

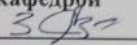
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА Акушерство и гинекология

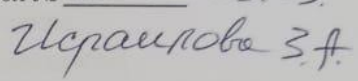
СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т. 

Протокол № 1 от 16.09
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой 

Протокол № 2 от 03.09
2025г. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Стоматология **560004**

Акушерство и гинекология

Разработчики ФОС:

1. Преподаватель

Маманова В.А.

Ош 2025г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Акушерство и гинекологии

Стоматология **560004**

Паспорт

Фонда оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Код контролируемой компетенции

РО4-Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма интерпретировать результаты лабораторных и клинических исследований при постановке диагноза.

РО4=ПК16+ПК20

ПК-16-способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

ПК-20 - Способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

РОд-1

Проводит диагностику беременности на основе специальных методов исследования.

РОд-2 диагноз, оказ

Знает и умеет выставлять акушерский и гинекологическийывает первую врачебную помощь.

Примерный перечень оценочных средств дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Рубежный контроль (РК) Итоговый контроль (ИК) - экзамен	Методы проверки уровня знаний и умений студента, его способность и готовность применять полученные знания, навыки для решения поставленных задач определенного типа по темам или разделам дисциплины.	Контрольные вопросы, письменные тестовые задания по темам, разделам дисциплины. ИК – компьютерное тестирование (фонд тестовых заданий).
Конспект самоподготовки	Целью данного метода контроля является привить студенту умение самостоятельно правильно, конкретно, грамотно, логично, с выделением основных моментов, в письменном виде оформить содержание определенной темы, применяя при этом необходимую литературу в электронном или бумажном вариантах для получения нужного информационного материала.	Образец рабочей тетради.
Внеаудиторная работа студента (СРС, СРСП): реферат, презентация, доклад, изготовление наглядных пособий, участие в НИРС.	Результатами внеаудиторной СРС и СРСП является учебно-исследовательская работа студента по определенной теме, когда студент уже знает, чтобы текст соответствовал тематике, использует различные информационные источники, грамотно, логично и полно раскрывает тему с добавлением фото-видеоматериалов (диски, флеш-карты и др.). Конкретно освещает значимые актуальные моменты, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Способен систематизировать, анализировать, делать выводы. Студент при подготовке презентаций учится ее продумывать, правильно оформлять (дизайн, графические структуры), работать с необходимой литературой. По собственной инициативе изготавливает буклеты, таблицы, плакаты, тематические стенды, макеты и др. наглядные пособия. Способен активно участвовать на студенческих конференциях. СРС, СРСП способствует выработке навыков сбора материалов, продуманной подборке научной и медицинской литературы, обработке информации, выделения главных моментов,	Темы презентаций, докладов.

	умения анализировать и делать выводы, а также социальные навыки излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, выслушивать вопросы, терпимо относиться к критике, коммуникативные способности общения с разными категориями аудитории.	
Устный опрос, собеседование	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний студентов (полное, фрагментированное или отсутствие знаний), умения применять соответствующую терминологию, способности грамотно, логично формулировать ответ по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., уровень владения лекционным материалом.	Контрольные вопросы для самоподготовки по темам/разделам дисциплины.
Тест	Система стандартизированных заданий на электронных или бумажных носителях, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
Решение ситуационных задач	Работа студента, определяющая умение самостоятельно, без ошибок, существенных погрешностей, желательно без помощи преподавателя диагностировать, анализировать предложенные клинические случаи в форме ситуационных задач.	Перечень ситуационных задач по темам.

Технологическая карта

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
		40%	60%	Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			
ПЦ	2	24	36	10	18	30/6		
Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 50/ 50				50
				Рдоп. = M1 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E				100

Критерии оценивания по дисциплине «Акушерство и гинекология»

№	Вид деятельности (за один модуль)	Критерии оценивания (оценка в баллах) (за один модуль)	Баллы (максимальные) (за один модуль)
1.	Владение лекционным материалом и наличие конспектов лекций.	Позволяет оценить посещаемость и активность, уровень владения лекционным материалом. - полное, имеет конспект – 8б. - частичное, конспект неполный – 4б. - отсутствует на лекции, нет конспектов – 0 б.	Активность и посещаемость лекции: 8б.- за модуль
2.	Учебная работа студента на практическом занятии. Контроль исходного уровня знаний на занятии.	Оцениваются возможности и способность самостоятельно анализировать проблемные вопросы и излагать свои мысли, умение выступать, проявлять терпимость к критике, коммуникативные способности. За модуль 8 баллов, студент может набирать следующие баллы: 1) Посещаемость и активность – 1 б., из них: • высокая активность – 1 б. • пассивность – 0,5 б. • отсутствие – 0 б. 2) Исходное тестирование – 1 б. • 92–100% (9–10 правильных ответов) – 1 б. • 80–91% (6–8 ответов) – 0,75 б. • 59–79% (4–5 ответов) – 0,5 б. • 58% и менее (1–3 ответа) – 0,25 б. • отказ / отсутствие знаний – 0 б. 3) Устный ответ – 5 б., из них: • «отлично» – 5 б. (глубокие, системные знания, логичное изложение, уверенное владение терминологией, без ошибок в решении ситуационных задач) • «хорошо» – 4 б. (достаточные знания, единичные неточности, небольшая помощь преподавателя) • «удовлетворительно» – 2–3 б. (поверхностное знание, существенные ошибки, слабая аргументация) • «неудовлетворительно» – 0 б. (отсутствие знаний или отказ от ответа) 4) Умение оформлять конспекты тем при самоподготовке (образец рабочей тетради) к темам занятий – 1 б., включает: • полный, логичный, грамотно оформленный конспект – 1 б. • неполный или с ошибками – 0,5 б. • отсутствие конспекта – 0 б.	За одно занятие 8б.- за модуль
3.	Рубежный контроль успеваемости по (модулям) - (РК):	Позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций по определенному блоку тем (модулей). Грамотно и правильно излагать теоретический материал при письменном написании – 18 б., из них: -полные, глубокие, систематизированные знания, точное, аргументированное использование	1 РК - 18б. (т.к. 1 модуль 3 кр.)

		терминов, изложение ответа логически грамотное, с обоснованием выводов – 18 б.; - недостаточно полные, фрагментированные знания, наличие ошибок в лексике, изложение ответа с коррекцией преподавателя – 10 б.; - поверхностное знание материала, наличие ошибок в ответах, допускаются существенные неточности в использовании терминологии по теме- 5 б.; - наличие грубых ошибок в ответах – 3 б.; - отсутствие знаний или отказ, незнание терминологии. - 0б.	
4.	Внеаудиторная СРС, СРСП – рекомендации по написанию и оформлению презентаций, и др. форм внеаудиторной работы).	Позволяет оценить качество самостоятельно выполненной работы студента по заданной теме в разных вариантах, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из разных источников. 1. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС и СРСП с использованием графического материала и дополнительных источников (5 и более). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы- 16 б 2. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС и СРСП с использованием графического материала и дополнительных источников (2-5). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы.- 12 б. 3. Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием графического материала и одного дополнительных источника. Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы.– 10 б 4. Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием дополнительных источников. При изложении материала допущены незначительные неточности. Полный ответ на контрольные вопросы.– 8 б 5. Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены незначительные неточности. Неполный ответ на контрольные вопросы.- 5 б. 6. Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены значительные неточности. Неполный ответ с незначительными ошибками на контрольные вопросы.- 3 б	СРС/СРСП- 16 баллов. (за модуль)
5.	Итоговый контроль (ИК) – экзамен - компьютерное тестирование.	Оценивается уровень эффективности усвоения теоретического материала и навыков клинико-патоморфологического анализа проблемных ситуаций по разным патологиям и заболеваниям организма по всем блокам тем дисциплины. 1. Студент отвечает на 20 (или 25) тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов: - один правильный ответ – 1 балл (или 2 балла), с последующим суммированием баллов.	1. ИК – 50 баллов (максимально) 2. За семестр – 100 б. (максимально)

		2. Успеваемость студента определяется по итоговой оценке прописью и в баллах - (максимально 100 баллов - за семестр), которая выставляется в электронном и бумажном вариантах, исходя из общей суммы баллов, набранных студентом в течение семестра: - «отлично с отличием» - 95-100 баллов (A+) - «отлично» - 90-94 баллов (A) - «очень хорошо» - 85-89 баллов (B+) - «очень хорошо» - 80-84 баллов (B) - «хорошо» - 75-79 баллов (C+) - «хорошо» - 65-74 баллов (C) - «удовлетворительно» - 58-64 баллов (D+) - «удовлетворительно» - 51-57 баллов (D) - «неудовлетворительно» - 50 баллов (FX) - «неудовлетворительно» - 1-49 баллов (F) - «дисциплина не завершена» - 0 баллов (I)	
6	Поощрительные баллы за модуль	Участие в НИРС (студенческие научные кружки, научно-практические конференции, исследовательская работа) – 5б Отсутствие пропусков лекций – 3б Отсутствие пропусков практических занятий – 3б Подготовка презентаций – 2б Изготовление таблиц – 3б Изготовление тематических стендов (макетов и других оригинальных иллюстраций теоретического материала) – 5б	Перечень действий, работ студента, которые поощряются кафедрой