

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

«Рассмотрено»
на заседании отдела ОП
педиатрических специальностей
Протокол № от « 3 » 11.09 2023г.
Рук.программы А.Т.Маткасымова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Педиатрия»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

092 « Врач-педиатр»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы
по специальности 092 «Педиатрия».*
Протокол № 1 от 18.09 2023-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов учебному плану

Форма обучения – Очная
Срок освоения ОПОП – 2 года
Кол-во - 4608 часов
Общая трудоемкость 2 года – 96 недель, 153,6 кредит
Из них:
Аудиторных – 2304 часа
лекции – 192 часов
семинарские занятия – 192 часов
клинические практические занятия – 2112 часов
Самостоятельная работа – 2304 часов
Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Маткасымова А.Г

Пояснительная записка

Общие положения

Учебная программа последипломной подготовки врачей узких педиатрических специальностей по разделу «педиатрия» разработаны в соответствии с требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (ординатура) в Кыргызской Республике (приказ №691 от 04 октября 2018г.)

и являются нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организационно-методические формы обучения для подготовки кадров педиатрических специальностей клинической ординатуры.

Выполнение данного учебного плана и программы обучения в ординатуре позволяет приобрести практические навыки по специальности «педиатрия», повышая качество медицинской помощи, оказываемой педиатрическим специалистом.

Актуальность связана с приоритетностью охраны здоровья детей и повышением требований к подготовке педиатрических специалистов. Повальное придумывание новых специальностей и их деление на все более узкие направления привели к снижению эффективности медицинской помощи, отсутствию преемственности между уровнями здравоохранения. В сёлах, где просто нет возможности держать весь спектр «узких» специалистов, возник постоянный кадровый дефицит.

Цель программы ординатуры по специальности «Педиатрия» - освоение теоретических знаний о природе болезней у детей и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемыми к педиатру.

Задачи программы ординатуры по специальности педиатрия:

1. углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
2. изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики патологии у детей;
3. освоение методов лечения патологии у детей;
4. изучение принципов ведения и интенсивной терапии у больных детей;
5. изучение принципов реабилитации при патологии у детей;
6. изучение профессиональных источников информации;
7. изучение организационно-правовых аспектов работы врача педиатра;
8. совершенствование навыков самообразования;
9. постоянного повышения профессиональной квалификации.

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физическіе лица (пациенты) в возрасте от 0 до 17 лет; родители (законные представители) пациентов (далее-родители (законные представители); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Место и дисциплины в структуре ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: патология, патологическая анатомия, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, юридические аспекты в медицинской деятельности, неотложные состояния.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: учебная практика, производственная (клиническая) практика (стационар, поликлиника).

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений, врачи и др. специалисты организаций здравоохранения

Форма обучения: очная

Виды и методы организации обучения:

- лекции
- семинарские занятия
- практические занятия
- тренинги
- беседы
- дискуссии
- проблемные ситуации
- диалоги