

## Результаты обучения ООП ПЕДИАТРИЯ 2021г.

**РО 1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.**

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + IK_3 + CLK_2$$

<b>OK<sub>1</sub></b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
<b>OK<sub>2</sub></b>	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
<b>ИК<sub>3</sub></b>	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
<b>CLK<sub>2</sub></b>	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**РО 2 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, соблюдать законы и нормативные правовые акты, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.**

$$PO_2 = OK_3 + OK_4 + CLK_1 + CLK_4 + PK_1 + PK_2$$

<b>OK<sub>3</sub></b>	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
<b>OK<sub>4</sub></b>	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>CLK<sub>1</sub></b>	способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
<b>CLK<sub>4</sub></b>	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
<b>PK<sub>1</sub></b>	способен и готов соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
<b>PK<sub>2</sub></b>	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**РО<sub>3</sub> - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, методов исследования,**

**техникой ухода за здоровыми и больными детьми, с применением методов асептики и антисептики.**

$$PO3 = ПК_3 + ПК_4 + ПК_5 + ПК_6 + ПК_{14}$$

<b>ПК<sub>3</sub></b>	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
<b>ПК<sub>4</sub></b>	способен и готов оценить анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом возрастно-половых групп;
<b>ПК<sub>5</sub></b>	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка;
<b>ПК<sub>6</sub></b>	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными детьми;
<b>ПК<sub>14</sub></b>	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;

**РО 4 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний, осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.**

$$PO4 = ПК_{10} + ПК_{11} + ПК_{12} + ПК_{13}$$

<b>ПК<sub>10</sub></b>	способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей;
<b>ПК<sub>11</sub></b>	способен и готов проводить санитарно-просветительную работу среди населения, анализировать факторы риска, давать рекомендации по здоровому образу жизни и питанию;
<b>ПК<sub>12</sub></b>	способен и готов проводить отбор детей для наблюдения с учетом результатов туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
<b>ПК<sub>13</sub></b>	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и готов к ведению физиологической беременности;**

$$PO5 = ПК_{15} + ПК_{16} + ПК_{18} + ПК_{21}$$

<b>ПК<sub>15</sub></b>	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и
------------------------	---

	клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;
<b>ПК<sub>16</sub></b>	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
<b>ПК<sub>18</sub></b>	способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
<b>ПК<sub>21</sub></b>	способен и готов к ведению физиологической беременности;

**РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков и выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.**

$$\text{РО6} = \text{СЛК}_3 + \text{ПК}_{17} + \text{ПК}_{19}$$

<b>СЛК<sub>3</sub></b>	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, само актуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;
<b>ПК<sub>17</sub></b>	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей;
<b>ПК<sub>19</sub></b>	способен и готов оказывать первую врачебную помощь детскому и взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения.**

$$\text{РО7} = \text{ПК}_8 + \text{ПК}_{26} + \text{ПК}_{27} + \text{ПК}_{28} + \text{ПК}_{29}$$

<b>ПК<sub>8</sub></b>	способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья детского населения на уровне ЛПУ;
<b>ПК<sub>26</sub></b>	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;
<b>ПК<sub>27</sub></b>	способен и готов использовать знания структуры и работы организаций здравоохранения;
<b>ПК<sub>28</sub></b>	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

<b>ПК<sub>29</sub></b>	способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
------------------------	---

**РО 8 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства и организовать и оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях.**

$$\text{РО 8} = \text{ПК}_9 + \text{ПК}_{20} + \text{ПК}_{22} + \text{ПК}_{23} + \text{ПК}_{30}$$

<b>ПК<sub>9</sub></b>	способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди детей.
<b>ПК<sub>20</sub></b>	способен и готов оказывать медицинскую помощь детскому и взрослому населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;
<b>ПК<sub>22</sub></b>	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
<b>ПК<sub>23</sub></b>	способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей;
<b>ПК<sub>30</sub></b>	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**РО 9 - Способен участвовать в научно-исследовательской работе и умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников, опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.**

$$\text{РО9} = \text{ИК}_1 + \text{ИК}_2 + \text{ПК}_7 + \text{ПК}_{31} + \text{ПК}_{32}$$

<b>ИК<sub>1</sub></b>	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
<b>ИК<sub>2</sub></b>	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ПК<sub>7</sub></b>	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
<b>ПК<sub>31</sub></b>	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
<b>ПК<sub>32</sub></b>	способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

**РО 10 – Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и готов к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения.**

$$\text{РО10} = \text{ИК}_4 + \text{СЛК}_5 + \text{ПК}_{24} + \text{ПК}_{25} + \text{ПК}_{33}$$

<b>ИК<sub>4</sub></b>	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
<b>СЛК<sub>5</sub></b>	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;
<b>ПК<sub>24</sub></b>	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
<b>ПК<sub>25</sub></b>	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;
<b>ПК<sub>33</sub></b>	способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.