

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических
специальностей

Протокол № 3 от « 14 » 09 2024г
программы Др Маткасымова А.Т

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМК ЦПиНМО
Протокол № 3 от 09 2024г
Султайова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 187 «Детская оториноларингология»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
«Врач детский оториноларинголог»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по
специальности 187 «Детская оториноларингология».
Протокол № 1 от 20.08 2024-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения – Очная
Срок освоения ОПОП – 2 года
Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита
Из них:
Аудиторных – 384 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия - 192 часов
клинические практические занятия – 2110 часов
Самостоятельная работа - 2110
Форма итогового контроля – экзамен

Составители:

Назимов У.Д

Определение дисциплины «Детская оториноларингология».

Детская оториноларингология — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний уха, горла, носа (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при лор заболеваниях.

Цель и задачи дисциплины

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская оториноларингология» является подготовка лор врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач оториноларинголог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач оториноларинголог» для последипломного уровня.

Задачи дисциплины

- Изучение анатомо-физиологических особенностей ЛОР-органов у детей различных возрастных групп.
- Формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и классификации заболеваний уха, горла и носа у детей.
- Освоение методов клинического обследования ЛОР-органов у детей, включая эндоскопические и инструментальные методы диагностики.
- Формирование навыков ранней диагностики острых и хронических заболеваний ЛОР-органов в детском возрасте.
- Изучение принципов консервативного и хирургического лечения ЛОР-патологии у детей.
- Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при острых состояниях в детской оториноларингологии.
- Формирование навыков профилактики осложнений и рецидивов заболеваний ЛОР-органов у детей.
- Ознакомление с особенностями ведения детей с врождёнными аномалиями ЛОР-органов.
- Формирование навыков междисциплинарного взаимодействия с педиатрами, инфекционистами и другими специалистами.
- Формирование основ медицинской этики, деонтологии и коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями).
- Формирование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований при ЛОР-заболеваниях у детей.
- Освоение принципов ведения детей раннего возраста с острыми инфекционно-воспалительными заболеваниями ЛОР-органов.
- Изучение особенностей течения ЛОР-патологии у детей с сопутствующими соматическими заболеваниями.
- Формирование навыков рационального назначения лекарственных средств с учётом возрастных особенностей и безопасности терапии.
- Ознакомление с принципами диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование навыков профилактики нарушений слуха и речи у детей.
- Изучение показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам в детской оториноларингологии.