

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдела программ педиатрических  
специальностей

Протокол № 3 от « 14 » 09 2024г  
программы н Маткасымова А.Т

**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем ЦПНМО  
Протокол № 3 от 13 09 2024г  
Султанова Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: 031 «Детская анестезиология и реаниматология»  
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:  
«Врач детский анестезиолог и реаниматолог»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по  
специальности 031 «Детская анестезиология и реаниматология».

Протокол № 1 от 29.08 2024-г. научно-технический совет ЦПНМО

**Сетка часов по учебному плану**

Форма обучения – Очная  
Срок освоения ОПОП – 2 года  
Кол-во часов: за 2- года - 4608 часов  
Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредита  
Из них:  
Аудиторных – 384 часа  
лекции – 192 часов  
семинарские занятия - 192 часов  
клинические практические занятия – 2110 часов  
Самостоятельная работа - 2110  
Форма итогового контроля – экзамен

Составители: Бекатжиев Ч.А

## **Определение дисциплины «Детская анестезиология и реаниматология».**

### **Общие положения**

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская анестезиология и реаниматология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** последипломного обучения врача детского анестезиолога и реаниматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской анестезиологии и реаниматологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская анестезиология и реанимация».

#### **Задачи последипломного обучения врача-детского анестезиолога и реаниматолога:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского анестезиолога и реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского анестезиолога и реаниматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Подготовить врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности
5. Подготовить врача детского анестезиолога и реаниматолога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу детского анестезиолога и реаниматолога свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения заболеваний у детей
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Обучить должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при ведении больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
9. Изучение диагностики неотложных состояний,
10. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по данному направлению с целью самостоятельной научно-исследовательской деятельности и лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов
11. Изучение и овладение типичными оперативными вмешательствами, необходимыми врачу-анестезиологу-реаниматологу, постоянное повышение профессиональной квалификации;

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская анестезиология и реаниматология» является подготовка врача детского анестезиолога и реаниматолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими