

## РО Педиатрия 2020г.

**РО 1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.**

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + OK_4 + IK_2$$

<b>OK<sub>1</sub></b>	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>OK<sub>2</sub></b>	способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
<b>OK<sub>3</sub></b>	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;
<b>OK<sub>4</sub></b>	Способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
<b>IK<sub>2</sub></b>	готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

**РО 2 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

$$PO_2 = OK_6 + PK_1 + CLK_1 + OK_5$$

<b>OK<sub>6</sub></b>	готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну.
<b>PK<sub>1</sub></b>	способен анализировать результаты собственной деятельности; для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;
<b>CLK<sub>1</sub></b>	способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями;
<b>OK<sub>5</sub></b>	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

**РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми и организация труда среднего и младшего медицинского персонала.**

$$PO_3 = PK_4 + PK_{21} + PK_{22}$$

<b>PK<sub>4</sub></b>	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за
-----------------------	--

	больными детьми и подростками
<b>ПК<sub>21</sub></b>	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и диентологическим принципам;
<b>ПК<sub>22</sub></b>	способен к обучению детей и подростков правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;
<b>ПК<sub>25</sub></b>	способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала ЛПУ и их обучение в организациях здравоохранения.

**РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, симиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.**

$$\text{РО4} = \text{ПК}_2 + \text{ПК}_3 + \text{ПК}_{12}$$

<b>ПК<sub>2</sub></b>	способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка
<b>ПК<sub>3</sub></b>	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста
<b>ПК<sub>12</sub></b>	способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний

**РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.**

$$\text{РО5} = \text{ПК}_{11} + \text{ПК}_{13} + \text{ПК}_{14} + \text{ПК}_5$$

<b>ПК<sub>11</sub></b>	способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала с учетом особенностей течения болезни с поражением различных органов и систем организма.
<b>ПК<sub>13</sub></b>	способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни
<b>ПК<sub>14</sub></b>	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успешной лечебно-профилактической деятельности
<b>ПК<sub>5</sub></b>	способен проводить судебно-медицинскую освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.**

$$\text{РО6} = \text{ПК}_{15} + \text{ПК}_{16} + \text{ПК}_{17} + \text{ПК}_{18}$$

<b>ПК<sub>15</sub></b>	способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;
<b>ПК<sub>16</sub></b>	Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствие с диагнозом
<b>ПК<sub>17</sub></b>	способен осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
<b>ПК<sub>18</sub></b>	способен назначать и использовать основные принципы организации лечебного питания у больных детей, страдающих различной патологией.

**РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.**

$$\text{РО7} = \text{ПК}_{23} + \text{ПК}_{24} + \text{ПК}_{26}$$

<b>ПК<sub>23</sub></b>	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР
<b>ПК<sub>24</sub></b>	способен использовать знания организационной структуры здравоохранения по оказанию медицинской помощи детскому населению, анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, проводить оценку эффективности оказания медицинских услуг;
<b>ПК<sub>26</sub></b>	способен оформлять соответствующую документацию для направления больного ребенка на медико-социальную экспертизу при наличии инвалидности с детского возраста, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков

**РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**

$$\text{РО8} = \text{ИК}_1 + \text{СЛК}_3 + \text{ПК}_{27} + \text{ПК}_6$$

<b>ИК<sub>1</sub></b>	способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
<b>СЛК<sub>3</sub></b>	способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;
<b>ПК<sub>27</sub></b>	готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
<b>ПК<sub>6</sub></b>	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
<b>ИК<sub>4</sub></b>	готовность работать с информацией из различных источников

**РО 9 – Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения.**

$$\text{РО9} = \text{ИК}_3 + \text{СЛК}_2 + \text{СЛК}_4 + \text{СЛК}_5$$

<b>ИК<sub>3</sub></b>	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
-----------------------	--

<b>СЛК<sub>2</sub></b>	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;
<b>СЛК<sub>4</sub></b>	способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;
<b>СЛК<sub>5</sub></b>	способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

**РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

$$\text{РО10} = \text{ПК } 7 + \text{ПК } 8 + \text{ПК } 9 + \text{ПК } 10$$

<b>ПК 7</b>	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;
<b>ПК 8</b>	способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками;
<b>ПК 9</b>	способен организовать проведение туберкулиодиагностики и флюорографического осмотра детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулиодиагностики
<b>ПК 10</b>	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах осо-бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

**РО 11 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства.**

$$\text{РО 11} = \text{ПК } 19 + \text{ПК } 20$$

<b>ПК 19</b>	способен применять реабилитационные мероприятия среди детей при наиболее распространенных заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой в зависимости от патологии;
<b>ПК 20</b>	способен давать рекомендации по выбору режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использования основных курортных факторов при лечении детей и подростков.