детей.
- Освоение принципов ведения детей раннего возраста с острыми инфекционно-воспалительными заболеваниями ЛОР-органов.
- Изучение особенностей течения ЛОР-патологии у детей с сопутствующими соматическими заболеваниями.
- Формирование навыков рационального назначения лекарственных средств с учётом возрастных особенностей и безопасности терапии.
- Ознакомление с принципами диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование навыков профилактики нарушений слуха и речи у детей.
- Изучение показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам в детской оториноларингологии.