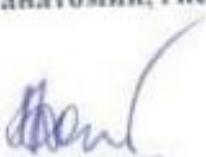


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии

“РАССМОТРЕННО”   
на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_  
от 26.01. 2022 года  
Зав. каф. к.м.н., доц. Джолдубаев С.Дж.

“УТВЕРЖДАЮ”   
Председатель УМС ММФ  
Салиев Р.Ш.  
“26.01.2022г.”

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*  
для студентов, обучающихся по направлению:  
*(560001GM) - «Лечебное дело»*

Сетка часов по учебному плану:

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность семестр	
			Лекция	Практические занятия		III	III
<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</i>	150ч 5кп	75ч	30ч	45ч	75ч	РК-2	экзамен

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом ММФ  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Составители: Джолдубаев С.Дж., Нуруев М.К.

Ош, 2022

## 1. Цель дисциплины

Формирование знаний клинико-анатомо-хирургической подготовки студентов, необходимая для продолжения обучения на клинических кафедрах и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОП и его формулировка	Компетенции ОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<b>РО<sub>1</sub></b> – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин профессиональной работе	ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	<b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы исследования тела человека;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• препарировать тело человека;</li><li>• использовать базовые знания при анализе и описании препарированного тела человека;</li></ul>
<b>РО<sub>5</sub></b> – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач	ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;	<b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• первичную хирургическую обработку ран; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;</li><li>• применять методы асептики и антисептики, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;</li></ul>
<b>РО<sub>7</sub></b> – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач	ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; ПК-12 – способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для	<b>Знает и понимает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общий принцип послойного строения человеческого тела;</li><li>• топографическую анатомию конкретных областей и внутренних органов;</li><li>• показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургический инструментарий;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li><li>• выполнять на биологическом</li></ul>

	своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	(учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов;
--	---	---

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 560001 – «Лечебное дело».

Топографическая анатомия и оперативная хирургия изучается студентами на II курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Топографическая анатомия и оперативная хирургия является прикладной наукой, объединяющей в себе теорию и практику медицины, которая изучает взаимное расположение и взаимоотношение органов и тканей по областям тела человека. При изучении модуля «Топографическая анатомия оперативная хирургия» формируются базовые знания, определяемые требованиями ГОС с учетом специфики **ООП** для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская хирургия.

### 4. Карта компетенций дисциплины «Топографическая анатомия и Оперативная хирургия»

№	Компетенции Темы	ОК-1	ПК-14	ПК-11	ПК-12	Кол-во комп.
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия.	+	+	+	+	4
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	+	+	+		3
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	+	+	+		3
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	+	+	+		3
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	+	+	+		3
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	+	+	+		3
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства	+	+	+		3
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности	+	+	+		3

**5. Технологическая карта дисциплины «Топографическая анатомия и Оперативная хирургия»**

№	Ф.И.О. СТУДЕНТОВ ГРУППА	Занятие №1						
		дата 2022г.						
		пос. занят.	зарис овки	конс пект	зада чи	практическая часть		
		4	6	5	5	ауд.	отр	
						106		306.

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Топографическая анатомия и Оперативная хирургия»**

№	Названи е группы  Ф.И.О. студента	1-я модуль				Итого	2-я модуль				Итого	Общ ий			
		Ежеднев ная посещ-ть и успеваем ость	ТК		РК 1		Ежедне вная посещ- ть и успевае мость	ТК		РК 2					
			№1	№2				№1	№2						
		30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	30 балл	60 балл			

Преподаватель (Ф.И.О., подпись, дата): \_\_\_\_\_

**7. Тематический план дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

№	Наименование разделов дисциплины	Аудитор. занятия		СРС	Образ. технологии	Оценочные средства				
		Лекции	Практ. зан.							
<b>IV-семестр</b>										
<b>Модуль 1.</b>										
1	Предмет и задачи ОХТА. Методы изучения предмета. Классификация хирургических операций. Группы хирургического инструментария.	2	3	5						
2	ОХТА областей надплечья, плеча и локтевого сустава.	2	3	5						
3	ОХТА области предплечья и кисти.	2	3	5						
4	ОХТА ягодичной области, бедра и коленного сустава	2	3	5						
5	ОХТА голени, голеностопного сустава и стопы.	2	3	5						
6	Ампутация и экзартикуляция конечностей.	2	3	5						
7	ОХТА шеи	2	3	5						
8	ОХТА мозгового отдела головы	2	3	5						
	<b>Итого Модуль 1:</b>	<b>16ч</b>	<b>24ч</b>	<b>40ч</b>						

<b>Модуль 2.</b>						
9	ОХТА лицевого отдела головы.	2	3	5		
10	ОХТА грудной клетки и грудной полости	2	3	5		
11	Топография переднебоковой стенки живота. Слабые места живота. Грыжесечение.	2	3	5		
12	ТА органов брюшной полости. Производные брюшины	2	3	5		
13	Хирургические операции на органах брюшной полости.	2	3	5		
14	ОХТА поясничной области и забрюшинного пространства.	2	3	5		
15	ОХТА органов малого таза и промежности	2	3	5		
<b>Итого Модуль 2:</b>		<b>14ч</b>	<b>21ч</b>	<b>35ч</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>30ч</b>	<b>45ч</b>	<b>75ч</b>		

## 8. Программа дисциплины «Топографическая анатомия и Оперативная хирургия».

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
1	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Общая оперативная хирургия.	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Знакомство с подразделениями кафедры. Устройство и оснащение операционной. Классификация хирургических операций. Группы хирургического инструментария. Техника послойного разъединения и соединения мягких тканей. Принципы первичной хирургической обработки ран. Принципы лечения гнойных процессов. Способы остановки кровотечения.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Топографическая анатомия лопаточной, подмышечной, дельтовидной, подключичной областей. Трех- и четырехстороннее отверстия. Лопаточный артериальный круг. Топографическая анатомия плечевого сустава. Пути распространения гнойных затеков. Проекционные линии сосудов и нервов. Топографическая анатомия областей плеча и локтя. Топографическая анатомия локтевого сустава. Борозды, каналы и клетчаточные пространства изучаемых областей. Артериальная сеть локтевого сустава. Пути распространения гнойных затеков. Проекционные линии сосудов и нервов. Топографическая анатомия предплечья, кисти и пальцев. Пути распространения гнойных затеков. Взаимоотношения элементов сосудисто-нервных пучков. Проекционные линии сосудов и нервов. Топографическая анатомия ягодичной области. Топография сосудисто-нервных пучков, клетчаточных пространств. Топографическая анатомия тазобедренного сустава. Сосудистая и мышечная лакуны. Бедренный канал. Послойное строение передней и задней областей бедра. Топография сосудисто-нервных пучков, клетчаточных пространств. Бедренный

		<p>треугольник. Приводящий и запирательный каналы. Проекция сосудов и нервов. Топографическая анатомия области колена. Подколенная ямка и ее содержимое. Топографическая анатомия коленного сустава. Артериальная сеть коленного сустава. Топография голени. Голеноподколенный канал. Верхний и нижний мышечно-малоберцовые каналы. Топографическая анатомия голеностопного сустава. Топографическая анатомия стопы. Проекция сосудов и нервов. Общие принципы выполнения ампутаций. Показания. Классификация ампутаций. Расчет длины кожных лоскутов при ампутации. Трехмоментная ампутация бедра по Пирогову. Костно-пластика ампутация бедра по Гритти-Шимановскому. Ампутация голени на протяжении. Ампутация стопы по Шарпу.</p> <p>Общие принципы выполнения экзартикуляций. Техника экзартикуляции фаланг и пальцев кисти. Экзартикуляция стопы по Лисфранку и Шопару. Экзартикуляция пальцев стопы по Гаранжу. Пункция, артrotомия, резекция суставов. Показания к указанным операциям. Пункция и артrotомия плечевого, локтевого и лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов. Остеосинтез: показания, виды, специальный инструментарий. Разрезы при флегмонах верхней и нижней конечностей. Классификация панарициев. Оперативные вмешательства при флегмонах кисти и панарициях. Сосудистый шов. Шов нерва. Шов сухожилия. Перевязка артерий «на протяжении». Понятие коллатерального и редуцированного кровообращения. Доступы к сосудам верхней и нижней конечностей. Общие принципы лечения облитерирующих заболеваний артерий. Оперативное лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.</p>
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	<p>Границы мозгового и лицевого отделов головы. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной, височной, сосцевидной областей головы. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки. Топография передней, средней и задней черепных ямок. Расположение черепных нервов, места выхода из полости черепа. Кровоснабжение головного мозга. Основные борозды и извилины головного мозга. Схема черепно-мозговой топографии (Кренлейна-Брюсовой). Первичная хирургическая обработка ран мозгового отдела головы. Особенности остановки кровотечения из различных слоёв мозгового отдела головы. Трепанация: костнопластические и декомпрессионная. Антrotомия. Специальный инструментарий. Топографическая анатомия боковой области лица: околоушно-жевательная, щечная и глубокая области лица. Лицевой нерв, его ветви. Околоушная слюнная железа. Крылонебная ямка, ее сообщения. Добавочные полости носа. Связи клетчаточных пространств головы. Разрезы при флегмонах боковой области лица. Фронтотомия. Гайморотомия.</p>
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	<p>Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства. Топография основного сосудисто-нервного пучка шеи. Глубокие межмышечные промежутки шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Разрезы при флегмонах шеи. Топографическая анатомия гортани, трахеи, глотки, пищевода, щитовидной железы. Оперативные вмешательства на органах шеи. Коникотомия. Трахеостомия.</p>

		Хирургические доступы к пищеводу. Резекция щитовидной железы по Николаеву.
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Топографическая анатомия грудной стенки. Ориентировочные линии. Межреберный промежуток и его содержимое. Молочная железа: строение, скелетотопия, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Топография плевры. Межплевральные поля. Диафрагма: отделы, слабые места, кровоснабжение, иннервация. Резекция ребра. Разрезы при гнойных маститах. Оперативное лечение доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы. Пункция плевральной полости. Хирургические доступы к органам грудной полости. Понятие средостения, классификация, границы. Топографическая анатомия трахеи, сердца, перикарда, вилочковой железы. Топография восходящей аорты и ее дуги, верхней полой вены, диафрагмальных нервов. Пункция перикарда. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов. Комиссуротомия. Аортокоронарное шунтирование. АИК: основные узлы, принцип работы, функциональная оценка и требования. Топография непарной и полунепарной вен, пищевода, нисходящей аорты, нижней полой вены, блуждающих нервов, симпатических стволов, грудного протока. Топографическая анатомия легких: голотопия, скелетотопия, синтопия, доли, сегменты, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация, топография элементов корней легких. Сегментэктомия, лобэктомия, пульмонэктомия. Эзофаготомия, резекция и пластика пищевода. Операции при атрезии пищевода.
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Области передней брюшной стенки, проекция (голотопия) органов брюшной полости, послойное строение, слабые места. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Лапароцентез, лапароскопия, лапаростомия. Лапаротомия, ее виды и техника выполнения. Паховая область, паховый треугольник, паховый канал – стенки, отверстия, содержимое, паховый промежуток. Состав семенного канатика. Грыжи: определение, классификация. Понятия врождённой, ущемлённой, рецидивирующей, скользящей, пристеночной грыж. Техника герниотомии. Пластика передней и задней стенок пахового канала. Герниотомии при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота и бедренных грыжах. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины – определения, понятия. Этажи брюшной полости. Топография брюшины и ее производных. Варианты покрытия органов брюшиной. Печеночная, преджелудочная, сальниковая сумки, большой и малый сальники. Брыжейки, связки, синусы, каналы, карманы. Пути распространения гнойных процессов в брюшной полости. Кишечный шов: виды, требования, техника выполнения. Виды межкишечных анастомозов. Техника выполнения резекции кишки и энтеро-энтероанастомоза. Топография желудка – строение, скелетотопия, синтопия, голотопия. Связки, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Скелетотопия, синтопия, голотопия, кровоснабжение, иннервация 12-перстной кишки. Гастростомия, резекция желудка: показания, виды, техника выполнения. Органосохраняющие операции на

		желудке (ваготомии: стволовая, селективная, селективная проксимальная). Дренирующие и реконструктивные операции на желудке. Топография печени, поджелудочной железы, селезенки. Строение, связки, факторы фиксации, скелетотопия, голотопия, синтопия, особенности кровоснабжения, иннервация, лимфоотток. Топография желчного пузыря, желчных протоков. Шов печени. Резекции печени. Сplenэктомия. Хирургические доступы к поджелудочной железе. Холецистотомия. Холецистэктомия. Операции на желчных протоках. Топография тощей и подвздошной кишок, их отличительные признаки. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Топография илеоцекального угла, червеобразного отростка, восходящей, поперечной, нисходящей, сигмовидной кишок. Кровоснабжение толстой кишки, иннервация и лимфоотток. Отличительные признаки толстой кишки. Аппендэктомия. Колостомия.
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, позвоночника забрюшинного пространства и	Топография поясничной области, ее слабые места. Топография забрюшинного пространства: фасции, клетчаточные слои, сосуды, нервные сплетения, пути распространения воспалительного экссудата и гноя. Позвоночный столб, его изгибы, связки. Топографическая анатомия спинного мозга и его оболочек, межоболочечные пространства. Топография органов забрюшинного пространства. Строение, синтопия, скелетотопия, голотопия, кровоснабжение и иннервация почек, надпочечников, мочеточников. Фиксирующий аппарат. Ветви брюшной аорты. Притоки нижней полой вены. Топография поясничного сплетения. Паранефральная блокада: показания, техника выполнения. Анатомическое обоснование техники эпидуральной и субарахноидальной анестезии. Люмбальная пункция. Ляминэктомия. Хирургические доступы к почкам, мочеточникам. Нефротомия, резекция почки, нефрэктомия. Пиелотомия. Шов мочеточника.
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности	Костно-связочный аппарат, мышцы, фасции, диафрагма таза. Возрастные, индивидуальные и половые различия таза. Этажи таза. Топография сосудов и нервов таза. Диафрагма таза: мочеполовая и анальная. Клетчаточные пространства таза. Пути распространения гнойных и мочевых затеков. Топография мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, прямой кишки, матки, маточных труб, яичников. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация органов таза, отношение к брюшине. Топография мужской и женской промежности – послойное строение, кровоснабжение, иннервация. Седалищно-прямокишечная ямка. Топография мошонки и яичек. Дренирование клетчаточных пространств таза по Мак-Уортеру-Буяльскому и по П.А. Куприянову. Обнажение и перевязка внутренней подвздошной артерии. Блокада тазовых нервных стволов по Школьникову-Селиванову. Операции при внематочной беременности. Пункция Дугласова углубления. Пункция и высокое сечение мочевого пузыря. Простатэктомия. Операции при геморрое, парапроктитах и раке прямой кишки. Операции при фимозе и парофимозе, крипторхизме. Операции при водянке яичка.

## 9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

<b>Тема 1. Предмет и задачи топографической анатомии. Методика изучения предмета. Учение о фасциях</b>			
<b>Заданные компетенции (ЗК)</b>	<p><b>ПК 4</b> – Способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинских инструментарий, владеть техникой ухода за взрослыми больными и детьми.</p> <p><b>ПК 11</b> – Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p><b>ПК 12</b> – Способен анализировать закономерности функционирование отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для современной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p>		
<b>Род</b>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования пациентов.</li> </ul> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать анатомо-физиологическую оценку состояния различных органных структур;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul> <p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы профилактики послеоперационных осложнений в хирургической практике;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающий жизни состояниях.</li> </ul>		
<b>Цели темы</b>	Изучить цели и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, классификации хирургических инструментов и общей хирургической техники.		
<b>РО темы</b>	<b>Леки.</b>	2ч	Знает и понимает, что изучает анатомия, ее цель и задачи, методов изучения анатомии человека, видов анатомии человека.
	<b>Прак.</b>	3ч	Умеет: - анализировать анатомо-физиологическую оценку состояния различных органных структур; Владеет: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
	<b>CPC</b>	5ч	Умеет: - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
<b>Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия плечевого пояса, плечевых и локтевых суставов. Пункция и плечевая суставная артrotомия</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК 4, ПК 11, ПК 12.</b>		
<b>Род</b>	<b>Те же.</b>		

<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжение и иннервация области плечевого пояса, плеча и локтя. Топография, проекция сосудов и нервов. Обучить студентов тому, как вести себя в флегмоне.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает о топографической анатомии и оперативной хирургии плечевого пояса, плечевых и локтевых суставов
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет как выполнять пункцию и артrotомии плечевого сустава
	<i>CPC.</i>	5ч	
<b>Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия предплечья и кисти. Основы оперативных вмешательств</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжение и иннервация предплечья и руки. Топография мышц, нервов и кровеносных сосудов проекции. Обучить студентов проводить условные разрезы в флегмоне предплечья и руки.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжение и иннервация предплечья и руки. Топографию мышц, нервов и кровеносных сосудов проекции
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет проводить условные разрезы в флегмоне предплечья и руки
	<i>CPC</i>	5ч	
<b>Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, бедра, коленного сустава. Сосуды и нервы.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжение и иннервация ягодичной области, бедра и колена. Проекции сосудов и нервов. Выполнять условные надрезы, чтобы выявить кровеносных сосудов, нервов и флегмоны ягодицы и бедра.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжении и иннервации ягодичной области, бедра и колена. Проекций сосудов и нервов
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет условные надрезы, чтобы выявить кровеносных сосудов, нервов и флегмоны ягодицы и бедра.
	<i>CPC.</i>	5ч	
<b>Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия голени, лодыжки и стопы. Сосуды и нервы. Основные принципы ампутации.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Кровоснабжения и иннервации нижней конечности, голеностопного сустава и стопы. Изучить принципы и ампутации конечностей. Методы ампутации. Основные этапы ампутаций.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию мышц, фасции, клеточных пространств. Топография мышц, нервов и кровеносных сосудов и их проекции Знает и понимает основные принципы и ампутации конечностей. Выводить сосудов, нервов и сухожилий. Методов ампутации. Основных этапов ампутаций.
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет рассекать флегмон нижней конечности и стопы. Умеет производить круговые, лоскунные ампутации.
	<i>CPC.</i>	5ч	
<b>Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозговой части головы. Первичное хирургическое лечение ран черепа. Краниотомия.</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12,</b>		

<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию головного мозга. Кровоснабжения и иннерваций. Топографию мышц, направление сосудов и нервов. Общие принципы травмы черепа. Краниотомия.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает внешние контрольные точки и границы головного мозга. Топографии сосудов и нервов. Общих принципов работы при различных заболеваниях и повреждениях мозговой части головы.
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет основные этапы выполнения краниотомии.
	<i>CPC.</i>	5ч	
<b>Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию лицевой области головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Топографии мышц, направление сосудов и нервов, научить студентов выполнять разрезы в области лица при флегмонах а также при различных травм.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает внешние границы, ориентиры лицевого отдела головы, топографии сосудов и нервов, общих принципов проведения операций при различных заболеваниях и травмах лицевой части головы.
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет рассекать флегмон и операций при различных заболеваниях и травмах лицевой части головы
	<i>CPC.</i>	5ч	
<b>Тема 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Разрезы при флегмонах</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию шеи, Кровоснабжений и иннерваций. Топографии мышц, направление сосудов и нервов. Обучать студентов выполнению разрезов.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает внешних ориентиров, точек и границ области шеи, топографические слои сосудов и нервов, разрезов гнойных образований и травм шеи.
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет рассекать и иссекать флегмон в области шеи и при травмах шеи.
	<i>CPC.</i>	5ч	Знает и понимает границ шеи. Треугольников шеи -практическое значение. Классификации фасции шеи В.Н. Шевкуненко. Топографии основного нервно-сосудистого сплетения. Особеностей венозного и лимфатического дренажа шеи.
<b>Тема 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию грудной клетки. Топографий мышц, кровеносных сосудов и нервов. Обучить студентов основам хирургических процедур в грудной клетке и грудной полости. Проводить быстрый доступ к органам.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию грудной клетки. Топографий мышц, кровеносных сосудов и нервов
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет и владеет выполнять хирургические процедуры в грудной клетке и грудной полости. Проводить быстрый доступ к органам.
	<i>CPC.</i>	5ч	Знает и понимает полей грудной клетки, форм и слоев грудной клетки. структур межреберных пространств и их содержания. топографии диафрагмы, слабых мест, кровоснабжения, иннерваций,

			топографию плевры: отделы, пазухи. Топографию долей и сегментов легких
<b>Тема 10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки брюшной полости</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию передней части брюшной стенки. Кровоснабжения и иннерваций, топографии мышц, кровеносных сосудов и нервов.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает внешних ориентиров и границ областя живота. Топографий кровеносных сосудов и нервов передней брюшной стенки. Слабые места живота. 4. Лапаротомия (тип, техника, показания). 5. Операции при грыжах.
	<i>Прак.</i>	3ч	<b>Умеет определить грыж на передней брюшной стенки, производить лапароцентез и лапаротомии (видов, техники).</b>
	<i>CPC.</i>	5ч	Знает и умеет определить, типы и другие элементы грыж. Слабых мест в передней брюшной стенки. Топографии пупочного кольца (слоев). Топографии подвздошного паха, пахового треугольника. Пахового канала.
<b>Тема 11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию органов верхнего этажа брюшной полости, брюшины, проекций сосудов и нервов. Научить студентов определить и синтопию и скелетотопию органов верхнего этажа брюшной полости.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>	2ч	Знает и понимает топографию органов верхнего этажа, кровеносных сосудов и нервов и брюшной полости. Производные брюшины. Каналы, карманы и синовиальная сумка.
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет определить и синтопию и скелетотопию желудка, печени, поджелудочной железы. Знает и понимает доступы к желудку. Технику операции – резекция желудка по Бильрот-І, -ІІ в модификации Хоффмайстер-Финстерера, Райхель-Поля-Бальфура.
	<i>CPC.</i>	5ч	Знает и понимает топографию печени. Хирургическую анатомию желчного пузыря и внепеченочных желчных путей. Топографии желудка и двенадцатиперстной кишки - отделы, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфатический дренаж.
<b>Тема 12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости</b>			
<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12,</b>		
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>		
<b>Цели темы</b>	Обучить студентов правилам и методам операций на брюшных органах.		
<b>РО темы</b>	<i>Лекц.</i>		Знает и понимает топографию, кровеносных сосудов и нервов органов нижнего этажа брюшной полости.
	<i>Прак.</i>	3ч	Знает и понимает доступы к тонкой и толстой кишке. Технику операций на органах нижнего этажа брюшной полости.
	<i>CPC.</i>	5ч	• Операции на тонкой и толстой кишке - типы, показания, доступы, методы.
<b>Тема 13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.</b>			

<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>						
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>						
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию и оперативной хирургии поясничного отдела и забрюшинного пространства. Научить учащихся проверять поясничную область и выполнять разрезы в различных воспалительных процессах.						
<b>РО темы</b>	<i>Лекц</i>						
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет рассекать флегмоны				
	<i>CPC.</i>	5ч	Знает и понимает границы и внешних ориентиров поясничной области, топографий и отделов бокового поясничного отдела Фасций и слоев тканей, топографий крупных сосудов и нервов забрюшинного пространства. Топографий почек. Топографий надпочечников. Топографий мочеточников. Периренальная блокада Вишневского. Показания к применению. Осложнения. Методик лумботомии (по Федорова, Бергмана).				

#### **Тема 14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности**

<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>						
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>						
<b>Цели темы</b>	Изучить топографическую анатомию и оперативной хирургии таза и промежности. Научить студентов проверять органы таза и промежности, выполнять разрезы в различных воспалительных процессах.						
<b>РО темы</b>	<i>Лекц</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию органов таза и промежности. Топографии мышц, кровеносных сосудов и нервов				
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет и владеет выполнять основные хирургические процедуры на органах таза и промежности. Проводить доступ к органам.				
	<i>CPC.</i>	5ч					

#### **Тема 15. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночного столба и спинного мозга**

<b>ЗК</b>	<b>ПК- 4, ПК-11, ПК-12.</b>						
<b>РОд</b>	<b>Те же.</b>						
<b>РО темы</b>	<i>Лекц</i>	2ч	Знает и понимает топографическую анатомию позвоночного столба и спинного мозга. Топографии мышц, кровеносных сосудов.				
	<i>Прак.</i>	3ч	Умеет и владеет выполнять основные хирургические процедуры на спинном мозге и отделах позвоночного столба. Проводить пункцию спинного мозга.				
	<i>CPC.</i>	5ч					

### **9.1. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий**

#### **9.1.1. Лекции**

1	2	3	4	5	6	7	8
№ и название темы	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Исп. обр. зов-техн	Нед
<b>Модуль 1</b>							
Тема 1. Предмет и задачи топографиче	1	План лекции: 1.Предмет и задачи ОХТА 2.Методика изучения предмета 3.Краткая история развития предмета.	2	30	1, 3, 8,	ЛВ, МП	1-я

ской анатомии и оперативной хирургии. Методика изучения предмета.		4. Пирогов Николай Иванович. Контрольные вопросы: 1. Что изучает анатомия, ее цель и задачи? 2. Какие методы используются для изучения анатомии человека? 3. Какие виды анатомии человека существуют и чем это определяется? 4. Назовите основные плоскости и оси, используемые при изучении анатомии человека. 5. Что такое анатомическая терминология и для чего она необходима?			12, 17		
Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхних конечности	2	<b>План лекции:</b> 1. ТА областей надплечья, плеча и локтя. Локтевой сустав. 2. ТА предплечья и кисти. <b>Контрольные вопросы :</b> 1. Какие прикладное значение фасций вы знаете? 2. Что такое фасция? 3. Какие классификации фасций существуют? 4. Какие пути распространения гнойных процессов существуют?	2	30	1, 2, 7, 12	ЛВ, МП	2-я
Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижних конечности	3	<b>План лекции:</b> -ТА области бедра. Ягодичная область -ТА область коленного сустава. - Подколенная ямка -ТА область голени и голеностопного сустава и стопы <b>Контрольные вопросы :</b> 1. Какие прикладное значение фасций вы знаете? 2. Что такое фасция? 3. Какие классификации фасций существуют? 4. Какие пути распространения гнойных процессов существуют?	2	30	1, 2, 7, 12	ЛВ, МП	3-я
Тема 4. Основные принципы ампутации	4	<b>План лекции:</b> 1. Понятие ампутации и дезактивации. 2. Классификация ампутации 3. Общие принципы ампутации. 4. Круговая, лоскутная и остеопластическая ампутация <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие виды ампутации вы знаете? 2. Перечислите показаний к ампутации? 3. Какие методы ампутации вы знаете?	2	30	2, 4, 12	ЛВ, МП	4-я
Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	<b>План лекции:</b> 1. Границы, размеры, отделы, возрастные и половые особенности лицевого отдела головы. 2. Области лицевого отдела головы <b>Контрольные вопросы:</b>	2	30	2, 3, 7, 11	ЛВ, МП	5-я

лицевого отдела головы		1.Мимические мышцы лица? 2.Перечислите мышц лица? 3.Какие основные сосудисто-нервные пучки Вы знаете?					
Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	6	<b>План лекции:</b> 1.Границы, размеры, отделы, формы, возрастные и половые особенности мозгового отдела головы 2.Области мозгового отдела головы <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Мышцы головы на какие группы делится? 2.Перечислите мышц головы? 3.Какие проекционные линии основных сосудисто-нервных пучков вы знаете?	2	30	2, 3, 7, 11	ЛВ, МП	6-я
Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	7	<b>План лекции:</b> 1.Области треугольники шеи 2.Кровоснабжения, венозный отток, иннервация отделов головы и шеи <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Сколько треугольников в области шеи вы знаете? 2.Сколько слоев имеет шея? 3.Знаете ли вы особенностей венозного и лимфатического дренажа шеи?	2	30	2, 3, 7, 11	ЛВ, МП	7-я
Тема 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	8	<b>План лекции:</b> 1.Топография области груди 2.Грудная стенка, молочная железа 3.Межрёберный промежуток и его содержимое. <b>Контрольные вопросы для закрепления материала:</b> 1.Границы, размеры, отделы, формы, возрастные и половые особенности груди 2.Какие области груди вы знаете? 3.Кровоснабжения, венозный отток, иннервация отделов груди.	2	30	1, 2, 9, 13, 14	ЛВ, МП	8-я
Итого модуль 1	8 ле кц		16ч	306			8 не д
<b>Модуль 2</b>							
Тема 9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия легких и средостения	9	<b>План лекции:</b> 1.Топография области легких и органов средостения 2.Топография органов средостения. 3.Техника проведения пункции плевры и перикарда. <b>Контрольные вопросы для закрепления материала:</b> 1.Границы, размеры, отделы, формы, возрастные и половые особенности легких					9-я

		<p>и органов средостения.</p> <p>2. Какие отделы средостения вы знаете?</p> <p>3. Кровоснабжения, венозный отток, иннервация органов средостения.</p>					
<b>Тема 10.</b> <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки</b>	10	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Границы области живота</p> <p>2. Топография слоев, сосудов и нервов переднебоковой стенки живота</p> <p>3. Слабые места живота</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Внешние контрольные точки и границы области живота.</p> <p>2. Топография кровеносных сосудов и нервов передней части брюшной стенки.</p> <p>3. Слабость брюшного пространства.</p> <p>4. Лапаротомия (тип, техника, показания).</p> <p>5. Операции при грыжах.</p>	2	30	1, 2, 9, 13, 14	<i>ЛВ, МП</i>	10-я
<b>Тема 11.</b> <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости</b>	11	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Топография органов, кровеносных сосудов и нервов и проекция.</p> <p>2. Производные брюшины. Каналы, карманы и синусовый живот.</p> <p>3. Методы доступа и методы операции на органах брюшной полости</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Топография печени. Топографические элементы гепатодуоденальной связки.</p> <p>2. Хирургическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных путей.</p> <p>3. Топография желудка - отделы, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфатический дренаж.</p> <p>4. Топография двенадцатиперстной кишки - часть кровоснабжения, иннервации, лимфатического дренажа.</p> <p>5. Топография поджелудочной железы и селезенки (кровоснабжение, иннервация, лимфатический дренаж).</p> <p>6. Гастротомия - показания, техника и методы (Басов, Витцель, Топровера, Штамм-Кадер и др.).</p> <p>7. Гастроэктомия - Бильрот-І, -ІІ модификация Бильрота Хоффмайстер-Финстерер, Райхель-Поля-Бальфур.</p>	2	30	1, 3, 15, 16	<i>ЛВ, МП</i>	11-я
<b>Тема 12.</b> <b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего</b>	12	<p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Топография органов, кровеносных сосудов и нервов и проекция.</p> <p>2. Производные брюшины. Каналы, карманы и синусовый живот.</p> <p>3. Методы доступа и методы операции на органах брюшной полости</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p>	2	30	1, 3, 15, 16	<i>ЛВ, МП</i>	12-я

<b>этажа брюшной полости</b>		1. Топография печени. Топографические элементы гепатодуоденальной связки. 2. Хирургическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных путей. 3. Топография желудка - отделы, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфатический дренаж. 4. Топография двенадцатиперстной кишки - часть кровоснабжения, иннервации, лимфатического дренажа. 5. Топография поджелудочной железы и селезенки (кровоснабжение, иннервация, лимфатический дренаж). 6. Гастротомия - показания, техника и методы (Басов, Витцель, Топровера, Штамм-Кадер и др.). 7. Гастроэктомия - Бильрот-І, -ІІ модификация Бильрота Хоффмайстер-Финстерер, Райхель-Поля-Бальфур.						
<b>Тема 13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия спинны и забрюшинного пространства</b>	<b>План лекции:</b> 1. Топография поясничной области 2. Топографическая анатомия органов забрюшинного пространства 3. Послойная топография, кровоснабжения и иннервация 4. Пути распространения гнойных процессов забрюшинного пространства <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие слабые места находятся в поясничной области. 2. Какие вы знаете пути распространения инфекции из поясничной области. 3. На какие фасции и слои клетчатки делится забрюшинное пространство. 4. Перечислите крупные сосуды и нервы забрюшинного пространства. 5. Куда распространяется гнойные процессы забрюшинного пространства.	13	2	30	1, 3, 4, 9, 11	<b>ЛВ, МП</b>	13-я	
<b>Тема 14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов малого таза и промежности</b>	<b>План лекции:</b> 1. Топография таза. 2. Половые и возрастные особенности таза и промежности 3. Клетчаточные пространства таза <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Топографическая анатомия органов малого таза у мужчин 2. Топографическая анатомия органов малого таза у женщин 3. Топография промежности. Топография мочеполовой области у мужчин. 4. Топография женской промежности.	14	2	30	2, 4, 11, 17	<b>ЛВ, МП</b>	14-я	

<b>Тема 15. Топографиче- ская анатомия и оперативная хирургия позвоночни- ка и спинного мозга</b>	<b>15</b>	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топография позвоночного столба и спинного мозга. Взрослые особенности</li> <li>2. Топографическая анатомия оболочек и межоболочечных пространств спинного мозга.</li> <li>3. Оперативные вмешательства на спинном мозге</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие отделы имеет позвоночный столб?</li> <li>2. Какие вы знаете изгибы позвоночного столба?</li> <li>3. Какие вы знаете оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга</li> <li>4. Техника проведения лумбальной функции</li> </ol>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2, 4, 11, 17</b>	<b>ЛВ, МП</b>	<b>15- я</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>7 ле- к.</b>		<b>30ч</b>	<b>306</b>			<b>15 не- д</b>

### 9.1.2. Практические занятия

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Баллы</b>	<b>Исп. обр. техн.</b>
1.	<p><b>Предмет и задачи ОХТА. Методы изучения предмета. Классификация хирургических операций. Группы хирургического инструментария.</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи ОХТА.</li> <li>2. Методы топографо-анатомических исследований.</li> <li>3. Топографо-анатомическое определение области - внешнего ориентира, проекции.</li> <li>4. Классификация хирургических операций.</li> <li>5. Группы хирургического инструментария.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи ОХТА. Области и части тела.</li> <li>2. Определение пространственного положения и взаимоотношения органов.</li> <li>3. Методы изучения топографической анатомии.</li> <li>4. Комплексная характеристика топографии органов (голотопия, - скелетотопия и синтопия).</li> <li>5. Хирургические операции и хирургический инструментарий.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений: опрос, решение ситуационных задач, тестирование</b></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентирные линии (схема)</li> <li>2. Схема осей и плоскостей в теле человека.</li> <li>3. Топографоанатомические области по частям тела (таблица).</li> <li>4. Виды хирургических инструментов</li> </ol>	<b>3 часа</b>	<b>30</b>	<b>ЛВ, ИА, МП, С</b>

	<b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]			
2.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей надплечья, плеча и локтевого сустава</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области надплечья, плеча и локтя.</li> <li>2. Топография слоев, проекции сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дельтовидная область: границы и послойная топография. Плечевой сустав. Поддельтовидное клетчаточное пространство.</li> <li>2. Лопаточная область: границы, внешние ориентиры, костно-фиброзная ложа и их содержимое. Топография сосудисто-нервных пучков.</li> <li>3. Подключичная область. границы, внешние ориентиры. Топография плечевого сплетения.</li> <li>4. Субpectorальные клетчаточные пространства - поверхностные и глубокие.</li> <li>5. Подмышечная область: внешние ориентиры, границы, топография.</li> <li>6. Стенки подмышечной впадины.</li> <li>7. Синтопия подмышечных сосудов и нервов.</li> <li>8. Внешние ориентиры, границы и деление на области плеча.</li> <li>9. Топография поперечных распилов плеча на уровне верхней, средней и нижней третей.</li> <li>10. Главные сосудисто-нервные пучки плеча.</li> <li>11. Топографическая анатомия локтевой области и локтевого сустава.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подмышечная артерия и ее ветви (схема).</li> <li>2. Лопаточный артериальный круг (схема)</li> <li>3. Схема трех- и четырехстороннего отверстия и их содержимое.</li> <li>4. Плечевая артерия и ее ветви (схема).</li> <li>5. Схема поперечного среза плеча на различных уровнях</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ
3.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области предплечья и кисти</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области предплечья и кисти</li> <li>2. Топография слоев, проекции сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область предплечья: внешние ориентиры, деление, границы.</li> <li>2. Переднее фациальное ложи, мышечные слои предплечья.</li> <li>3. Топография сосудисто-нервных образований в верхней, средней и нижней третях предплечья.</li> <li>4. Клетчаточное пространство Пирогова – Парона и его связь с клетчаточными пространствами кисти и локтевой области.</li> <li>5. Заднее и латеральное фациальное ложе, мышечные слои.</li> </ol>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>6. Внешние ориентиры, границы области запястья и кисти.</p> <p>7. Топография костно-фиброзных каналов и синовиальных образований лучезапястного сустава и кисти. Каналы запястья - запястный, лучевой и локтевой.</p> <p>8. Ладонная поверхность кисти: послойное строение, кровоснабжения и иннервация пальцев, особенности строения кожи и подкожной клетчатки.</p> <p>9. Тыльная поверхность кисти: послойная топография, сосуды и нервы.</p> <p>10. Топография фасциальных лож и клетчаточных пространств кисти (сообщения).</p> <p>11. Топография ладонных артериальных дуг, локтевого, лучевого и срединного нервов в области кисти. "Запретная зона" кисти.</p> <p>12. Топографическая анатомия пальцев кисти.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений: опрос, решение ситуационных задач, тестирование</b></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Схема ветвей плечевого сплетения.</li> <li>Схема кровоснабжения предплечье и кисти.</li> <li>Поперечный срез предплечья на различных уровнях (схема).</li> <li>Поперечный разрез кисти на уровне запястья и пястья.</li> <li>Запретная зона Канавелла.</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
4.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, бедра и коленного сустава</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Внешние ориентиры и границы ягодичной области, бедра и коленного сустава.</li> <li>Топография слоев, проекция сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Границы, внешние ориентиры передней области бедра.</li> <li>Переднее фациальное ложе и мышечные слои.</li> <li>Сосудисто-нервные пучки бедра.</li> <li>Топография мышечной и сосудистой лакуны. Хирургическая анатомия бедренных грыж.</li> <li>Топография бедренного треугольника.</li> <li>Топография запирательного канала. Сосудисто-нервные образования.</li> <li>Заднее фациальное ложе бедра и ее содержимое - сосуды и нервы.</li> <li>Топография тазобедренного сустава. Особенности его строения у детей.</li> <li>Приводящий (Гунтеров) канал, стенки, отверстия, сообщения.</li> <li>Границы, внешние ориентиры и проекции сосудисто-нервных пучков ягодичной области</li> <li>Топография мышечных слоев, фасций и клетчаточных пространств ягодичной области.</li> <li>Связь клетчаточных пространств ягодичной области с пространствами малого таза и бедра. Особенности их у детей.</li> <li>Границы, внешние ориентиры области колена.</li> <li>Коленный сустав: связки, синовиальные завороты и их</li> </ol>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>клинические значение.</p> <p>15. Топография подколенной ямки. Проекция сосудов и нервов.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поперечные распилы бедра на различных уровнях.</li> <li>2. Схема сосудистой и мышечной лакуны.</li> <li>3. Проекционная линия седалищного нерва и a. tibialis posterior.</li> <li>4. Схема ветвей бедренной и подколенной артерии.</li> <li>5. Схема сосудов и нервов над- и подгрушевидного отверстия.</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
5.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия голени, голеностопного сустава и стопы. Основные принципы ампутации.</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области голени, голеностопного сустава и стопы.</li> <li>2. Топография слоев, проекция сосудов и нервов.</li> <li>3. Понятие ампутации и экзартикуляции.</li> <li>4. Классификация ампутации</li> <li>5. Общие принципы ампутации.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы, внешние ориентиры голени и проекции, главных сосудисто-нервных пучков.</li> <li>2. Переднее и боковое фасциальное ложе голени (содержимое, сосуды и нервы).</li> <li>3. Поперечные распилы верхней, средней и нижней трети голени.</li> <li>4. Задняя область голени, границы, мышечные слои. Проекция сосудов и нервов. Клетчаточное пространство голени и их связи.</li> <li>5. Границы и внешние ориентиры области голеностопного сустава.</li> <li>6. Передняя и задняя области голеностопного сустава, послойное строение.</li> <li>7. Тыльная поверхность стопы: границы, внешние ориентиры, проекции сосудов и нервов.</li> <li>8. Топография области подошвы: слои, фасциальные ложа и их содержимое. Клетчаточные пространства и сосудисто-нервные пучки подошвы.</li> <li>9. Первичная, вторичная и последующая повторная ампутация (показания).</li> <li>10. Методы ампутации: круговая, овальная и лоскутная ампутация.</li> <li>11. Анестезия и выбор рационального уровня ампутации.</li> <li>12. Экзартикуляция плеча и предплечья (показания, типы, техника).</li> <li>13. Остеопластическая ампутация Гритти - Шимановского Альбрехта, Сабанеева.</li> <li>14. Ампутация стопы по Шопару</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение</p>	3 часа	30	МП, ЛВ, ИВ, ИА, СЗ

	<p><i>ситуационных задач, тестирование</i></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы поперечных распилов голени на различных уровнях.</li> <li>2. Стенки подколенной ямки.</li> <li>3. Нарисуйте диаграмму кожно-фасциального лоскута. мышцы - круговые, овальные.</li> <li>4. Нарисуйте схему круговой и лоскутной ампутации.</li> <li>5. Проведение остеопластической ампутации бедра и голени.</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
6.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы мозгового отдела головы.</li> <li>2. Топография слоев, сосудов и нервов.</li> <li>3. Индивидуальные и возрастные особенности.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы и области мозгового отдела головы.</li> <li>2. Топографо-анатомические особенности свода черепа и их значения.</li> <li>3. Топография лобно- теменно- затылочной области.</li> <li>4. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка.</li> <li>5. Топографическая анатомия височной области.</li> <li>6. Внутреннее основание черепа – передняя, средняя и задняя черепные ямки и их содержимое. Топография черепных нервов.</li> <li>7. Твердая мозговая оболочка, ее отростки, синусы.</li> <li>8. Паутинная и мягкая мозговая оболочка. Межоболочечные пространства. Цистерны</li> <li>9. Ликвородинамика.</li> <li>10. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг – формирование, ветви.</li> <li>11. Особенности строения костей черепа у детей.</li> <li>12. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема послойного строения мозгового отдела головы</li> <li>2. Схема Кренлейна – Брюсовой.</li> <li>3. Схема Виллизиева круга и его главных ветвей.</li> <li>4. Синусы твердой мозговой оболочки.</li> <li>5. Ликвородинамика (схема).</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ
7.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы лицевого отдела головы.</li> <li>2. Топография слоев, сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы и внешние ориентиры лицевого отдела головы.</li> <li>2. Передняя область лица – глазница, области носа и рта.</li> </ol>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>3. Особенности строение глазницы у детей.</p> <p>4. Боковая область лица – щечная, околоушно-жевательная.</p> <p>5. Особенности венозного оттока лица.</p> <p>6. Топографо-анатомическое обоснование лицевой части головы.</p> <p>7. Топографическая анатомия околоушной железы у взрослых и детей.</p> <p>8. Топография крылонебной ямки и ее содержимое.</p> <p>9. Топография лицевого нерва.</p> <p>0. Топография тройничного нерва.</p> <p>1. Глубокая область лица, сосудисто-нервные образования.</p> <p>2. Височно - челюстно-крыловидная и межкрыловидные клетчаточные пространства Пирогова (практическое значение).</p> <p>3. Около- и позадиглоточные клетчаточные пространства (практическое значение).</p> <p>4. Хирургическая анатомия врожденных пороков лица: колобома, макростомия, расщелины верхней губы и твердого неба.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветви лицевой артерии (схема).</li> <li>2. Ветви верхнечелюстной артерии (схема).</li> <li>3. Схема ветвей тройничного нерва.</li> <li>4. Схема ветвей лицевого нерва.</li> <li>5. Крыловидное венозное сплетение и его связи.</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
8.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия области шеи</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области шеи.</li> <li>2. Топография слоев, сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы шеи. Передняя и задняя область.</li> <li>2. Треугольники шеи – формирование, практическое значение.</li> <li>3. Классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко.</li> <li>4. Топография главного сосудисто-нервного пучка шеи.</li> <li>5. Клетчаточные пространства шеи.</li> <li>6. Топография надподязычной области.</li> <li>7. Топография подподязычной области.</li> <li>8. Топография грудино-ключично-сосцевидной области.</li> <li>9. Особенности венозного и лимфатического оттока шеи.</li> <li>10. Топография нервов, узлов и лимфатических сосудов шеи.</li> <li>11. Особенности топографии органов шеи у детей</li> <li>12. Хирургическая анатомия врожденных пороков: свищей и кист шеи, кривошеи</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема треугольников шеи.</li> <li>2. Схема фасций шеи по Шевкуненко</li> </ol>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,С3

	3. Наружная сонная артерия и ее ветви (схема). 4. Подключичная артерия и ее ветви (схема). <b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]			
9.	<b>Модуль №1</b>			
10.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области грудной клетки.</li> <li>2. Топография слоев, сосудов и нервов грудной клетки.</li> <li>3. Топография легких, плевры. Особенности их у детского возраста</li> <li>4. Топография органов переднего средостения.</li> <li>5. Топография органов заднего средостения.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область грудной клетки.</li> <li>2. Грудная стенка и грудная полость.</li> <li>3. Индивидуальные и возрастные различия формы груди и органов грудной полости.</li> <li>4. Слои грудной клетки. Поверхностный слой грудной полости.</li> <li>5. Топография молочной железы. Особенности ее строения у детей. Пороки развития молочной железы: амастия, полимастия, гинекомастия.</li> <li>6. Строение межреберных промежутков и их содержимое.</li> <li>7. Топография диафрагмы, слабые места, кровоснабжения, иннервация.</li> <li>8. Топография плевры: отделы, синусы.</li> <li>9. Топография легких - границы, доли, зоны и сегменты.</li> <li>10. Топография ворот и корня легких.</li> <li>11. Лимфатические узлы и сосуды грудной клетки и грудной полости.</li> <li>12. Топография органов переднего средостения. Особенности топографии органов у детей</li> <li>13. Вилочковая железа и особенности ее строения у детей.</li> <li>14. Топография органов заднего средостения.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема межреберных промежутков.</li> <li>2. Схема границ легких, плевры и сердца.</li> <li>3. Средостение и его отделы.</li> <li>4. Лимфооток молочной железы.</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ
11.	<p><b>Топография и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота. Слабые места живота</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние ориентиры и границы области живота.</li> <li>2. Топография слоев, сосудов и нервов переднебоковой стенки живота.</li> <li>3. Слабые места живота.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы переднебоковой стенки живота, области.</li> </ol>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>2. Послойная топография переднебоковой стенки живота (ПБСЖ) фасции, мышцы, сосуды и нервы.</p> <p>3. Образования влагалища для прямой мышцы живота выше и ниже пупка.</p> <p>4. Понятия о грыжах: определение, виды, элементы и др.</p> <p>5. Слабые места ПБСЖ.</p> <p>6. Строения белой линии, треугольника Пти, Волынского и Спигеллиевой линии живота.</p> <p>7. Топография пупочного кольца. Особенности его строения у детей.</p> <p>8. Топография подвздошно-паховой области, пахового треугольника и пахового промежутка.</p> <p>9. Внутренний рельеф ПБСЖ.</p> <p>10. Паховый канал у мужчин, женщин и детей.</p> <p>11. Врожденные пороки передней брюшной стенки: свищи пупка (мочевые, желточные), грыжи пупочного канатика.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений: опрос, решение ситуационных задач, тестирование</b></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деления переднебоковой стенки живота на области (схема).</li> <li>2. Схема пахового канала.</li> <li>3. Задняя поверхность передней брюшной стенки.</li> <li>4. Формирования влагалища прямой мышцы живота (схема).</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
12.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости.</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этажи брюшной полости.</li> <li>2. Топография органов верхнего этажа брюшной полости, проекции сосудов и нервов.</li> <li>3. Производные брюшины.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление брюшной полости на этажи. Ход брюшины, листки, свойства.</li> <li>2. Производные брюшины – сумки, карманы, щели и их практическое значение.</li> <li>3. Скелетотопия и синтопия печени. Особенности ее положения, формы и размеров у детей.</li> <li>4. Хирургическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных путей.</li> <li>5. Топография желудка. Особенности формы, размеров и положения желудка у детей</li> <li>6. Топография двенадцатиперстной кишки – части, кровоснабжения, иннервация, лимфоотток.</li> <li>7. Топография поджелудочной железы – части, кровоснабжения, иннервация, лимфоток.</li> <li>8. Топография селезенки – кровоснабжения, иннервация, связочный аппарат.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений: опрос, решение ситуационных задач, тестирование</b></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ход брюшины и ее производные (схема).</li> <li>Треугольник Кало и внепеченочные протоки (схема).</li> <li>Нарисовать схему синусов, каналов брюшной полости.</li> <li>Варианты расположения червеобразного отростка.</li> <li>Аппендикулярные точки (схема).</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
13.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости.</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Границы нижнего этажа брюшной полости.</li> <li>Топография органов, проекции сосудов и нервов.</li> <li>Производные брюшины.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Топография тощей и подвздошной кишки – особенности кровоснабжения, иннервация и лимфоток.</li> <li>Топография илеоцекального угла и червеобразного отростка.</li> <li>Топография восходящей ободочной кишки – кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</li> <li>Топография поперечной ободочной кишки – кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</li> <li>Топография нисходящей ободочной кишки – кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</li> <li>Топография сигмовидной ободочной кишки – кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.</li> </ol>			
14.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности у детей</li> <li>Послойная топография, проекция сосудов и нервов.</li> </ol> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Границы и внешние ориентиры поясничной области.</li> <li>Топография латерального отдела поясничной области. Слабые места.</li> <li>Пути распространения инфекции из поясничной области и их практическое значение.</li> <li>Забрюшинное пространство. Фасции и слои клетчатки.</li> <li>Топография крупных сосудов и нервов.</li> <li>Распространение гнойных процессов.</li> <li>Топография почек (голо -, скелето-, и синтопия ).</li> <li>Топография надпочечников (голо -, скелето -, и синтопия).</li> <li>Топография мочеточников (голо -, скелето -, и синтопия).</li> <li>Варианты расположения элементов почечной ножки, особенности формы и расположения почек у детей.</li> <li>Хирургическая анатомия врожденной и приобретенной дистопии почек, подковообразной почки.</li> </ol> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>1. Схема забрюшинного пространства на сагиттальном срезе  2. Забрюшинное пространство на поперечном срезе:  3. «Слабые места» поясничной области.  4. Поясничное сплетение.  5. Нижняя полая вена и впадающие ветви.  <b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
15.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов малого таза и промежности</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <p>1. Топографическая анатомия органов таза у мужчин и женщин.  2. Топография промежности проекция сосудов и нервов.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>1. Костно-связочно-мышечная основа таза (стенки таза).  2. Топография таза, полость таза, этажи таза.  3. Топографическая анатомия органов таза и промежности.  4. Особенности топографии органов таза.  5. Особенности формы и положения тазовых органов у детей, пороки ее развития  6. Топография полового сосудисто-нервного пучка.  7. Клетчаточное пространство седалищно-прямокишечной ямки и его связь с клетчаточными пространствами малого таза и ягодичной области.  8. Мочеполовой треугольник, поверхностные и глубокие слои, мочеполовая диафрагма.  9. Топография мужской. Мочеполовой и анальный отделы.  10. Срамная область у мужчин. Половой член и мошонка с ее содержимое.  11. Топография женской промежности. Мочеполовой отдел.  12. Срамная область у женщин.  13. Стадия опускания яичка.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений: опрос, решение ситуационных задач, тестирование</b></p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <p>1. Три этажа полости малого таза (схема).  2. Фасциальные пространства таза на поперечном срезе (схема).  3. Наружная и внутренняя подвздошные артерии и их ветви.  4. Фасции промежности в области диафрагмы мужского таза  5. Оболочки яичка (схема).  6. Слои мошонки и передней брюшной стенки (таблица).</p> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ
16.	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов позвоночного столба и спинного мозга</b></p> <p><b>План урока:</b></p> <p>1. Топография спинного мозга.  2. Отделы позвоночного столба.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной подготовки студентов:</b></p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>1. Костно-связочно-мышечная основа позвоночного столба.  2. Топография спинного мозга  3. Оболочки спинного мозга  4. Ликвородинамика.</p>	3 часа	30	МП, ЛВ,ИВ, ИА,СЗ

	<p>5. Техника выполнения хирургических вмешательств на спинном мозге.</p> <p><b>Форма проверки знаний и умений:</b> опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p><b>Домашние зарисовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровоснабжение спинного мозга (схема).</li> <li>2. Оболочки спинного мозга (схема).</li> <li>3. Циркуляция спинномозговой жидкости</li> <li>4. Структура сегментов спинного мозга (схема)</li> </ol> <p><b>Литература</b> Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]</p>			
<b>Всего: 45 часов</b>		<b>30 балл</b>		

### 9.1.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содержание заданий	Рекомендуем ые литер-ры	Форма контрол я	Срок сдачи	Макс балл
1.	Предмет и задачи ТА. Методы изучения предмета. Учение о фасциях	Ознакомительная, краткое сообщения	Изучить цель и задачи топографической анатомии.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Устный опрос	февраль	30
2.	ТА областей надплечья, плеча и локтевого сустава	Реферат, зарисовки	Изучить топографическую анатомию мышц, фасций, клетчаточных пространств.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита реферата и зарисовок	февраль	30
3.	ТА области предплечья и кисти	Доклад, зарисовки	Изучить кровоснабжения и иннервация области предплечья и кисти. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	1. Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	март	30
4.	ТА ягодичной области, бедра и коленного сустава	Доклад, зарисовки	Изучить кровоснабжения и иннервация ягодичной области, бедра и коленного сустава. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	март	30
5.	ТА голени, голеностопного сустава и стопы	Доклад, зарисовки	Изучить топографию голени, голеностопного сустава и стопы. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	март	30
6.	ТА мозгового отдела головы	Доклад, зарисовки	Изучить топографию мозгового отдела головы. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	март	30

7.	ТА лицевого отдела головы	Доклад, зарисовки	Изучить топографию лицевого отдела головы. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	март	30
8.	ТА шеи	Реферат, зарисовки	Изучить топографическую анатомию органов шеи. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита реферата и зарисовок	апрель	30
9.	ТА грудной клетки и грудной полости	Доклад, зарисовки	Изучить органов грудной клетки и грудной полости. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	апрель	30
10.	Топография переднебоковой стенки живота. Слабые места живота	Реферат, зарисовки	Изучить топография переднебоковой стенки живота. Слабые места живота. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита реферата и зарисовок	апрель	30
11.	ТА органов брюшной полости.	Доклад, зарисовки	Изучить органов брюшной полости. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	апрель	30
12.	ТА поясничной области и забрюшинного пространства	Реферат, зарисовки	Изучить топографию поясничной области и забрюшинного пространства. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита реферата и зарисовок	май	30
13.	ТА органов малого таза и промежности	Доклад, зарисовки	Изучить органов малого таза и промежности. Топография мышц, проекции сосудов и нервов.	Основная: [1, 2, 3]. Дополнительная: [4, 5]	Защита доклада и зарисовок	май	30
всего							306

## 10. Учебно-методическое обеспечение курса.

### Основная литература:

1. Frank H. Netter, MD: Atlas of human anatomy 4<sup>th</sup> edition 2006
2. B.D Chaurasia Human anatomy upper limb and thorax, volume 1 2004
3. Tsyhylkalo\_o\_v\_topographical\_anatomy\_and\_operative\_surgery
4. Fominykh\_t\_a\_ed\_verchenko\_i\_a\_topographic\_anatomy

### Дополнительная литература:

1. B.D Chaurasia Human anatomy lower limb abdomen and pelvic, volume 2 2004
2. B.D Chaurasia Human anatomy head and neck, volume 3 2004

## 11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 30б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

<i>Рейтинг (баллы)</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Цифровой эквивалент оценки</i>	<i>Оценка по традиционной системе</i>
87 – 100	<i>A</i>	4,0	<i>Отлично</i>
80 – 86	<i>B</i>	3,33	
74 – 79	<i>C</i>	3,0	<i>Хорошо</i>
68 -73	<i>D</i>	2,33	
61 – 67	<i>E</i>	2,0	<i>Удовлетворительно</i>
31-60	<i>FX</i>	0	<i>Неудовлетворительно</i>
0 - 30	<i>F</i>	0	

### **Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 30 баллов, по результатам рубежного контроля - 30 баллов.

#### **А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

#### **Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:**

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

#### **А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

#### **Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
3. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
4. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
5. участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

## **I. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

### **Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

## **12. Политика курса.**

### **Требования:**

1. Обязательное посещение занятий;
2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

## **13. Перечень вопросов и заданий, тесты (в разрезе модулей)**

### **13.1 Модуль 1.**

#### **I. Введение**

1. Задачи и методы изучения топографической анатомии. Области и части тела.
2. Характеристика топографии органов. Ориентирные линии. Оси и плоскости.
3. Роль Н.И. Пирогова в развитии оперативной хирургии и топанатомии.
4. Учение о фасциях и клетчаточных пространствах. Классификация.
5. Формы индивидуальной изменчивости органов и систем. Варианты нормы.

#### **II. Конечности**

*(границы, стенки, каналы, треугольники, отверстия, влагалища, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

##### **A) Верхняя конечность**

1. Топография подключичной области.
2. Топография лопаточной и дельтовидной областей.
3. Топография подмыщечной области.
4. Топография плеча и локтевой области.
5. Топография области предплечья.
6. Топография запястья. Каналы запястья.
7. Топография поверхностного ладонного отдела кисти и пальцев.
8. Топография глубокого ладонного отдела кисти и пальцев.
9. Топография кисти. Тыльная поверхность. Синовиальные влагалища и сумки.
10. Топография сосудов верхней конечности.
11. Топография нервов верхней конечности.

##### **B) Нижняя конечность**

1. Топография ягодичной области и задней поверхности бедра.
2. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник. Лакуны.
3. Топография подколенной ямки.

4. Топография передней поверхности голени.
5. Топография задней поверхности голени.
6. Топография области голеностопного сустава.
7. Топография стопы. Тыльная поверхность.
8. Топография стопы. Подошвенная поверхность.
9. Топография сосудов нижней конечности.
10. Топография нервов нижней конечности.

### **III. Голова**

*(границы, стенки, каналы, треугольники, отверстия, влагалища, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Голова, границы, отделы. Особенности строения черепа у новорожденного.
2. Топография лобно-теменно- затылочной области.
3. Топография височной области. Область сосцевидного отростка.
4. Внутреннее основание черепа. Ямки, отверстия, их назначение.
5. Топография головного мозга. Борозды и извилины.
6. Оболочки мозга. Твердая мозговая оболочка. Топография синусов мозга.
7. Топография межболочечных пространств мозга. Желудочки мозга, цистерны.
8. Кровоснабжение мозгового отдела головы. Виллизиев круг.
9. Топография области лица: глазницы, носа и рта. Щечная область.
10. Топография околоушно-жевательной области лица.
11. Топография глубокой области лица.
12. Кровоснабжение и иннервация области лица.

### **V. Шея**

*(границы, стенки, каналы, треугольники, отверстия, влагалища, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Топография области шеи. Отделы и треугольники, сосудисто-нервные пучки.
2. Фасции и клетчаточные пространства шеи.
3. Надподъязычная область. Подподбородочный и подчелюстной треугольник.
4. Подподъязычная область. Топография органов шеи.
5. Топография сонного треугольника шеи.
6. Топография лопаточно-трахеального треугольника шеи.
7. Поднижнечелюстной треугольник шеи. Треугольник Пирогова.
8. Топография грудино-ключично-сосцевидной области.
9. Топография наружного треугольника шеи.
10. Глубокие межмышечные промежутки шеи. Топография сосудов и нервов.

### **Модуль II**

### **VI. Грудь**

*(границы, стенки, каналы, треугольники, отверстия, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Топография грудной стенки. Условные линии, слои, сосуды, нервы.
2. Топография межреберных промежутков и молочной железы. Лимфоотток.
3. Топография диафрагмы. Слабые места. Грыжи диафрагмы.
4. Топография грудной полости. Плевра и легкие. Синусы плевры.
5. Топография средостения, его отделы. Общий обзор.
6. Топография органов переднего средостения. Общий обзор.
7. Топография перикарда и сердца. Вилочковая железа.
8. Топография органов заднего средостения. Общий озор.
9. Топография пищевода и нисходящей аорты. Непарная и полунепарная вены.
10. Топография блуждающего нерва, грудного протока и симпатического ствола.

### **VII. Живот**

*(границы, слои, стенки, каналы, треугольники, отверстия, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Топография переднебоковой стенки живота. Слабые места.
2. Топография задней поверхности передней брюшной стенки. Складки и ямки.
3. Топография паховой области. Паховый канал. Понятие о прямых и косых грыжах.
4. Этапы опускания яичка. Понятие о врожденной паховой грыже.
5. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины. Деление на этажи.

6. Топография верхнего этажа брюшной полости. Большой и малый сальник.
7. Сумки брюшной полости: сальниковая, печеночная, преджелудочная.
8. Топография каналов, синусов и ямок в нижнем этаже брюшной полости.
9. Топография печени, воротной вены. Портобакальные анастомозы.
10. Топография желудка и селезёнки. Связки, кровоснабжение.
11. Топография жёлчевыводящих путей. Отделы. Треугольник Калло.
12. Топография двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы.
13. Топография тонкой кишки. Ход брыжейки. Меккелев дивертикул.
14. Толстый кишечник, отделы. Топография, отношение к брюшине.
15. Топография слепой кишки и червеобразного отростка. Варианты расположения.

### **VII. Поясничная область. Забрюшинное пространство.**

*(границы, слои, стенки, каналы, треугольники, отверстия, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Топография поясничной области. Латеральный и медиальный отделы. Слои.
2. Фасции и клетчатки забрюшинного пространства.
3. Топография почек, надпочечников и мочеточника.
4. Топография мочевого пузыря, простаты и мочеиспускательного канала.
5. Основные сосудисто-нервные образования забрюшинного пространства.

### **VIII. Таз и промежность.**

*(границы, слои, стенки, каналы, треугольники, отверстия, фасциальные ложа, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки, проекционные линии)*

1. Топография таза. Костно-связочно-мышечная основа (стенки таза).
2. Мыщцы тазового дна. Фасции и клетчаточные пространства таза.
3. Топография полости таза: этажи.
4. Топография прямой кишки, деление её на этажи.
5. Топография органов мужского таза.
6. Топография органов женского таза.
7. Топография матки. Фиксирующий и связочный аппарат.
8. Топография мужской промежности. Мошонка и ее содержимое.
9. Топография женской промежности.