

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ педиатрических
специальностей

Протокол № 3 от « 14 » 09 2024г
программы Маткасымова А.Т

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМК ЦПНМО
Протокол № 3 от « 09 » 09 2024г
Султанова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: 049 «Детские инфекционные болезни»
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:
«Врач детский инфекционист»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по
специальности 049 «Детские инфекционные болезни».*
Протокол № 1 от 29.09 2024-г. научно-технический совет ЦПНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения – Очная
Срок освоения ОПОП – 2 года
Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита
Из них:
Аудиторных – 384 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия - 192 часов
клинические практические занятия – 2110 часов
Самостоятельная работа - 2110
Форма итогового контроля – экзамен

Составители: Мусурова К. К.

Определение дисциплины «Детские инфекционные болезни»

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детские инфекционные болезни», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского инфекциониста является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».

Задачи последипломного обучения врача-детского инфекциониста:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского инфекциониста обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 - Подготовить врача детского инфекциониста владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
 - Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского инфекциониста свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения инфекционных заболеваний у детей
- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- 9.Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Ознакомление с современными методами профилактики в детской инфекции

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детские инфекционные болезни» является подготовка врача детского инфекциониста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач инфекционист должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский инфекционист» для последипломного уровня.