

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т.  
“16” 09 2025г



Утверждено

заведующий кафедрой

доцент Рысмаева Ф.Т.  
“11” 09 2025

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНА: ФТИЗИАТРИЯ

Специальность : Лечебное дело (560001

Составитель старший преподаватель: Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна

Ош, 2025

## Рецензия

**На учебно-методический комплекс по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 6-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Образовательная программа по дисциплине «Фтизиатрия» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающихся по образовательным программам додипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по положению УМК Ошского Государственного Университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Фтизиатрия».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация дисциплины
- ✓ Анкета преподавателя
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ Самостоятельные работы студентов
- ✓ УМК по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

Учебно-методический комплекс включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий и СРС; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

УМК «Фтизиатрия» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело», и рекомендуется к утверждению и реализации.

**Рецензент;**

**Заведующий хирургическим отделением**

**МЦ Андромед 2, торакальный хирург,**

**кандидат медицинских наук:**



**Хашимов Бахрам Бахадирович**

## РЕЦЕНЗИЯ

На учебно-методический комплекс по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 6-курса по специальности 560001 «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс представляет основные положения фтизиатрии как отдельной врачебной специальности с акцентом на специфическое поражение легких у взрослого человека рассмотрены вопросы, связанные с диагностикой, клиническими особенностями, лечением и профилактикой туберкулеза.

### УМК дисциплины содержит:

- Цели и задачи дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ООП, общую трудоемкость;
- Образовательные технологии;
- Формы промежуточного контроля;
- Содержание дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины;
- Самостоятельной работы студентов:

Учебно-методический комплекс дисциплины указаны примеры оценочных средств контроля уровня формирования компетенций; критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, клиничко-практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций с обсуждением, посещение лечебно-диагностических кабинетов, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, УМК дисциплины «Фтизиатрия» полностью соответствует государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 560001 «Лечебное дело», утвержденному в 2015 году, и может быть использована в учебном процессе образовательного учреждения высшего образования.

Рецензент, заместитель главного врача ОМОКБ

по лечебной части, торакальный хирург, доцент:



Истамов К.Т.



### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна
<b>название дисциплины</b>	Фтизиатрия
<b>должность и звания</b>	Старший преподаватель
<b>базовое образование</b>	Врач лечебник
<b>работа в других учреждениях</b>	Нет
<b>опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	<p>Стаж педагогической работы в ВУЗах – 16 лет, в том числе в Ошском государственном университете – 16 лет. Общий научно-педагогический стаж – 24 полных год.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности: терапия, семейная медицина, фтизиатрия и эпидемиология.</p>
<b>общественная работа</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	<p>1.Эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики.(статья) 2022г</p> <p>2.Оценка эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>3. Особенности течения идиопатического фиброзирующего альвеолита (ИФА) легких в Ошской области. (статья) 2022г</p> <p>4.Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в Ошской области и ее место в преподавании данного предмета, в практической работе врача кардиолога. (статья) 2022г</p> <p>5. Иммунопрофилактика. Медицинские противопоказания и предосторожности к прививкам.(уч.метод.пособие) 2022г</p> <p>6.Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. (статья) ПЕКИН. 2023г</p> <p>7.Сравнительная характеристика показателей СПАВЛ и АГПАВЛ в диагностике и лечении реактивного артрита. Учебно-методические рекомендации.2024г</p> <p>8.ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОШСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ДАННЫМ ОМОКБ. Статья 2024г</p>

	<p>9. Неотложная помощь в практике семейного врача. (учеб. методическое пособие). 2024г</p> <p>10. Optimization of therapeutic management for heartburn <b>Статья СКОПУС</b> журнал Gaceta Medica de Caracas, 2024</p>
<b>членство в научных и проф. обществах.</b>	
<b>награды и премии</b>	<p>Почетная грамота профсоюза ОшГУ 2020г</p> <p>Диплом Facebook party «Жылдын мыкты окутуучусу 2021»</p> <p>ОшМУдагы мыкты УМК- 2022 конкурсунан 1 даражадагы диплому</p>
<b>Повышение квалификации</b>	<p>1. “Современные методы преподавания” Сертификат 72 часа Кардиошкола клинициста в рамках научно-образовательного семинара АВВМ по диагностике и лечению ХСН. <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>2. Современные подходы к диагностике и лечению системы гемостаза. <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>3. TechMUGALIM долбоорунун негизинде «Онлайн окутуудагы жаны технологиялар, ачык ресурстар жана платформаларды колдонуу» <b>Сертификат 72 часа. 2022г</b></p> <p>4. «Профессиональный поиск информации по медицине в мультидисциплинарных и тематических электронных коллекциях журналов на платформе EBSCOhost». <b>Сертификат 2023г</b></p> <p>5. АВММ «Актуальные вопросы Артериальной гипертензии» <b>Сертификат 13 часа. 2023г</b></p> <p>6. Application of high innovative technologies in preventive medicine. Г.Андижан <b>2023г сертификат</b></p> <p>7. Выявление, диагностика и лечение бронхолегочных заболеваний <b>Сертификат 6 часов. 2023г</b></p> <p>8. Неотложные состояния в практике семейного врача. <b>Сертификат 36ч</b></p> <p>9. Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. ПЕКИН <b>сертификат. 2023г</b></p> <p>10. Актуальные вопросы в эндокринологии. <b>Сертификат 36 часов. 2023г</b></p> <p>11. Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии. <b>Сертификат 4 часа. 2025г</b></p> <p>12. Жеке сайтты тузуу аркылуу, илимий маалыматтарды электрондоштуруу. <b>Сертификат 72 саат. 2025г</b></p>

### Анкета дисциплины

<b>Код дисциплины</b>	С.3.13.2
<b>Название дисциплины</b>	Фтизиатрия
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	3
<b>Семестр и год обучения</b>	12 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, необходимых для реализации Национальной программы борьбы с социально значимым заболеванием – туберкулезом, и приобретение умений применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности путем обеспечения качественного оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи взрослым и детям.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальная анатомия</li> <li>- патологическая анатомия и гистология</li> <li>- рентгенология</li> <li>- микробиология</li> <li>- онкология</li> </ul>
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Продолжение на ординатуре
<b>Со-реквизиты</b>	1. Организация здравоохранения (организация противотуберкулезной помощи населению) 2. Детские болезни 3. Внутренние болезни 4. Семейная медицина
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<p><b>РО-6-</b> способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.(ПК-2)</p> <p><b>РО 7 -</b> Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.(ПК-9)</p> <p><b>РО 8 –</b>Умеет назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях. (ПК-15)</p>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p><b>Род1-</b>Умеет выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания.</p> <p><b>Род2-</b> основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</p> <p>-цели массовой иммунодиагностики туберкулеза, технику постановки проб и оценки результатов;</p> <p><b>Род3-</b>методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях.</p>



	РодЗ-методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	<p><b>1.Фтизиатрия. Справочник</b> Ф. Пак, Марина Лозовская <a href="https://mybook.ru/author/f-p-pak/ftiziatriya-spravochnik/">https://mybook.ru/author/f-p-pak/ftiziatriya-spravochnik/</a></p> <p><b>2. Перельман Корякин «Фтизиатрия»</b></p> <p><b>3. Конспект лекций по туберкулезу</b> Елена Мостовая <a href="https://mybook.ru/author/elena-mostovaya/konspekt-lekcij-po-tuberkulezu/">https://mybook.ru/author/elena-mostovaya/konspekt-lekcij-po-tuberkulezu/</a></p> <p><b>4.Фтизиатрия И. С. Гельберг, С. Б. Вольф</b> <a href="https://www.litres.ru/book/d-v-shevchuk/ftiziatriya-18962137/">https://www.litres.ru/book/d-v-shevchuk/ftiziatriya-18962137/</a></p>
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История, этиозпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация и основные симптомы туберкулеза.</li> <li>2. Методы обследование больных с туберкулезом Лабораторные методы диагностики туберкулеза.Рентген синдромы болезней легких.</li> <li>3. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ.</li> <li>4. Химиопрофилактика.Противотуберкулезные препараты. Принципы методы лечения больных туберкулезом. Инфекционный контроль по туберкулезу</li> <li>5. Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни. Первичный туберкулез.</li> <li>6. Диссеминированный туберкулез легких.</li> <li>7. Туберкулезный менингит. Диагностика. Лечение.</li> <li>8. Инфильтративный и очаговый туберкулез легких. Диагностика. Лечение.</li> <li>9. Фиброзно-кавернозный и кавернозный туберкулез легких. Диагностика. Лечение Цирротический туберкулез легких. . Диагностика. Лечение.</li> <li>10. Внелегочные формы туберкулеза (туберкулез ЦНС, ЖКТ, МВС) (костно-мышечной системы, периферических лимфоузлов)</li> <li>11. Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез Особенности лечения МЛУ-ТБ. Национальные программы «Туберкулез 4-5-6». Стратегия DOTS и DOTS+.</li> </ol>
ФИО преподавателя	Жуманалиева М.С.

**Аннотация дисциплины «Фтизиатрия»**  
**Специальность 560001 – Лечебное дело.**

<b>Общая трудоемкость</b>	Кредиты -3 Лекции - 14часов Практические занятия - 22часа Внеаудиторная работа - 54часов СРС-45 СРСП-9 Всего – 90часов
<b>Цели дисциплины</b>	<b>Цели дисциплины</b>  Главной целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, необходимых для реализации Национальной программы борьбы с социально значимым заболеванием – туберкулезом, и приобретение умений применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности путем обеспечения качественного оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи взрослым и детям.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин,</li> <li>- диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</li> </ul> </li> <li>- пути и методы выявления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди взрослого населения и детей.</li> <li>-цели массовой иммунодиагностики туберкулеза (туберкулинодиагностика, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным), технику постановки проб, оценки результатов; цели плановых флюорографических осмотров подростков;</li> <li>-отобрать лиц, имеющих в настоящее время противопоказания для постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом;</li> <li>способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулёзом легких в пенитенциарных учреждениях.</li> <li>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.</i></p> <p>Понятие о туберкулезе как инфекционном заболевании. Правила поведения медработников в туб учреждениях. с целью предупреждения профессионального заболевания туберкулезом. Виды дезинфекций (заключительная, текущая). Методика обработки остатков пищи, белья, мокроты в туб учреждениях. Химиопрофилактика туберкулеза медработникам тубучреждений. История классификации туберкулеза. Принципы классификации. Основные клинические формы туберкулеза. Осложнения. Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза. Принципы построения развернутого клинического диагноза.</p> <p><i>Методы обследования больных с туберкулезом. Основные симптомы туберкулеза. Рентгенологические синдромы болезней легких.</i></p> <p>История открытия рентгенологической лучей. Методы рентгенологической</p>



диагностики болезни органов дыхания. Сегментарное строение легких. Описание обзорной рентгенограммы в норме. Основные рентгенологические синдромы болезней органов дыхания. Демонстрация серии рентгенограмм по основным рентгенологическим синдромам.

Классификация периодов детского возраста. Иммунопрофилактика. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Виды вакцинации.

### ***3. Методы микробиологической, лабораторной, функциональной и цитологической диагностики туберкулеза.***

Методы обнаружения микобактерий туберкулеза, материал для исследования. Правила сбора мокроты для исследования. Окраска мазка мокроты по методике Циля-Нильсена. Питательные среды для бактериологического исследования мокроты. Биологический метод исследования при туберкулезе. Изменения в общем анализе крови, мочи при туберкулезе. Исследование функции внешнего исследования, методика проведения функциональных проб. Исследование функции сердечно-сосудистой системы. Цитологическая диагностика туберкулеза.

***Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ. Семиотика туберкулеза.*** Определение туберкулина, сроки хранения. Классификация туберкулиновых проб. Техника постановки и оценка результатов пробы Манту. Постановка туберкулиновой пробы Манту С 2ТЕ на практике. История создания вакцины БЦЖ. Влияние вакцинации и ревакцинации БЦЖ на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу. Механизм выработки прививочного иммунитета. Характеристика вакцины БЦЖ. Техника противотуберкулезных прививок. Противопоказание к вакцинации. Наблюдение за вакцинированным, обратное развитие БЦЖ.

### ***Химиопрофилактика. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии больных туберкулезом.***

Общие принципы лечение больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов. Характеристика препаратов группы «А». Характеристика препаратов группы «В».

Характеристика препаратов группы «С». Побочные действия противотуберкулезных препаратов (аллергические, токсические). Меры устранения побочных реакций. Основные принципы патогенетической терапии. Хирургическое лечение больных.

***Инфекционный контроль по туберкулезу.*** Особенности инфекционного контроля во фтизиатрии (в противотуберкулезном диспансере). Проведение мероприятий по инфекционному контролю на административном уровне, на уровне контроля за окружающей средой и уровне индивидуальной защиты органов дыхания. Мероприятия по инфекционному контролю должны проводиться на трех уровнях - на административном уровне, на уровне контроля за окружающей средой и уровне индивидуальной защиты органов дыхания.

### ***Первичный туберкулез. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация. Диагностика, лечение. Курация больных. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов.***

Определение ранней тубинтоксикации. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения лиц с ранней тубинтоксикации. Первичный тубкомплекс. Частота среди контингентов. Диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения за больными с первичным тубкомплексом. Демонстрация больных.

Определение туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Патогенез, частота среди контингентов. Схемы внутригрудных лимфатических узлов. Клинические формы туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Лабораторная и рентгенологическая диагностика.

	<p><b>Диссеминированный туберкулез. Диагностика. Лечение.</b> Пути и источники диссеминации. Факторы, способствующие развитию диссеминации. Клинические варианты. Клинические проявления острого милиарного туберкулеза, диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Туберкулезный менингит. Диагностика. Лечение больных.</b> Определение тубменингита. Частота среди контингентов. Патогенез тубменингита, пути диссеминации. Физиологическое назначение спинномозговой жидкости. Осложнения (ранние и поздние). Принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Инфильтративный и очаговый туберкулез легких. Диагностика. Лечение. Курация больных.</b> Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические виды инфильтратов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Диагностика. Лечение.</b> Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, определение, патогенез. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Определение степени трудоспособности. Показания к хирургическому лечению. Цирротический туберкулез. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение и диспансерное наблюдение. Определение туберкулома. Виды туберкулом. Патогенез формирования. Особенности течения. Дифференциальная диагностика округлых образований. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>ика. Лечение. Курация больных. Осложнение туберкулезного процесса. Диагностика. Лечение. Курация больных.</b> Классификация осложнений тубпроцесса. Легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс: легочно-сердечная недостаточность, Ателектаз. Амилоидоз внутренних органов, причины, диагностика, лечение. Профилактика. Демонстрация больных.</p> <p><b>Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.</b> Эпидемиология МЛУ-ТБ в мире и в КР, методы выявления больных МЛУ-ТБ и методы его диагностики (бактериологи-ческий метод). Современные методы ускоренной диагностики туберкулеза и ЛУ (ВАСТЕС, ПЦР), о хроническом случае ТБ по ВОЗ. Принципы лечения больных МЛУ-ТБ по стратегии DOTS – Плюс согласно рекоменда-циям ВОЗ. Противотуберкулезные препараты второго ряда.</p> <p><b>Национальные программы «Туберкулез 1-2-3-4». Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTS и DOTS+. Исторические сведения о Национальных программ 1-2-3-4-5. Закон защиты населения от туберкулеза. Стратегия DOTSи DOTS+. Принципы и лечения по DOTS и DOTS+ стратегии.</b></p>
<p><b>В результате дисциплины студент должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию противотуберкулезных препаратов;</li> <li>- принципы лечения больных с туберкулезом у взрослого населения в стационарных и амбулаторных условиях;</li> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</li> <li>- пути и методы выявления больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом среди взрослого населения и детей.</li> <li>- цели массовой иммунодиагностики туберкулеза (туберкулинодиагностика, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным), технику постановки проб, оценки результатов;</li> <li>- основные симптомы и синдромы туберкулеза;</li> </ul>



	<p>-алгоритм постановки диагноза;</p> <p>- осложнения туберкулеза и сопутствующие болезни туберкулезу</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин,</p> <p>- диагностировать и оказать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания</p> <p>-отобрать лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.</p> <p>-организовать проведение массовой__иммунодиагностики среди взрослого населения и детей с целью раннего выявления туберкулеза;</p> <p>-отобрать лиц, имеющих в настоящее время противопоказания для постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом;</p> <p>-организовать флюорографическое обследование подростков с целью своевременного выявления туберкулеза;</p> <p>-просмотреть флюорограммы и найти патологические изменения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой постановки и оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом;</p> <p>-отбором лиц по результатам иммунодиагностики для формирования групп взрослого населения и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом;</p> <p>- самостоятельным выполнением программы-минимум обследования взрослого населения и детей на туберкулез по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии;</p> <p>-внесением данных профилактических медицинских осмотров в учетные формы и составлением индивидуальных планов диспансерного наблюдения;</p> <p>-оформлением направления на консультацию к фтизиатру в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</p> <p>-классифицировать противотуберкулезных препаратов.</p> <p>-методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях</p> <p>- способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов у больных туберкулёзом легких в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулёзом.</p> <p>- методикой обследования больного туберкулезом легких, постановки пробы Манту с 2 ТЕ, чтение рентгенограмм , томограмм и флюорограмм при различных формах туберкулеза легких</p> <p>- методикой своевременного выявления туберкулеза легких у детей и у взрослых и проведения санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом легких</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК-2, ПК-9, ПК-15.
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа студентов.
Отчетность	Экзамен на XII семестре