

Результаты обучения ООП 2025г.:

РО 1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + ИК_3$$

OK₁	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
OK₂	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
OK₃	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
ИК₃	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

РО 2 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

$$PO2 = OK_4 + CLK_1 + ПК_1$$

OK 4	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
CLK 1	способен и готов реализовать этические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
ПК 1	способен и готов соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.

$$PO3 = ПК_6 + ПК_{24} + ПК_{25}$$

ПК₆	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными детьми;
-----------------------	---

ПК 24	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
ПК 25	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

$$\text{РО4} = \text{ПК}_4 + \text{ПК}_5 + \text{ПК}_{14}$$

ПК4	способен и готов оценить анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом возрастно-половых групп;
ПК₅	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка;
ПК₁₄	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;

РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.

$$PO5 = ПК5 + ПК_{16} + ПК_{21} + ПК_2$$

ПК₅	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка; медицинскую
ПК₁₆	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК₂₁	способен и готов к ведению физиологической беременности;
ПК₂	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.

$$PO6 = ПК_{16} + ПК_{17} + ПК_{18} + ПК_{19}$$

ПК₁₆	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
------------------------	---

ПК 17	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей;
ПК ₁₈	способен и готов к оказанию медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК ₁₉	способен и готов оказывать первую врачебную помощь детскому и взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;