

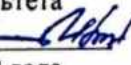
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП Фармация
Сандыбаева З.Х. 
" 09 " сентября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ



Декан медицинского факультета
Профессор Идырысов И.Т. 
" 09 " сентября 2022 года

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОШГУ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ФАРМАЦИЯ 560005

Квалификация: Фармацевт

Модель выпускника специальности “Фармация” рассмотрена и
обсуждена на заседании кафедры “Фармация” от 5 сентября 2022 г.
Протокол №1.

Рекомендована к использованию Методическим советом
медицинского факультета ОшГУ от 2022 г. Протокол № 2.

Разработчики:

к.фарм.н., доцент Раззаков А.К.

к.б.н., доцент Моммунова А.А.

к.х.н., доцент Боронова З.С.

д.х.н. Алтыбаева Д.Т.

преподаватель каф. Сандыбаева З.Х.

преподаватель каф. Бурканов А.Э.

преподаватель каф. Субанова М.О.

Представители работодателей:

Жолдошева Г.Ш., Провизор
ЦСМ №1 г.Ош

Матраимова У.М.,
зав.аптеки ОМОДКБ

Выпускники:

Сейитбек к.Н. Выпускник 2018
года зав.аптеки ОсОО
“Неман”

Муратова А. Выпускник 2018 года
зав.аптеки ОсОО “Здоровый мир”

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Условные сокращения**
- 2. Определения, основные понятия**
- 3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза**
- 4. Основание для разработки**
- 5. Участники разработки**
- 6. Структура КМВ**
- 7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности**
- 8. Характеристика профессиональной деятельности**
- 9. Порядок формирования перечня компетенций**
- 10. Порядок утверждения КМВ**

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН – Министерство образования и науки;

ОшГУ – Ошский Государственный Университет

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ООД – Общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

УП – учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

УМК – учебно-методический комплекс;

МС – методический совет

ОК – общенаучные компетенции

ИК – инструментальные компетенции

ИС – информационная система

КМВ - Компетентностная модель выпускника

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные
компетенции

РО – результаты обучения

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

УР – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

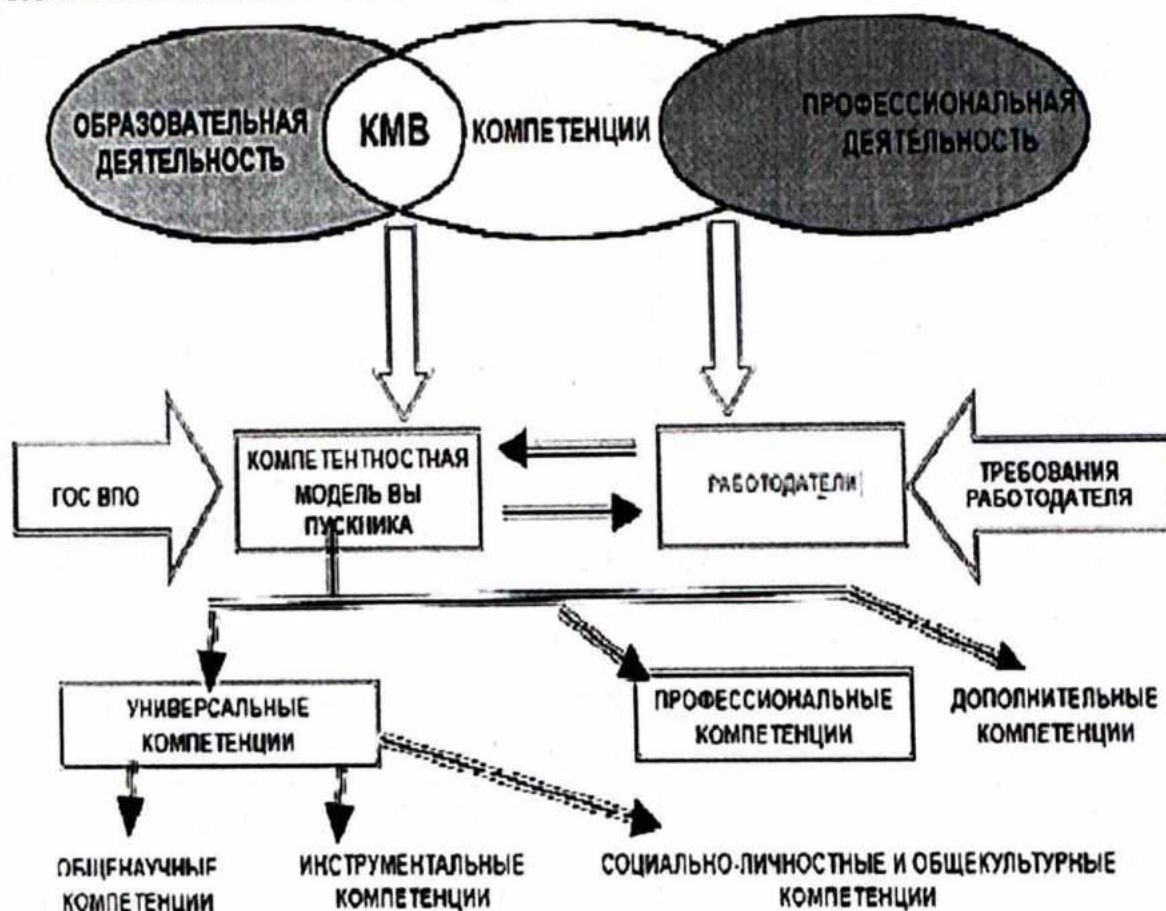
Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл.1).

3. Компетентностная модель выпускника входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника ОшГУ



Результат обучения 1(РО 1)

Умеет использовать базовые знания математических, естественных, медико-биологических, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, СЛК-2

ОК-1	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2	Способен к анализу мировоззренческих, социально и личноно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
ОК-3	Способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению

	к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знаниями историко-медицинской терминологии.
ОК-4	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности.
СЛК-2	Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности фармацевта.

Результат обучения 2 (РО 2)

Умеет осуществлять деловое общение, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения. (ОК-3, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-5)

ОК-3	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ИК-3	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач
ИК-4	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности
СЛК-5	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

Результат обучения 3 (РО 3)

Умеет проводить организационно-управленческую и хозяйственную деятельность в сфере обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники и парафармацевтической продукции. (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16))

ПК-2	способен и готов к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
------	--

ПК-4	способен и готов к участию в реализации основных положений Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики
ПК-5	– способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);
ПК-7	способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации ЛС; ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения ЛС и ИМН;
ПК-9	способен и готов к осуществлению перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи
ПК-10	способен и готов к участию в процедурах ввоза ЛС в КР и вывоза ЛС из КР;
ПК-11	способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;
ПК-16	способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.

Результат обучения 4 (РО 4)

Способен и готов выполнять все виды контроля качества и химико-фармацевтического анализа на лекарственные средства и сырье в соответствии с нормативными документами. (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

ПК-17	– способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;
ПК-18	– способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль в процессе их совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов
ПК-19	способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ)
ПК-20	способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;
ПК-21	способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством; нормативной документации и принципов складской логистики.
ПК-20	способен и готов к проведению фармакоэкономического анализа
ПК-21	способен и готов к участию в проведении государственных закупок ЛС для лечебных учреждений по программам льготного

лекарственного обеспечения населения;

Результат обучения 5 (РО 5) :

Умеет организовывать производственные процессы ЛС и сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений в фармацевтических предприятиях в соответствии с требованиями надлежащей практики. (ПК-15, ПК-23, ПК-24, ПК-29)

ПК-15	способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности
ПК-23	способен и готов к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении ЛС с соблюдением требований международных и национальных стандартов
ПК-24	способен и готов к организации заготовки ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-29	способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения).

Результат обучения 6 (РО 6)

Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. (ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-25, ПК-26)

ПК-1	способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патофизиологических процессов в организме человека, выявлению клинических синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний для решения профессиональных задач
ПК-3	способен и готов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-6	способен и готов использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-12	способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими

	уход, населением
ПК-13	способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики
ПК-14	способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни
ПК-25	способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ
ПК-26	способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;

Результат обучения 7 (РО7)

Способен и готов проводить химико-токсикологические исследования и участвовать в научно-экспериментальных разработках. (ПК-22, ПК-27, ПК-28)

ПК-22	способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений
ПК-27	способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
ПК-28	– способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации

4. Основание для разработки

- ГОС ВПО по направлению (специальности) и уровню подготовки
- «Компетентностная модель выпускника. Правила разработки и оформления»
- Методические рекомендации ОшГУ мед.фак

5. Участники разработки

- Преподаватели выпускающих кафедр ОшГУ мед.фак
- Представители основных работодателей
- Преподаватели профильных кафедр, участвующие в реализации данной ООП

6. Структура компетентностной модели выпускника

Согласно стандарту университета, понятие *Компетентностной модели выпускника* включает следующие разделы:

1. Характеристика профессиональной деятельности;

Модель специалиста- это отражение объема и структуры профессиональных и социально –психологических качеств, знаний, умений специалиста, в совокупности представляющих его обобщенную

характеристику как члена общества. Качество профессиональной подготовки зависит от степени обоснованности трех основных моментов : цели обучения (для чего учить), содержание обучения (чему учить) и принципов организации учебного процесса (как учить). Фармацевт с высшим образованием - это специалист в области фармации –научно-практической отрасли, занимающейся вопросами изыскания, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных средств. Результатом учебной деятельности должно быть развитие студента. Методическая модель организации и реализации обучения предполагает определенную деятельность преподавателя и студента в рамках субъект-субъектных отношений и включает три основных этапа: деятельностно-теоретический, деятельностно-практический и результативный.

Таким образом практическая направленность образования служит основой формирования профессиональных умений будущего фармацевта с высшим образованием.

2. Требования к результатам освоения ООП (перечень универсальных и профессиональных компетенций)

7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности

1. Определить профиль (специализацию) подготовки выпускников в рамках.

8. Характеристика профессиональной деятельности

Виды ПД	Объекты ПД	Область ПД	Задачи ПД
Фармацевтическая деятельность:	лекарственные средства, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани, •	здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента);	Фармацевтическая деятельность: • отпуск, реализация и передача лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации; • обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; • участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; • фармацевтическое информирование и консультирование о лекарственных средствах в пределах, установленных действующим законодательством;
Организационно-управленческая деятельность:	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных	образование и науку (в сфере научных исследований).	Организационно-управленческая деятельность: • организация производства и изготовления лекарственных средств; • организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; • организация и управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и (или) их структурных

	средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;		подразделений; • организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности; • ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; • соблюдение основных требований информационной безопасности;
Контрольно-разрешительная:	юридические и (или) физические лица;		Контрольно-разрешительная: • обеспечение качества лекарственных средств при производстве и изготовлении лекарственных средств; • контроль качества лекарственных средств; • контроль за осуществлением фармацевтической деятельности;
Производственная:	население.		Производственная: • производство и изготовление лекарственных средств; • организация заготовки лекарственного растительного сырья;
Медицинская деятельность:			Медицинская деятельность: • оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; • оказание помощи населению при чрезвычайных ситуациях; • проведение санитарно-просветительной работы с населением;

			• формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
Научно-исследовательская деятельность:			Научно-исследовательская деятельность: • анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; • проведение статистического анализа и публичное представление полученных результатов; • написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам; • решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Основная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в ОшГУ по направлению 560005 Фармация представляет собой систему учебно- методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Изучить ГОС ВПО

В соответствии с ГОС ВПО определить область ПД

В соответствии с ГОС ВПО определить объекты ПД

2. Из числа приведенных ГОС ВПО **определить конкретные виды ПД**, к которым в основном готовится выпускник (не более трех)

3. В соответствии с ГОС ВПО и видами ПД определить задачи ПД

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560005

Фармация являются:

Фармацевтическая деятельность:

- отпуск, реализация и передача лекарственных средств и других товаров аптечного
- ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- фармацевтическое информирование и консультирование о лекарственных средствах в

пределах, установленных действующим законодательством;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- организация и управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и (или) их структурных подразделений;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Контрольно-разрешительная:

- обеспечение качества лекарственных средств при производстве и изготовлении

лекарственных средств;

- контроль качества лекарственных средств;

- контроль за осуществлением фармацевтической деятельности;

Производственная:

- производство и изготовление лекарственных средств;

- организация заготовки лекарственного растительного сырья;

Медицинская деятельность:

- оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- оказание помощи населению при чрезвычайных ситуациях;

- проведение санитарно-просветительной работы с населением;

- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- проведение статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;

- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере

обращения лекарственных средств.

4. Задачи ПД **дополнить** с учетом профиля ООП и потребностей заинтересованных сторон

9. Порядок формирования перечня компетенций

1. Из раздела ГОС ВПО в **качестве обязательных** при освоении ООП выбираются **все универсальные** компетенции, и профессиональные компетенции по выбранным видам ПД

Выпускник по специальности 560005 Фармация с присвоением квалификации

«фармацевт» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности,

указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими

компетенциями:

а) **универсальными:**

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и

процессы,
использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
ОК-4 – способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- инструментальные компетенции (ИК):
ИК-1 – способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
ИК-3 – способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном, официальном языках, к овладению одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
ИК-4 – способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):
СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
СЛК -2 - способен и готов к овладению приемами профессионального

общения; строить
межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать
конфликтные
ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические,
конфессиональные и
культурные различия;

СЛК-3 – способен и готов к постоянному повышению квалификации,
самопознанию,
саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и
организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и
профессионального развития и обучения;

СЛК-4 – способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом
принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и
нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией,
нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к
публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению
воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических
состояний, патофизиологических процессов в организме человека,
выявлению клинических

синдромов социально-значимых и наиболее распространенных заболеваний
и неотложных состояний для решения профессиональных задач;

ПК-2 – способен и готов к применению специализированного оборудования
и медицинских изделий, предусмотренных для использования в
профессиональной сфере;

ПК-3 - способен и готов использовать методы и средства физической
культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
деятельности;

- фармацевтическая деятельность:

ПК-4 – способен и готов к участию в реализации основных положений
Государственной лекарственной политики Кыргызской Республики;

ПК-5 - способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования
ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических
испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных
стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.);

ПК-6 - способен и готов использовать основы экономических и правовых
знаний в профессиональной деятельности;

ПК-7 – способен и готов к осуществлению оптовой и розничной реализации
лекарственных средств;

ПК-8 – способен и готов к обеспечению хранения лекарственных средств и
медицинских изделий;

ПК-9 – способен и готов к осуществлению перевозки лекарственных средств

с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи;

ПК-10 – способен и готов к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Кыргызскую Республику и вывоза лекарственных средств из Кыргызской Республики;

ПК-11 – способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях;

ПК-12 – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением;

ПК-13 - способен и готов к оказанию информационно-консультативной помощи специалистам здравоохранения и потребителям ЛС в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики;

ПК-14 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья и здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-15 – способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и техники безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

ПК-16 – способен и готов к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;

ПК-17 – способен и готов к организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

- контрольно-разрешительная деятельность:

ПК-18 – способен и готов к осуществлению контроля качества ЛС в период их обращения на рынке, включая контроль в процессе их совершенствования и мониторинг нежелательных эффектов;

ПК-19 – способен и готов оценивать качество ЛС (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ);

ПК-20 – способен и готов к обеспечению контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

ПК-21 – способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством;

ПК-22 – способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений ЛС, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений;

- производственная деятельность:

ПК-23 – способен и готов к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении ЛС с соблюдением требований международных и национальных стандартов;

ПК-24 – способен и готов к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;

- медицинская деятельность:

ПК-25 – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ;

ПК-26 - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи;

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-27 – способен и готов к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации;

ПК-28 – способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;

ПК-29 – способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

2. В зависимости от профиля ООП и требований работодателей (отраслевых профессиональных стандартов) формулируются и добавляются в перечень **дополнительные компетенции**, общее количество которых должно удовлетворять требованиям стандарта университета.
3. Сформированный перечень компетенций выпускника оформляется в соответствии с вузовским стандартом.

10. Порядок утверждения КМВ

1. Оформить КМВ как отдельный документ ООП в соответствии с вузовским стандартом.
2. Согласовать КМВ с основными работодателями.
3. Рассмотреть и утвердить КМВ на заседании выпускающей кафедры с приглашением преподавателей профильной кафедры, участвующей в данной ООП.
4. Согласовать разработанную КМВ в УМО ОшГУ.
5. Утвердить разработанную КМВ председателем УМО ОшГУ.