

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т.  
“16” 09 2025г



Утверждено

заведующий кафедрой

доцент Рысматова Ф.Т.  
“11” 09 2025

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

ДИСЦИПЛИНА: **ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность : **Педиатрия (560002)**

Составитель старший преподаватель: **Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна**

**Ош, 2025**

## РЕЦЕНЗИЯ

**На учебно-методический комплекс по дисциплине “Фтизиатрия” для студентов 5- курса педиатрического факультета.**

Учебно-методический комплекс представляет основные положения фтизиатрии как отдельной врачебной специальности с акцентом на специфическое поражение легких у детского возраста рассмотрены вопросы, связанные с диагностикой, клиническими особенностями, лечением и профилактикой туберкулеза.

**УМК дисциплины содержит:**

- Цели и задачи дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ООП, общую трудоемкость;
- Образовательные технологии;
- формы промежуточного контроля;
- содержание дисциплины, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины;
- самостоятельной работы студентов:

В учебно-методическом комплексе дисциплины указаны примеры оценочных средств контроля уровня формирования компетенций; критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, клинико-практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций с обсуждением, посещение лечебно-диагностических кабинетов, подготовка и защита рефератов.

Таким образом, учебно-методический комплекс по дисциплине «Фтизиатрия» полностью соответствует государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 560002 “Педиатрия”, утвержденному в 2020 году, и может быть использована в учебном процессе образовательного учреждения высшего образования.

Рецензент, заведующий кафедрой

Эпидемиологии, микробиологии и

ИБ, торакальный хирург ОМОКБ

к.м.н., доцент:



Истамов К.Т.

## Рецензия

**На учебно-методический комплекс подисциплине «Фтизиатрия» для студентов 5-курса очного отделения , обучающихся по специальности 560002 «Педиатрия»**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Фтизиатрия» по специальности 560002 «Педиатрия» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающих по образовательным программам додипломного образования.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК Ошского Государственного Университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Фтизиатрия».

Структура УМК включает в себя:

- ✓ Аннотация дисциплины
- ✓ Анкета преподавателя
- ✓ Силлабус
- ✓ Учебно-методические материалы
- ✓ Самостоятельные работы студентов
- ✓ УММ по всем видам занятий
- ✓ Фонд оценочных средств
- ✓ Глоссарий

Учебно-методический комплекс включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий и СРС; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

УМК «Фтизиатрия» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Фтизиатрия» 560002 «Педиатрия», и рекомендуется к утверждению и реализации.

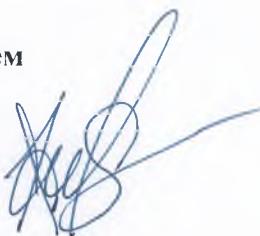
Рецензент;

Заведующий хирургическим отделением

МЦ Андромед 2, торакальный хирург,

кандидат медицинских наук:

Хашимов Бахрам Бахадырович



### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна
<b>название дисциплины</b>	Фтизиатрия
<b>должность и звания</b>	Старший преподаватель
<b>базовое образование</b>	Врач лечебник
<b>работа в других учреждениях</b>	Нет
<b>опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	Стаж педагогической работы в ВУЗах – 16 лет, в том числе в Ошском государственном университете – 16 лет. Общий научно-педагогический стаж – 24 полных год. Сфера профессиональной деятельности: терапия, семейная медицина, фтизиатрия и эпидемиология.
<b>общественная работа</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	<p>1. Эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики.(статья) 2022г</p> <p>2. Оценка эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>3. Особенности течения идиопатического фиброзирующего альвеолита (ИФА) легких в Ошской области. (статья) 2022г</p> <p>4. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в Ошской области и ее место в преподавании данного предмета, в практической работе врача кардиолога. (статья) 2022г</p> <p>5. Иммунопрофилактика. Медицинские противопоказания и предосторожности к прививкам.(уч.метод.пособие) 2022г</p> <p>6. Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. (статья) ПЕКИН. 2023г</p> <p>7. Сравнительная характеристика показателей СПАВЛ и АГПАВЛ в диагностике и лечении реактивного артрита. Учебно-методические рекомендации.2024г</p> <p>8. ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОШСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ДАННЫМ ОМОКБ. Статья 2024г</p>

	<p>9.Неотложная помощь в практике семейного врача.(учеб.методическое пособие).2024г</p> <p>10. Optimization of therapeutic management for heartburn <b>Статья СКОПУС</b> журнал Gaceta Medica de Caracas, 2024</p>
<b>членство в научных и проф. обществах.</b>	
<b>награды и премии</b>	<p>Почетная грамота профсоюза ОшГУ 2020г</p> <p>Диплом Facebook party «Жылдын мыкты окутуучусу 2021»</p> <p>ОшМУдагы мыкты УМК- 2022 конкурусунан 1 даражадагы диплому</p>
<b>Повышение квалификации</b>	<p>1.“Современные методы преподавания” Сертификат 72часа Кардиошкола клинициста в рамках научно-образовательного семинара АВВМ по диагностике и лечению ХСН.  <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>2.Современные подходы к диагностике и лечению системы гемостаза. <b>Сертификат 4 кредит часов.2022г</b></p> <p>3.TechMUGALIM долбоорунун негизинде «Онлайн окутуудагы жаны технологиялар, ачык ресурстар жана платформаларды колдонуу»  <b>Сертификат 72часа.2022г</b></p> <p>4.«Профессиональный поиск информации по медицине в мультидисциплинарных и тематических электронных коллекциях журналов на платформе EBSCOhost».  <b>Сертификат 2023г</b></p> <p>5.ABMM «Актуальные вопросы Артериальной гипертонии»  <b>Сертификат 13часа.2023г</b></p> <p>6.Application of high innovative technologies in preventive medicine.  Г.Андижан <b>2023г сертификат</b></p> <p>7.Выявление, диагностика и лечение бронхолегочных заболеваний <b>Сертификат 6часов.2023г</b></p> <p>8. Неотложные состояния в практике семейного врача. <b>Сертификат 36ч</b></p> <p>9.Estimates of the features of the spreadof a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic.  ПЕКИН <b>сертификат.2023г</b></p> <p>10.Актуальные вопросы в эндокринологии.  <b>Сертификат 36 часов.2023г</b></p> <p>11.Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии. <b>Сертификат 4 часа.2025г</b></p> <p>12.Жеке сайтты тузуу аркылуу, илимий маалыматтарды электрондоштуруу. <b>Сертификат 72 saat.2025г</b></p>

**Анкета дисциплины**

<b>Код дисциплины</b>	C.3.13.2
<b>Название дисциплины</b>	Фтизиатрия
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	2
<b>Семестр и год обучения</b>	10 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний, необходимых для реализации Национальной программы борьбы с социально значимым заболеванием – туберкулезом, и приобретение умений применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности путем обеспечения качественного оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи взрослым и детям.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	- нормальная анатомия - патологическая анатомия и гистология - рентгенология - микробиология - онкология
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	1.Детские болезни 2. Семейная медицина
<b>Со-реквизиты</b>	1.Организация здравоохранения (организация противотуберкулезной помощи населению) 2.Детские болезни 3. Внутренние болезни
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<b>РО 4</b> - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, симптоматике их поражения, объективного, лабораторно-инструментального методов исследования..(ПК-2) <b>РО 10</b> - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации..(ПК-9) <b>РО 6</b> – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков. (ПК-16)
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>Род1</b> -Умеет выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,диагностировать и оказывать помощь при осложнениях туберкулеза и диагностировать сопутствующие заболевания. <b>Род2</b> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); -цели массовой иммунодиагностики туберкулеза,

	технику постановки проб и оценки результатов; РодЗ-методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в стационарных и амбулаторных условиях.
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<p><b>1.Фтизиатрия. Справочник</b> Ф. Пак, Марина Лозовская <a href="https://mybook.ru/author/f-p-pak/ftiziatriya-spravochnik/">https://mybook.ru/author/f-p-pak/ftiziatriya-spravochnik/</a></p> <p><b>2. Перельман Корякин «Фтизиатрия»</b></p> <p><b>3.. Конспект лекций по туберкулезу</b> Елена Мостовая <a href="https://mybook.ru/author/elenamostovaya/konspeskty-lekciy-po-tuberkulezu/">https://mybook.ru/author/elenamostovaya/konspeskty-lekciy-po-tuberkulezu/</a></p> <p><b>4.Фтизиатрия И. С. Гельберг, С. Б. Вольф</b> <a href="https://www.litres.ru/book/d-v-shevchuk/ftiziatriya-18962137/">https://www.litres.ru/book/d-v-shevchuk/ftiziatriya-18962137/</a></p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>1. История, этиоэпидемиология и патогенез туберкулеза. Клиническая классификация и основные симптомы туберкулеза. Методы обследование больных с туберкулезом Лабораторные методы диагностики туберкулеза</p> <p>2.Рентген синдромы болезней легких. Туберкулинодиагностика. Виды туберкулиновых проб. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинации БЦЖ.</p> <p>3.Химиопрофилактика.Противотуберкулезные препараты. Принципы методы лечения больных туберкулезом. Инфекционный контроль по туберкулезу.</p> <p>4.Семиотика туберкулеза. Курация больного и составление на него истории болезни. Первичный туберкулез.</p> <p>5.Диссеминированный туберкулез легких. Диагностика. Лечение.</p> <p>6.Туберкулезный менингит. Диагностика. Лечение. Инфильтративный и очаговый туберкулез легких. Диагностика. Лечение.</p> <p>7.Лекарственно-устойчивый (ЛУ) туберкулез, механизмы развития. Особенности лечения МЛУ-ТБ.</p>
<b>ФИО преподавателя</b>	Жуманалиева М.С.