

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Ош – 2025

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: **Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики**
Музыкасы: **Н. Давлесов жана К. Молдабасановдуку**

Ак мөнгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендер,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалаій бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тағдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктүн желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Үйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалаій бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тағдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Рассмотрено»
на заседании Ученого Совета
медицинского факультета ОшГУ,
протокол № 5 от 04.06.2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
560001 Лечебное дело

ОС ВПО утверждён решением ученого совета ОшГУ № 6 от 09.04.2024 г.

Квалификация(степень) - **Специалист (Врач)**
Нормативный срок освоения программы – **6 лет**
Форма обучения – **очная**

Ош - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.3.1. Миссия и цель ООП
 - 1.3.2. Результаты обучения ООП
 - 1.3.3. Сроки освоения ООП
 - 1.3.4. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
 - 4.1.6. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - 4.1.7. Программа производственной практики
 - 4.1.8. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
 - 4.1.9. Программа научно-исследовательской работы

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

- 5.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
- 5.3. Профессиональный цикл (С.3)
- 5.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
- 5.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
- 5.6. Физическая культура
- 5.7. Военно-медицинская подготовка
- 5.8. Производственная практика
 - 5.8.1. Помощник младшего медицинского персонала
 - 5.8.2. Уход за больными
 - 5.8.3. Помощник медицинской сестры
 - 5.8.4. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
 - 5.8.5. Помощник врача стационара
 - 5.8.6. Помощник врача ЦСМ

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 6.1. Кадровое обеспечение ООП
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
- 7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
- 7.3. Воспитание через профессию
- 7.4. Работа в общежитии
- 7.5. Меры социальной помощи

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план понаправлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования понаправлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый решением ученого совета ОшГУ приказом 10.04.25, протокол № 6,
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики 2024г.
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2025-2026 учебный год.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Миссия и цель ОП на 2025 г.

Миссия ОП: Подготовить компетентного специалиста владеющего навыками профилактики, диагностики, лечения, управления и научных исследований направленных на сохранение и улучшение здоровья населения в условиях устойчивого развития.

Цель1: Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, реализации предпринимательской деятельности и исследовательской работы в области здравоохранения;

Цель2: Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

1.3.2. Результаты обучения ОП Лечебное дело - 560001:

РО-1: способен публично и профессионально представлять и аргументированно излагать результаты своей деятельности и научных исследований, используя профессиональный язык и общепринятые медицинские терминологические нормы, эффективно взаимодействуя и осуществляя документацию врачебной деятельности на кыргызском, русском и иностранных языках в устной и письменной форме.

РО 1 = ОК1+ОПК2

ОК1- Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

ОПК2 - Способен и готов применять профессиональный язык и общепринятые терминологические нормы для эффективного взаимодействия, документирования и осуществления врачебной деятельности

РО-2: способен реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за медицинские решения и критически оценивать личностно-гражданские отношения на основе правовой культуры и гуманистических ценностей.

РО 2 = ОК2+ОПК1

ОК 2: В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

ОПК1: Способен и готов реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, проявлять гуманизм и уважение к личности пациента, соблюдать нормы профессиональной этики, нести социальную и этическую ответственность за принимаемые медицинские решения

РО-3 Способен критически и творчески мыслить, генерировать профессиональные идеи и применять методы профессиональной психологии для анализа поведения, эмоциональных реакций и межличностных взаимодействий в нестандартных, стрессовых ситуациях.

РО 3 = ОК3

ОК-3: Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

РО4 - способен использовать научно-технические знания, аналитические и цифровые инструменты, а также базовые методы исследования для сбора, анализа и интерпретации данных и обоснованного решения профессиональных задач.

РО 4 = ОК4

ОК-4: Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

РО5: способен применять знания биологических и физико-химических процессов для анализа жизнедеятельности организма и работы диагностического оборудования, обосновывать клинико-морфологические подходы, проводить научные исследования и улучшать качество медицинской помощи, а также оценивать собственную деятельность для предупреждения врачебных ошибок и соблюдения профессиональной ответственности.

РО 5 = ОПК3+ОПК4+ОПК5+ОПК6

ОПК3 - Способен и готов применять знания в области физико-химических и биофизических процессов, для анализа молекулярных и физических механизмов жизнедеятельности, а также для научно обоснованной интерпретации принципов функционирования медицинского диагностического оборудования и методов исследования с целью поддержки и оптимизации лечебно-диагностической деятельности.

ОПК4 - Способен и готов анализировать закономерности роста, развития и жизнедеятельности организма человека на клеточном, тканевом и органном уровнях с целью обоснования клинико-морфологических подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

ОПК5 - Способен и готов анализировать изменения на рынке медицинских услуг, планировать и проводить простые научные исследования, а также применять полученные знания для развития предпринимательских инициатив и улучшения организации и качества медицинской помощи с учётом потребностей населения.

ОПК 6 - Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

РО 6: Обучающийся способен и готов планировать, организовывать и реализовывать профилактические, противоэпидемические и диагностические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии, контроль особо опасных инфекций и своевременное выявление заболеваний, обеспечивая охрану здоровья населения и устойчивое развитие системы здравоохранения.

РО 6 = ПК1+ ПК2+ ПК3

ПК1 - Способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний различных этиологий с целью улучшения здоровья населения и устойчивого развития системы здравоохранения.

ПК2 - Способен и готов планировать и реализовывать комплексные мероприятия по профилактике и контролю особо опасных инфекционных заболеваний, обеспечивая защиту населения и создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, с учётом эпидемиологических особенностей и

специфики чрезвычайных ситуаций на региональном и глобальном уровнях.

ПК3- Способен и готов организовывать и проводить отбор и мониторинг лиц на основе массовых диагностических исследований для своевременного выявления и профилактики актуальных заболеваний, способствуя достижению здоровья и благополучия населения.

РО7: Обучающийся способен и готов осуществлять опрос и клиническое обследование, анализировать анатомо-физиологические и патофизиологические особенности органов и систем, интерпретировать результаты современных инструментальных, клинико-лабораторных и биохимических исследований, применять стандартизированные алгоритмы диагностики и методы пропедевтики, обосновывать выбор диагностических мероприятий и устанавливать диагноз с учётом возрастно-половых особенностей, с оформлением медицинской документации.

РО 7= ПК4+ ПК5+ ПК6+ ПК7

ПК4- Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, клиническое обследование и результаты современных инструментальных исследований с оформлением медицинской документации.

ПК 5 - Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических и гистологических особенностей, применять основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний.

ПК 6 - Способен и готов проводить патологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, а также ставить диагноз на основании результатов биохимических и клинических исследований с учётом возрастно-половых особенностей.

ПК 7- Способен применять профессиональные знания и навыки для оказания неотложной военномедицинской помощи, поддержки жизненно важных функций, а также организации и проведения неотложной медицинской помощи в экстремальных и боевых условиях.

РО8: Обучающийся способен и готов оценивать состояние пациента, оказывать неотложную и плановую медицинскую помощь, обоснованно выбирать и применять лекарственную и немедикаментозную терапию с учётом индивидуальных особенностей, выполнять основные лечебно-диагностические манипуляции и контролировать эффективность и безопасность лечения в соответствии с принципами доказательной медицины.

РО8 = ПК8+ ПК9+ ПК10+ ПК11+ПК12+ПК13

ПК8 - Способен применять знания о механизмах действия и безопасности лекарственных средств для обоснованного выбора и использования терапии с учётом взаимодействий и индивидуальных особенностей организма.

ПК9 - Способен и готов оперативно оценивать жизненно важные функции организма, оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, принимать обоснованные решения о плановой и экстренной госпитализации, а также действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, включая организацию и проведение медицинской эвакуации.

ПК10- Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее распространённых заболеваниях и состояниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях, а также оказывать медицинскую помощь при физиологическом течении беременности и принимать роды.

ПК11- Способен и готов оказывать медицинскую помощь при острых и хронических состояниях различной этиологии, не угрожающих жизни пациента, включая выбор и применение адекватных методов лечения в соответствии с клинической ситуацией.

ПК12- Способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, выполнять базовые лечебно-диагностические манипуляции и обеспечивать уход за пациентами, включая формирование начальных практических навыков, необходимых для оказания помощи при хирургических заболеваниях.

ПК13 -Способен и готов осуществлять контроль за эффективностью и безопасностью проводимого лечения с применением принципов доказательной медицины, оценивать клиническую динамику и

результаты обследований, корректировать методы лечения способствуя обеспечению качества медицинской помощи.

РО9: Обучающийся способен и готов планировать, применять и рекомендовать комплекс медицинских, социальных и профессиональных реабилитационных мероприятий у взрослых и детей при распространённых заболеваниях и травмах, определять показания и противопоказания к использованию лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозных и курортных факторов с учётом индивидуальных особенностей пациента.

РО 9 = ПК14+ ПК15

ПК14 - Способен и готов для применения различных реабилитационных мероприятий, медицинских, социальных и профессиональных, среди взрослого и детского населения при наиболее распространённых патологических состояниях и травмах организма.

ПК15- Способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, нетрадиционной медицины использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

РО 10: Способен разрабатывать и проводить обучение медицинского персонала и населения правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам и основам психологического взаимодействия, а также осуществлять просветительскую деятельность, направленную на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

РО 10 = ПК16+ ПК17

ПК16 -Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.

ПК17 -Способен и готов к обучению населения и ведению просветительской деятельности по формированию навыков, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

РО11:Способен применять нормативно-правовые акты Кыргызской Республики и международные стандарты здравоохранения, организовывать рациональную работу и командное взаимодействие медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, а также координировать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая медицинскую эвакуацию и реагирование на биологические угрозы и пандемии, с целью повышения качества и доступности медицинских услуг.

РО 11= ОПК5+ПК18+ПК19+ПК20

ОПК5 - Способен и готов анализировать изменения на рынке медицинских услуг, планировать и проводить простые научные исследования, а также применять полученные знания для развития предпринимательских инициатив и улучшения организации и качества медицинской помощи с учётом потребностей населения.

ПК18- Способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, а также международные стандарты, применяемые в практической медицине, направленные на обеспечение всеобщего охвата услугами здравоохранения и повышение их качества.

ПК19- Способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений с учётом современных требований системы здравоохранения и тенденций рынка труда, включая повышение эффективности, командного

взаимодействия и адаптивности к изменениям в профессиональной среде.

ПК-20 способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая проведение медицинской эвакуации, а также реагирование на биологические угрозы, такие как пандемии, с учётом местных и международных протоколов реагирования.

РО12 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, объективно оценивать трудоспособность пациентов, а также участвовать в экспертизе качества медицинской помощи, судебно-медицинских и страховых экспертизах в соответствии с нормативно-правовыми актами и профессиональными стандартами.

РО12=ПК 21+ПК 22

ПК 21- Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, а также к объективной оценке трудоспособности пациентов в соответствии с нормативными требованиями и клиническими показаниями.

ПК22- Способен и готов к осуществлению экспертизы качества медицинской помощи, а также участие в судебно-медицинских и страховых экспертизах в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и требованиями профессиональных стандартов.

РО13 -Выпускник способен участвовать в деятельности студенческих научных сообществ и реализации научных проектов, применять принципы доказательной медицины, научной этики и академической честности, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию научной информации, использовать методы медицинской статистики, оформлять научные публикации и представлять результаты исследований на научных мероприятиях.

РО13=ПК 23+ПК 24

ПК23-Способен и готов участвовать в работе студенческих научных сообществ, а также в разработке и реализации научных проектов с соблюдением принципов доказательной медицины, научной этики и академической честности.

ПК24- Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

1.3.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет только при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоёмкость ООП

Общая трудоемкость ОП по специальности **560001 Лечебное дело** составляет 360 кредитных единиц, независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, при присвоении двойной квалификации, сетевого образования (реализация ОП (направлении/профили) несколькими образовательными организациями), ИУП студента, в том числе ускоренного вида обучения.

Присвоение двойной квалификации осуществляется при реализации образовательной программы на стыке двух образовательных стандартов направлений.

Структура образовательной программы			Трудоёмкость (кредиты) блоков образовательной программы		
			«А»	«В»	«С»
1 блок	Циклы	Дисциплины	322 – 334 кредита		
		Общий образовательный цикл	-	24 кредита	-
		Профессиональный цикл	296 – 310 кредита		
		Общепрофессиональное образование	8 кредитов	20 кредитов	-
2 блок		Профессионального образования	50% - 70%	20% - 25%	15% - 25%
3 блок	Практика		20 – 30 кредитов		
Общая трудоёмкость образовательной программы		6 – 8 кредитов			Не менее 360 кредитов

1.3.5. Требования к абитуриенту.

Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на специалитет должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

1.4. Кадровое обеспечение ООП; Приложение 7

1.5. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП; Приложение 8

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников ООП по специальности 560001 Лечебное дело, являются:

- человек, его здоровье и болезни (здоровый человек, пациенты с заболеваниями, с неотложными состояниями, разных возрастных групп);
- факторы внешней среды и их влияние на здоровье;
- медицинские учреждения и системы здравоохранения;
- правовые и этические нормы медицинской деятельности;
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Направления в профессиональной деятельности выпускника 560001 Лечебное дело включает:

- Лечебно-диагностическая;

- Профилактическая;
- Реабилитационная;
- Организационно-управленческая;
- Образование и наука;
- Экспертная;
- Военно-медицинская;

Область профессиональной деятельности выпускников **560001 Лечебное дело:** Охрана здоровья населения, диагностика и лечение, первичная медико-санитарная помощь, экстренная и неотложная медицинская помощь, реабилитация и восстановительная медицина, научно-исследовательская и образовательная деятельность, административное управление в здравоохранении, медицинская экспертиза, медицинский бизнес и военно-медицинская служба.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач)

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность: осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья; проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний; осуществление диспансерного наблюдения за населением; проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп; диагностика беременности; проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность: лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины; ведение физиологической и патологической беременности; оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях; проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационная деятельность: проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность: формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устраниению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; обучение

взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа, и подготовка доклада по выполненному исследованию; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОшГУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности

(с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими компетенциями (по ОС 2025):

ОК1 - Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.

ОК2 - В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

ОК3 - Обладает развитым творческим и аналитическим мышлением, способен генерировать новые идеи, адаптируется к инновациям и динамично меняющейся профессиональной среде. Демонстрирует критическое мышление и инициативность при организации профессиональной деятельности.

ОК4 - Обладает научно-техническими, аналитическими, цифровыми и исследовательскими знаниями для анализа, интерпретации и решения профессиональных задач.

ОПК1- Способен и готов реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, проявлять гуманизм и уважение к личности пациента, соблюдать нормы профессиональной этики, нести социальную и этическую ответственность за принимаемые медицинские решения

ОПК2 - Способен и готов применять профессиональный язык и общепринятые терминологические нормы для эффективного взаимодействия, документирования и осуществления врачевой деятельности

ОПК3 - Способен и готов применять знания в области физико-химических и биофизических процессов, для анализа молекулярных и физических механизмов жизнедеятельности, а также для научно обоснованной интерпретации принципов функционирования медицинского диагностического оборудования и методов исследования с целью поддержки и оптимизации лечебно-диагностической деятельности.

ОПК4 - Способен и готов анализировать закономерности роста, развития и жизнедеятельности организма человека на клеточном, тканевом и органном уровнях с целью обоснования клинико- морфологических подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

ОПК 6 - Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

ПК1 - Способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний различных этиологий с целью улучшения здоровья населения и устойчивого развития системы здравоохранения.

ПК2 - Способен и готов планировать и реализовывать комплексные мероприятия по профилактике и контролю особо опасных инфекционных заболеваний, обеспечивая защиту населения и создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, с учётом эпидемиологических особенностей и специфики чрезвычайных ситуаций на региональном и глобальном уровнях.

ПК3- Способен и готов организовывать и проводить отбор и мониторинг лиц на основе массовых диагностических исследований для своевременного выявления и профилактики актуальных заболеваний, способствуя достижению здоровья и благополучия населения.

ПК4- Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, клиническое обследование и результаты современных инструментальных исследований с оформлением медицинской документации.

ПК 5 - Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических и гистологических особенностей, применять основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний.

ПК 6 - Способен и готов проводить патологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, а также ставить диагноз на основании результатов биохимических и клинических исследований с учётом возрастно-половых особенностей.

ПК 7- Способен применять профессиональные знания и навыки для оказания неотложной военномедицинской помощи, поддержки жизненно важных функций, а также организации и проведения неотложной медицинской помощи в экстремальных и боевых условиях.

ПК8 - Способен применять знания о механизмах действия и безопасности лекарственных средств для обоснованного выбора и использования терапии с учётом взаимодействий и индивидуальных особенностей организма.

ПК9 - Способен и готов оперативно оценивать жизненно важные функции организма, оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, принимать обоснованные решения о плановой и экстренной госпитализации, а также действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, включая организацию и проведение медицинской эвакуации.

ПК10- Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее распространённых заболеваниях и состояниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях, а также оказывать медицинскую помощь при физиологическом течении беременности и принимать роды.

ПК11- Способен и готов оказывать медицинскую помощь при острых и хронических состояниях различной этиологии, не угрожающих жизни пациента, включая выбор и применение адекватных методов лечения в соответствии с клинической ситуацией.

ПК12- Способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, выполнять базовые лечебно-диагностические манипуляции и

обеспечивать уход за пациентами, включая формирование начальных практических навыков, необходимых для оказания помощи при хирургических заболеваниях.

ПК13 Способен и готов осуществлять контроль за эффективностью и безопасностью проводимого лечения с применением принципов доказательной медицины, оценивать клиническую динамику и результаты обследований, корректировать методы лечения способствуя обеспечению качества медицинской помощи.

ПК14 - Способен и готов для применения различных реабилитационных мероприятий, медицинских, социальных и профессиональных, среди взрослого и детского населения при наиболее распространённых патологических состояниях и травмах организма.

ПК15- Способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, нетрадиционной медицины использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

ПК16 Способен и готов к обучению медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам, а также основам психологической подготовки и взаимодействия с пациентами и коллегами.

ПК17 Способен и готов к обучению населения и ведению просветительской деятельности по формированию навыков, направленных на укрепление общественного здоровья и повышение качества жизни.

ОПК5 - Способен и готов анализировать изменения на рынке медицинских услуг, планировать и проводить простые научные исследования, а также применять полученные знания для развития предпринимательских инициатив и улучшения организации и качества медицинской помощи с учётом потребностей населения.

ПК18- Способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, а также международные стандарты, применяемые в практической медицине, направленные на обеспечение всеобщего охвата здравоохранения и повышение их качества.

ПК19- Способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений с учётом современных требований системы здравоохранения и тенденций рынка труда, включая повышение эффективности, командного взаимодействия и адаптивности к изменениям в профессиональной среде.

ПК-20 способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая проведение медицинской эвакуации, а также реагирование на биологические угрозы, такие как пандемии, с учётом местных и международных протоколов реагирования.

ПК 21- Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, а также к объективной оценке трудоспособности пациентов в соответствии с нормативными требованиями и клиническими показаниями.

ПК22- Способен и готов к осуществлению экспертизы качества медицинской помощи, а также участие в судебно-медицинских и страховых экспертизах в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и требованиями профессиональных стандартов.

ПК23-Способен и готов участвовать в работе студенческих научных сообществ, а также в разработке и реализации научных проектов с соблюдением принципов доказательной медицины, научной этики и академической честности.

ПК24- Способен и готов к участию в научно-исследовательской деятельности, владеет навыками поиска, анализа и интерпретации научной информации, применения медицинской статистики, оформления научных публикаций, участия в конференциях и представления результатов исследований.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебный план;

- семестровый учебный план;
- график учебного процесса;
- матрица компетенций;
- УМКД; ФОС;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов;
- программы производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

Блок 1.

- 1.ООЦ – общеобразовательный цикл
- 2.ОПОЦ – общепрофессиональный цикл
- 3.ПОЦ – профессиональный образовательный цикл

Блок 2.

4. Практика

Учебно-ознакомительная практика:

- «Сестринский уход»;

Производственная практика:

- «Помощник палатной и процедурной медсестры»;
- «Помощник фельдшера неотложной и скорой медицинской помощи»;

Предквалификационная практика:

- «Помощник врача стационара»;
- «Помощник врача центра семейной медицины (ЦСМ)».

5. - дополнительные виды подготовки;

Блок 3.

6. Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом медицинского факультета ОшГУ на основании нормативных документов.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций. Матрица компетенций

представлена в *Приложении 1*.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело разработаны и утверждены.

Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001 Лечебное дело утверждены на заседании ученого Совета медицинского факультета ОшГУ. Протокол № 1 от 08 сентября 2022 г. (*Приложение 2*).

4.1.3. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных курсов, дисциплин, входящих в ООП разработаны дополняются и обновляются ежегодно.

4.1.4. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии дополнения и обновления, ежегодно утверждается в апреле месяце)

4.2. Дисциплинарно-модульные программы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*Приложение 3*)

4.2.2. Программы производственной практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Южного региона Кыргызской Республики, обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом, и в клинике ОшГУ. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОшГУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 4*.

4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в *Приложении 5*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных работ (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, конференциях, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОшГУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОшГУ;
- Положение о редакционно-издательском совете ОшГУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) медицинского факультета ОшГУ.

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сайте ООП лечебного дела.

Подробно приложено в *Приложение 6*

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Требования к кадрам при реализации образовательной программы

Общие требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Качественный показатель ППС с ученой степенью и/или ученым званием по каждому циклу образовательной программы должен соответствовать нормам требования государственного образовательного стандарта.

Доля штатных преподавателей среди общего числа преподавателей образовательной программы должно составлять не менее 70%.

9.1.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в соответствии с особенностями направления образования:

Обеспеченность педагогическими кадрами по дисциплинам образовательной программы осуществляется профильными специалистами, имеющими базовое образование и академическую степень “специалист”. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%.

До 10% от общего числа преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей и/или ведущих специалистов более 10 последних лет (независимо от типа собственности).

Не менее 2% преподавателей, реализующих ОП, должны быть привлеченные из зарубежных ВУЗов с передовым опытом, с использованием онлайн или офлайн форм обучения.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную программу, должен раз в три года повышать свою профессиональную квалификацию в соответствующей области, а раз в пять лет - педагогическую квалификацию.

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 56001 Лечебное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Численность и состав профессорско-преподавательского состава планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфики образовательных программ. [Для реализации ОП задействованы](#) 300 преподавателей, из них 29 доктора наук профессоры, 96 кандидаты наук доценты и старшие преподаватели. Имеются магистранты, аспиранты, соискатели. Научная работа, темы и научные направления соответствуют преподаваемой дисциплине.

Профессорско-преподавательский состав обеспечивающий реализацию ОП сформирован в соответствии с квалифицированными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках образовательной программы. В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновлений знаний во всех предметных областях построения

эффективной системы формирования качественного состава ППС является одной из приоритетных задач факультета и кафедр. Все преподаватели, задействованные в учебном процессе факультета, имеют высшее профессиональное образование при приеме на работу.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001 Лечебное дело, систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в ОшГУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОшГУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- ОСКЭ центры, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов медицинского факультета ОшГУ регламентирована ниже следующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «Ош МУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежитиях ОшГУ, План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ, Положение о конкурсе «ОшМУ мырзасы», Положение о конкурсе «ОшМУ периси»

Положение о конкурсе «ОшМУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «ОшМУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Положение о фестивале «ОшМУ жазы», Положение о конкурсе «ОшМУнун эгиздери», Программа ОшГУ по соревнований среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты

студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мықты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает профилакторий ОшГУ, спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на побережье Иссык-Куля, где ежегодно летом отдыхают более 500 студентов.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов (Эразмус, Мевлана, DAAD) и стипендий (президентская, именная).

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Имеются льготные категории по выплате контрактной сумме студентов. Студенты, обучающиеся за счет средств бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений

- обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело осуществляется в соответствии с положениями ОшГУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОшГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОшГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001 Лечебное дело, разработанной ОшГУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001 Лечебное дело Ошского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001 Лечебное дело и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

7.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического профильного Совета по специальности 560001 Лечебное дело.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменацационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменацационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменацационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560001 Лечебное дело проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, манекенов, аппаратурой, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных

испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются ситуационные кейсы приложения «ДИМЕДУС», чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001 Лечебное дело. Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОшГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое решением Малого Ученого Совета ОшГУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОшГУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительна проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к следующему этапу.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОшГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОшГУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддерживания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОшГУ в области качества».

в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОшГУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей- студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и

улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОшГУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. *Внешние базовые документы системы менеджмента качества:*

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («EdNet» и тд.);
- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. *Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:*

- Миссия ОшГУ;
- Политика ОшГУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений медицинского факультета ОшГУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;

4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

8.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП ВПО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП ВПО должен содержать предложения по внесению изменений в ООП ВПО, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП ВПО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим профильным Советом (УМПС) медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП ВПО и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП ВПО, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методический объединение.

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП ВПО и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесение соответствующих изменений в ООП ВПО. Внесение изменений в ООП ВПО, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ на основании рекомендаций, принятых на заседании УМО университета.

После утверждения на заседании УМО (или Большого Ученого Совета) университета отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесения соответствующих изменений в ООП ВПО информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

В соответствии с ежегодно утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком осуществляется внешняя экспертиза ООП ВПО. Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП ВПО. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП ВПО вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- Деканат медицинского факультета ОшГУ
- Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ
- Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)
- Интерны, клинические ординаторы, практикующие врачи
- Внешние эксперты (работодатели)

Поименный список:

Разработчики

1. Ыдырысов И.Т.– декан медицинского факультета ОшГУ;
2. Турсунбаева А.Т. – председатель УМС медицинского факультета ОшГУ;
3. Жообасарова Д.Ж. – руководитель программы Лечебное дело;
4. Садыкова А.А. – зав. каф.Госпитальной терапии;
5. Камбарова А.О. – ст преп. Кафедры Педиатрия;
6. Ажикулова В.С.. – доцент каф Госпитальной терапии;
7. Кенешбаев Б.К. - зав. каф. Нормальной анатомии, гистологии
8. Работодатель (по согласованию) Абдрахманов Ш.Т. – Директор ОГКБ;
9. Ординатор (по согласованию)

Эксперты:

1. Иметова Ж.Б. – Директор клиники ОшГУ;

2. Жаанбаева А.К. – Декан ЦПиНМО;
3. Райымбеков О.Р.-директор филиала КГМИИиПК, г. Ош;

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Матрица компетенций;
2. **Приложение 2** – Учебные планы и график учебного процесса;
3. **Приложение 3** – Рабочие программы дисциплин, модулей;
4. **Приложение 4** – Программа производственной практики;
5. **Приложение 5** – Договор между ОшГУ и учреждением здравоохранения;
6. **Приложение 6** - Аннотации дисциплин;
7. **Приложение 7** - Кадровое обеспечение ООП;
8. **Приложение 8** - Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ;